

## كلمة أولى

تعمدنا أن يكون ملف هذا العدد هو " أصوات شعرية نسائية جديدة من زمن التحول " وذلك لسببين على الأقل: الأول هو ماغدت تتمتع به المرأة التونسية من مكانة مرموقة في عهد سيادة الرئيس زين العابدين بن علي، بصورة حققت لها مساواة كاملة وأفسحت لها كل مجالات المشاركة والعطاء بنذية مع رفيق دربها الرجل، للنهوض بمجتمعنا وبلادنا، وتحقيق الازدهار والنماء على الأصعدة كافة، وهذا أمر عرّ نظيره في كل البلدان العربية والإسلامية، ويشكل ماثرة ومفخرة تونسية يحق لكل مواطن أن يتباهى بها لدى الأمم والشعوب. وليس أدل على ذلك من ارتقاء المرأة التونسية الى مصاف الإبداع. وبقينا إن النماذج الشعرية التي يضمها هذا الملف فيها قصائد كبيرة منذورة للخلود، ولا يمكن لأي ساحة ثقافية أن تنتج هذا الكم الممتاز من الشاعرات خصوصا في خلال سنوات مباركات من عمر التحول الحضاري، لو لم تتمتع بلادنا بدعم موصول للثقافة رفع عنها الإغلال وأشاع فيها أسباب الحرية حتى ينشط الخلق والإبتكار. حقا إننا أزاء طفرة أدبية تشكل نقلة نوعية في عطاء المرأة وفي إنتاج الفعل الثقافي، بدانا نجني ثماره الطيبة ونلمس نتائجه الخارقة.

طبعاً لقد اقتصرنا في هذا الملف على بعض الأصوات النسائية الجديدة التي دخلت الساحة الثقافية وبدأت تعلن عن نفسها وتنتشر انتاجها خلال السنوات الاثنتي عشر الماضية، ومن بين تلك الأصوات أسماء اثبتت جدارة عالية وحازت على مكانة هامة في المدونة الشعرية لا التونسية فقط بل العربية أيضا، علما وأن تاريخ الإبداع النسائي في تونس مترابط للحقات، ولقد كانت لنا رائدات في الشعر مثل زبيدة بشير وفضيلة الشابي وجميلة المجاري (وربما غيرهن!) لكن ما يتحقق الآن من حيث الكم والنوع هو أمر لا مثيل له مقارنة بماضي تونس أو مقارنة بغيرنا من البلدان التي تشبهنا. اننا نضع بين يدي القارئ ما جادت به قريحة نساء تونس الشابات، ليلمس بنفسه ذلك التنوع الخصب، وذلك العمق، وتلك الأفاق الراحية التي يتحرك فيها البص الشعري النسائي التونسي، وإننا لنعلم أن الإبداع لا هوية جنسية له، ولكن رغم ذلك فإن ظاهرة الكتابة الأدبية النسائية تظل تؤثر على نوعية المجتمع، ولما يتيح من راحة تنبذ الإقصاء والتمييز الجنسي وقهر بعض الفئات أو الشرائح والتضييق عليها. حيثما يكون لنا شاعرات عديدات بهذا المستوى الممتاز فذلك أيضا دليل على نوعية السلطة السياسية في تونس ونوعية النشاط الثقافي ونوعية التعليم ونوعية التشريع ونوعية الذهنية العامة السائدة في البلاد. إن المسألة تفيض بالدلالات كما هو واضح، وذلك ما تسعى مجلة «الحياة الثقافية» لإبرازه والإشادة به. ولنا في أعداد لاحقة تناولات نقدية للمساهمات المنشورة في هذا الملف حتى نرسخ المشاركة النسائية ونغربل ما يعلق بها من زوائد.

أما السبب الثاني لنشرنا هذا الملف فهو رغبة وزارة الثقافة عن طريق مجلتيها في تحية المرأة التونسية عامة بمناسبة عيدها الذي احتلته في يوم 8 مارس الفائت، وهي تحية شأته الوزارة من خلال إبراز نخبة نادرة من المبدعات نعتز بها ونتمنى لها مزيدا من التالق في سماء الإبداع، خصوصا وأن عهد التحول لا يدخر جهدا لدعم المبدعين والمبدعات، وهو ما فتنى، في كل حين، يقدم رعايته الكاملة لهم ولهن.

أخيرا فلنستمع جديا الى تلك الأصوات الشعرية النسائية الجديدة من زمن التحول لنذكر حقيقة ما جاء في هذه الكلمة، علما أن الكثير من تلك الأصوات كان انطلاقها من هذا المنبر، من مجلة «الحياة الثقافية»، وهي شديدة الاعتزاز بذلك.



## رواية «نهاية رجل شجاع» ومكونات الخطاب السردي

المختار بن علي \*

من الخوف، أناخه عليها رقيب في الشرطة يدعى أبو حمدو، كان قاسياً، ظالماً، بطاشاً، ذا قوة بدنية خارقة، وقلب لا يهاب، لم يسلم من يده ولسانه إلا الزعماء في المدينة هؤلاء الذين فرحوا به واتخذوه صنعة لهم، يؤذّبون به من تمرد أو عصى أوامرهم... شاب من شباب اللاذقية تصدى لأبي حمدو، طارده حتى التقى به، وباسم المدينة أدبه، وكفّ أذاه عنها فأصبح أسطورة بفعلته هذه. لقد عرفت هذا الشاب وصادقته وأحببته، إنه مريض بالسبكر الآن، يقطع الرجل ومهدد بقطع الرجل الثانية، وفقير يعيش على الإحسانات وقد صادفته يقتعد الرصيف، ويتأمل الدنيا الملعونة من حوله... قضيت عطفتي كلها معه. لم أسأله إلا في اليوم الأخير وكان سؤالي محدداً: كيف تجاسرت وتحديت أبا حمدو؟ وكان جوابه طويلاً، طريفاً، موضوعياً تحدث فيه عن حياته كلها، لا عن واقعة أبي حمدو فقط، وكنت أستمع إليه وكأنني أستمع إلى قصة اللاذقية قبل أربعين عاماً... (1).

إذا عدنا إلى رواية «نهاية رجل شجاع» سوف يتضح جلياً أنّ قصة هذا الشاب قد كونت ما يسميه «بلينسكي» «الباعث الإبداعي». فهي الفكرة العامة التي استطاع «حنّا مينه» أن ينسج منها عملاً فنياً مميزاً، ويحوّلها إلى عالم خاص، له شخصياته وأحداثه ومواقفه... إنّ إقدام «حنّا مينه» على إعادة تشكيل هذه الحياة، وتقديرها في عمل فني هو أمر مشروع، لكنه يخلق إشكالات عديدة، قد يكون أهمها مسألة العلاقة بين الخطاب الروائي والعودة إلى التاريخ، ومدى حدود الواقعية التي ترسم

تأتي رواية «نهاية رجل شجاع» التي صدرت في طبعتها الأولى سنة 1989 - بعد رحلة طويلة في الكتابة الروائية - علامة مميزة في المسار الروائي لـ «حنّا مينه». فقد استطاعت هذه الرواية أن تجمع - إلى حد ما - أكثر مزايا رواياته الأخرى، وتتجلبب - في الوقت ذاته - أغلب عيوبها.

في كتابه «هواجس في التجربة الروائية» يقول «حنّا مينه»: «عام 1943 وربما 1944 لا أذكر على الضبط، عاشت مدينة اللاذقية شهوراً

ويبدو أنّ «حنا مينه» قد استطاع في روايته «نهاية رجل شجاع» أن يؤسس واقعا جديدا يحقق درجة عالية من التجاوز، فالرواية تعيد بناء الواقع الموضوعي بناء فنيا يفارق الحقيقة التاريخية، ويمنح أحداثها نميزا فنيا وجماليا، وهذه المفارقة التي حققها الكاتب عن الحكاية الأصل حوكت الواقع الموضوعي والحقيقة التاريخية إلى عالم جديد يجسد رؤيته، ويتأسس وفق منظوره. ويتجلى ذلك في تغيير الأحداث، ومنحها أبعادا اجتماعية وإنسانية أشمل تتجاوز الإطار الضيق الذي رسم حدود الواقعة الحقيقية. لذلك فلن العودة إلى الماضي في رواية «نهاية رجل شجاع» هي إعادة تشكيل للعالم والوقائع، وتجهيز للوعي الممكن الذي يمنح الرواية بعدها المستقبلي. ومن هنا، تتعدى الرواية - في عودتها إلى الماضي - مجرد الرصد التاريخي، لتتفتح، وتنمو نحو آفاق مستقبلية تمنحها أبعادا ودلالات جديدة مغايرة، ويصبح الواقع التاريخي في شكله ثامنا ومتحركا، وهو ما يحقق للعمل قيمته الفنية.

وإذا كانت الرواية - كما يقول «رولان بارت» - «تصنع من الحياة مصيرا، ومن الذكرى فعلا مفيدا، ومن الديمومة زمنا موجها ودالا» (4)، فإن «حنا مينه» قد استطاع أن يحوّل حياة ذلك الشاب إلى عمل روائي متكامل إلى حد ما متجاوزا - في عرضه لحياته - الكتابة السيرية من خلال التزاوج بين المشهد الداخلي والخارجي تراوجا حميما، أضفى على بنية الرواية أبعدا عمّا تردى فيه عدد من رواياته.

إن شخصية «مفيد الوحش» التي يدور عنها السرد في رواية «نهاية رجل شجاع» لم تكن الشخصية الوحيدة التي تعرف إليها الكاتب في الواقع الموضوعي، ثم حوّلها إلى عالم الرواية. ولذلك يمكن القول إن هذ الشخصية تأتي دليلا

فيها أبعاد الرواية الفنية والمضموتية. وإن كنا نؤمن بأن أحداث الرواية مهما تشابهت مع أحداث الواقع، فإنها تبقى عالما مميّزا، لأن التشخيل الروائي ليس تسجيلا إدراكيا صرفا للواقع، وإنما تتضافر أساليب وتقنيات كثيرة تصوغ بنيته، وترسم نميزه عن بقية أنواع السرد.

إن العودة إلى زمن الحرب العالمية الثانية، أو إلى التاريخ عامة يجب أن تقوم أساسا على تطوير السمات الإيجابية، والمواقف الشورية، بمعنى أن التعامل من مثل هذا الواقع ليس تعاملًا مع واقع ثابت ارتسمت حدوده في زمن مضى، بل يجب على الكاتب أن يتعاطى معه في آفاق ما سيكون، وإن كانت إمكانية استجابة المرحلة التاريخية لقدرة الفعل الإنساني - في هذا الإطار - تطوق فعاليات الشخصية الروائية، وتجعل إمكانية نموها محكومة بالاطر الزمنية.

وإذا كان «حنا مينه» يرى أن الشخصية الروائية لها وجود ذاتي، ووجود موضوعي (2)، أي وجود خيالي ووجود واقعي، فلن الوجود الخيالي للشخصية الروائية في مثل رواية «نهاية رجل شجاع» يظلّ محددا في إطار الزمن التاريخي الذي عاشت فيه الشخصية في الواقع الموضوعي، وإلا فأنه سوف يكشف عن تدخّل التوايا الواعية للكاتب، وهو ما أفصح عنه عدد من رواياته.

إن الرواية تعدّ من أكثر الأنواع الأدبية «التي تبرز حياة الإنسان في تفاعلها مع الظروف الحياتية للعصر وتصور الحقبة الزمنية للشخصية هو من أهم الأهداف التي يضعها الروائي نصب عينيه» (3)، وهو ما يستدعي - بالضرورة - إدراك الواقع الموضوعي إدراكا واعيا، ومن ثمّ تتجاوز من خلال الصياغة الفنية للوعي الممكن ضمن نسج يجمع في الرواية بين الواقع والتخيل، ليخلق عالما جديدا مغايرا لما هو قائم.

واضحاً على أنّ التجربة الذاتية هي إحدى المرجعيّات الأساسيّة التي كوّنّت الخطاب الروائي عند «حنّا مينه».

### 1- السارد

أشار «تودوروف» - في إطار تحديده لسمات العمل الروائي - إلى سمتين أساسيتين : الحكاية والخطاب، ولا بد لفهم وحدة العمل من فصلهما عن بعض (5). وحسب هذا البحث أن يتوجه إلى البنية الفنيّة لدراسة مكونات الخطاب.

إنّ تحديد الشكل التعبيري الذي تتخذه الرواية، والحديث عن العلاقة التي تربط السارد بالشخصيّات والأحداث من جهة، وبين القارئ والكاتب من جهة أخرى، وما يثيره كلّ ذلك من قضايا تتصل بالبنية السردية، لا يكشف عن قوانين الرؤية الفنيّة في الرواية فحسب، وإنّما يتجاوزها إلى فهم الرؤية التي تنهض بها الرواية من خلال التلاحم العضوي بين الشكل والمحتوى.

لذلك فإنّ البنية الفنيّة ليست مجموعة من التقنيات والأساليب الشكلية، وإنّما هي محصلة رؤيوية تكشف عن موقف الكاتب تجاه الإنسان والكون والواقع.

لقد تعدّدت النظريّات التي حاولت تحديد العلاقة بين السارد والعالم الروائي التخيلي. وإذا كان الإنسان يمتلك حرية تامّة في أن يقول ما يشاء، وبالطريقة التي يرتبها، فإنّ قوله له لا يمكن أن يخرج عن «رؤية»، أو «وجهة نظر» تكشف عن العلاقة بينهما. وهي علاقة تتجسّد في الخطاب الروائي في الوضعيّة التي يحتلّها السارد، وتحدّد ارتباطه بالأحداث التي يرويها. وقد أكّد «جيرار جينيت» على أنّ اختيار الرؤية السردية «ليس قائماً

فالرواية حين ترصد العالم الخارجي من خلال عيني الشخصية الساردة وحركتها، تجعل الرصد الذي تقدّمه ينفصل عن الموضوعيّة التي يتمظهر فيها الراوي الضائب، فيغدو موقف السارد ممّا يصف أو يروي أمراً بيّناً، وله تأنيده الواضح من خلال التركيز على بعض الجوانب، أو من خلال فهم الواقع المرصود في الرواية.

بين شكلين «تخليويين»، بل بين موقفين سرديين : أن يحكي الحكاية من خلال شخصيّة [من شخصيّاتها]، أو من خلال سارد غريب عن هذه الحكاية» (6).

وعلى ذلك، فإنّ المنظور السردى الذي يتحكّم في نسق الرؤية السردية في رواية «نهاية رجل شجاع» يندرج وفق النمط السردى الأول، «فمفيد الوحش» الشخصية المحورية في الرواية، يقوم بوظيفة السرد في الوقت الذي يحضر فيه -في مستوى الفعل- بوصفه إحدى الشخصيّات الأساسيّة\*.

فهو يطالعنا منذ الصّفحة الأولى بوصفه ساردا ملتحمًا بالحكاية (Narrateur homodiégetique) (7). وهذا التماهي بالمروي يفصح عنه السرد بضمير المتكلم : «في أحد أيام الصيف، وكان عمري إثني عشر عاماً، قطعت بسكين حادّة كنت أحملها دائماً،

يكثفي بروايتها فحسب، وإنما يضمن السرد رؤيته الفنية والإيديولوجية. أما ضمير المتكلم «أنا» فإنه ينقلنا إلى داخل الشخصية الروائية محققاً درجة عالية من التماهي بالنص. ويبدو أن هذا الاستخدام هو الأسلوب الأكثر قدرة على الإفصاح عن الجانب الخفي من السلوك، الكشف عن العالم الداخلي للشخصية، حيث يتيح إمكانية معرفة ذات الشخصية وحياتها الروحية، من خلال تحليل الأحاسيس والنوايا والأفعال، وأضواء الجوانب المعتمة، وما يعثر عليها من حالات توتر في مواجهة العالم الخارجي.

وقد استطاع «حنّا مينه» أن يكشف عن الأعماق الخفية لتكوين شخصية «مفيد الوحش»، وتمكن -من خلال استخدامه لضمير المتكلم- من حمل القارئ على أن يرى أدقّ تلوينات التكوين الداخلي، ويتلمس أبعد أعماقها، ويكشف العلاقة بين ذلك العالم والعالم الخارجي الذي حكم وجودها. تدخل هذه الإمكانية ضمن الإغراء الكبير الذي تقدمه الرواية في انتهاكها لضمائر أخرى، إغراء يقوم على «جاذبية الحكاية» والرصد النفسي والاجتماعي والجمالي فـ«رغم الحياة التي عشناها، فإننا جميعاً في غاية الفقر، بيد أننا نعتقد بأننا إذ «نلج» في ضمير جارنا في ضمير المتخيل لأحد أبطال الرواية نجد عوناً وكشفاً» (11)، ويبدو أن ضمير المتكلم يمنح رؤية داخلية بإمكانها أن تستشف ما يضطرب في الذهن، وما يطمح إليه الوجدان من خلال تغلغلها في ثنايا العالم الداخلي للشخصية الروائية، وكشف علاقتها المعقدة بالواقع الخارجي.

وتختلف علاقة الراوي بمرآة تبعاً لاختلاف الضمير المستخدم في الرواية، ففي الوقت الذي يقوم فيه الراوي الغائب بدور عاكس الأحداث أو ناقلها، فإنّ الراوي المتكلم يقوم بدور صانعها. لذلك لا يتموضع وراء الأحداث، وإنما يقف معها ممّا يجعل

ذنب حمار أحد الجيران في ضيعتي «الخراب» انتقاماً من صاحبه الذي شكّاني إلى والدي، بسبب ما كنت أقوم به، مع عصبية فاسدة من أولاد القرى المجاورة، من اعتداء على أملاك الناس، وسرقتها، وإتلافها أحياناً» (ص: 7)\*\*.

إنه راو (أنا - سارد)، وفي الوقت ذاته (أنا - مسرود) (8)، فـ «مفيد الوحش» في الرواية يشغل وظيفتين في آن واحد، فهو راو يقوم بالسرد ووظائفه المختلفة من جهة، ومشارك في الأحداث، من جهة أخرى. أي أنه جزء داخلي في القصة التي يرويها. بل يتجلى في الرواية ما يسميه «جيرار جينيت» «التركيز الحرفي» (focalisation interne) على الرواية، حيث يتحول تسليط الضوء على الراوي في الخطاب الروائي إلى تركيز على البطل نفسه (9).

وإذا كان السرد غالباً ما يعتمد ضمير الغائب أو المتكلم فإنّ «ما ينقل إلينا بصيغة الغائب هو غير ما يمكن أن يقال لنا بصيغة المتكلم، خاصة أن وضعنا كقراء يتبدّل تماماً بالنسبة لما يقال» (10). ويبدو واضحاً أنّ إدراك العالم الذي يقدم بوساطة وعي الشخصية الساردة - كما هو الشأن في رواية «نهاية رجل شجاع» - يغدو متأثراً بنفسية الذات المدركة، فالرواية حين ترصد العالم الخارجي من خلال عيني الشخصية الساردة وحركتها، تجعل الرصد الذي تقدمه ينفصل عن الموضوعية التي يتمظهر فيها الراوي الغائب، فيغدو موقف السارد ممّا يصف أو يروي أمراً بيّناً، وله تأثيره الواضح من خلال التركيز على بعض الجوانب، أو من خلال فهم الواقع المرصود في الرواية.

إنّ ضمير الغائب «هو» في محافظته على الفصل بين الراوي ومرآة يتركنا خارج السرد، ولا يعني ذلك -بحال من الأحوال- أنّ السارد يقوم بالسرد الوظيفة البديهية التي أوجدته أساساً فحسب، لأنه مهما كانت نوعية استقلاليته عن الأحداث، فإنه لا

من خلال الإمكانات التي يتفتح عليها هذا المستوى السردى في توظيف الضمائر المختلفة. وإذا كان الخطاب الروائي المنقول من خلال وعي الشخصية محكوما سلفا برؤيتها، فإن إمكانية حدوث التعددية في ذلك ترتبط بانتقال السرد من شخصية إلى أخرى، أي بإدخال بعض الضمائر المختلفة.

ولو تأملنا في البنية السردية لرواية 'نهاية رجل شجاع' لأمكننا التأكيد على أن ضمير المتكلم الذي يتحكم في زمام الحكى لا يقتصر دوره في السرد على الحديث عن نفسه فحسب، وإنما يتحدث عن الآخرين أيضا. وهو ما يمكنه من توظيف ضمير الغائب 'هو' و'هي'.

إن توظيف ضمير الغائب في هذا النمط السردى هو توظيف لإحدى صور 'أنا الراوي' الذي يطلق عليه 'تودوروف' مصطلح 'أنا الراوي الغائب'، ويقابلها عند بعض النقاد 'المونولوج الداخلي المباشر' (15).

ويظهر هذا الاستخدام في الرواية عندما يتنقل الراوي إلى الحديث عن إحدى الشخصيات المشاركة في الأحداث، أو عندما ينتقل إلى الحديث عن أحداث لا تتعلق به مباشرة، فيصبح بمثابة الوسيط المحايد الذي ينقل الأحداث دون تدخل منه، في حدود المعرفة الممكنة. نقرأ في الرواية قول السارد: «كان عبود، وهو رجل عجوز لا يملك سوى هذا الحمار، يركبه في نزوله إلى باتيناس، ويحمل عليه بعض نتاجه من الخضار، فيبيعها ويشترى بسمها بعض حاجياته» (ص: 7).

«وما أن سمعت أمي كلمة الشَّق، حتى صدقت، فارتمت على قدمي المختار، وقبّلت ركبتيه متوسلة، متضرعة، باكبة، حتى أشفق الجمع على حالها» (ص: 10).

القص بلسان المتكلم أكثر طواعية وإنسيابا من استخدام ضمير الغائب.

وإذا كنا نتابع السرد من خلال عيني الراوي باستخدامه ضمير المتكلم، فإن ذلك يجب ألا يلتبس بالكتاب فـ«أنا» السارد ليست «أنا» الكاتب بالضرورة، حقا إن السارد - مهما كانت الوضعية التي يحتلها في الخطاب الروائي - متدب من طرف الكاتب، يستعمل وجهة نظره في صياغة البنية السردية، وينطق باسمه في تحديد إيديولوجيا النص، لكن ذلك يبقى مقيدا في إطار القوانين السردية التي تحكم بنية الرواية، لأن استخدام ضمير المتكلم هو ثمرة اختصار جمالي واع أكثر من كونه علامة على بوح الكاتب أو اعترافه. فهو وسيلة تهدف إلى «إدخال القارئ مباشرة في الحياة الداخلية للشخصية بدون أي تدخل من جانب الكاتب عن طريق الشرح أو التعليق... والتعبير عن انحصار الأفكار التي تكمن في أقرب موضع من اللاشعور» (12).

وإذا كان «حنا مينه» قد استطاع «أن يخلد» إلى الاهتمام بالجوانب النفسية لشخصية «مفيد الوحش» يعطي انطبعا واضحا بأن الكاتب يتقمص - في بعض الأحيان - دور هذه الشخصية متجاوزا - بذلك - حياد التعامل بينه وبين السارد، فتغيب المسافة الجمالية بينهما. ويمكن الكشف عن ذلك من خلال تتبع اللوحات الوصفية لنفسية البطل التي تستغرق مساحة سردية واسعة في الرواية.

إن استخدام ضمير المتكلم في السرد الروائي يدخل في النمط الثاني لتقسيم «توماشفسكي»، وهو ما يسميه «السرد الذاتي» (13). ومن المعروف أن هذا السرد يتمثل أساسا في إقصاء دور «الراوي الكلي المعرفة»، ومعنى ذلك، أن الراوي لا يمكنه إلا أن «يقص ما يعرفه عن نفسه، وما يعرفه عنها فقط» (14). لكن هذ الحدود الضيقة التي ينحصر فيها الراوي يمكن تجاوزها

ويظهر جلياً أنّ السارد في هذا الاستخدام يقف وراء الأحداث ناقلاً عن الشخصيات الروائية، لكنّ حضوره الفعلي يمكن أن يتجلى في تدخله المباشر، أو غير المباشر في النص، على نحو قوله :

«كان [عبدوش] يسلك سلوكاً معيباً، فقد صار زلة أحد الباطنية، واعتاد على التحشيش والقمار، ومارس كل رذائل السّجن، هذه التي حميت نفسي منها» (ص : 80).

وإذا كان استخدام «أنا الراوي الغائب» قد يتيح للسارد إمكانية استبطان العالم الداخلي لشخصية أخرى من شخصيات الرواية، فإنّ السارد، يلجأ إلى استخدام ضمير المخاطب خاصة حين يحاور نفسه، أو يناجيها في حوار داخلي، ليكشف عن الرؤية الذاتية والنوايا الخفية. يقول السارد في نفسه :

-«تشغل حملاً في المنياء. وماذا في ذلك؟ المهم أن تدخل المنياء، أن تعيشها من الداخل، أن تكشفها، أن تضع قدمك فيها، ويصبح وجودك في المرفأ، وفي المقهى، مشروعاً، كأى واحد من المشغلين فيه، وعندئذ، وأنت تلطي تحت جناح المعلم رضا، تتحين الفرصة، لا لتسرق، ولكن لتثبت أنّك رجل، بل أنت، عند ضرب القنا بالقنا، رجل الرجال» (ص : 182).

-«قلت في نفسي : الأمور يا مفيد، ليست كما كنت تتوقع. المعلم رضا أكرمك في السّجن وبعد السّجن، اعتنى بك، ساعدك في الحدود المحسوبة، ماعدا ذلك فهو معلم فرقة وأنت حملاً فيها، فكّر في هذا جيداً، خذه في حسابك، تعلم كلّ يوم درساً جديداً وتخطّ إذا أردت التقدّم، من هو أمامك...» (ص : 251).

ويمكن أن يتمّ في هذا المنظور السردى إدخال ضمير المخاطب بوصفه ممثلاً عن القارئ «إليه يوجه

وإذا تأملنا في المصاني التي يولدها الوصف، فإنّه بالإمكان القول إنّ الوصف يخلق في الرواية وثقة في سير الأحداث وتتابعها، وينقل المثلثي إلى دائرة الأحداث من خلال التّحديد المتشدي للإطار الخارجى لها، حيث يساهم في رسم الصورة العائّة، بل إنّ قد ينقل للقارئ أدقّ التفصيلات محققاً -بذلك- إيهاماً بواقعية الأحداث المرودة.

كلام ضمير المتكلم» (16). نقرأ في الرواية قول السارد يصف لقاءه بـ«عجوز المنياء» :

-«لم يقل تفضّل. لهجته أمرة. حاسمة، وفي عينيه الصّغيرتين، اللّامعتين نظرة جارحة، ومن هيكله الصّغير، الضئيل، تنقط الهيبة، ومنها تعرف أنّه في العمل. وحين يكون في العمل، كما سمعت، يكون على هذه الهيئة، أمّا خارج المنياء، أو بين المعلمين، وحين يؤرّكل ويتباسط، فإنّ هيئته تكون هيئة رجل بسيط، بسيط إلى حدّ يخدعك ويُغريك» (ص : 267).

يتبيّن -من خلال ما سبق- أنّ «عمل الضمائر بناء يمكنه أن يتطور خلال سرد الرواية، وأن يتبادل وأن يتسهّل أو يعقّد، وأن يمتدّ أو يتقلّص» (17). لذلك فإنّ استخدام صيغة سردية معيّنة في الرواية لا يعني وجود التقيّد بها تقيّداً تاماً، بل إنّ كلّ صيغة - في حقيقتها- تتفتح على استخدامات متنوّعة للضمائر

أدبيًا، حتى بات عنصرًا محوريًا في النسق الروائي، ومحركًا للنص، ووسيلة لألغاء بعض القيم الحكيمية كما أصبح للوصف سلطة ومساهمة في معرفة الأفراد، وشخص الرواية، معرفة دقيقة تتناوب بين ما هو ظاهري وباطني» (18).

ولعلّ تداخل الوصف مع بقية العناصر في حيك النسج الروائي هو ما قصد إليه «فلوير» حين قال عن «مدام بوفاري»: «لا يوجد في كتابي وصف منعزل، مجاني، الوصف كله يخدم شخصياتي، ويؤثر على الأحداث تأثيرًا مباشرًا أو بعيدًا، ولكل عنصر معنى أو عدة معان يمكن تحديدها» (19).

وإذا تأملنا في المعاني التي يولدها الوصف، فإنه بالإمكان القول إنّ الوصف يخلق في الرواية وقفة في سير الأحداث وتتابعها، وينقل الملقّي إلى دائرة الأحداث من خلال التحديد المشهدي للإطار الخارجي لها، حيث يساهم في رسم الصورة العامة، بل إنه قد ينقل للقارئ أدق التفاصيل محققًا - بذلك - إيهامًا بواقعية الأحداث المسرودة.

وقد تغدو تلك الوقفة فسحة للتأمل تشير القارئ، وتمنحه متعة فنية يخلقها الطابع الجمالي لمقررات الوصف، فضلًا عن الدور الواضح في التنسيق الأسلوبي الذي يقوم به في البنية السردية. ويمكن أن يتجاوز الوصف في الرواية دائرة التأملات ليتحول إلى نشاط فكري كبير، فيتداخل مع السرد مثلما هي الحال عند «بروست Proust» في روايته «بحثا عن الزمن الضائع» (20).

وقد استطاع الخطاب الروائي العربي أن يلاحق - في العقود الأخيرة - التطور النوعي للوصف الذي حققته الرواية العالمية، فقد تمكنت الرواية العربية في نماذج كثيرة من أن تكسر التوجه الكلاسيكي له، وتتجاوز طبيعته التزيينية، وانعزله عن الطبيعة النفسية، وأصبح الوصف - بذلك - مكونًا أساسيًا له وظائف متنوعة في بناء المتخيل الروائي، والرواية

أخرى متعددة. وهذه التعددية - بصيغها وعلاماتها المتباينة - هي وسائل فنية تتفاعل في التشكيل الجماعي للخطاب الروائي.

إنّ الضمائر التي تكشف عنها البنية السردية في رواية «نهاية رجل شجاع» لا ي تمّ استحضارها في وعي الشخصية بوصفها موضوعًا لحديثها فحسب، وإنما تشارك هي الأخرى بوظائف السرد، وتساهم بدرجات متفاوتة في القصص حتى تتكامل الصورة في ذهن السارد بأبعادها التي لا يدركها بنفسه. كذلك تمنح العلاقة المرجعية التي يعقدها السارد مع تلك الضمائر الرواية رؤية متعددة، من شأنها أن تضيء - في حدود الممكن - الحدث الروائي، وتكسب المروي سمته الواقعية، وإن ظلت شخصية السارد هي التي توطرها، وتحكم سردها. ولا تفوتنا الإشارة هنا، إلى أنّ الأنماط السردية التي تعامل معها «حنّا مينه» في رواياته - سواء أكان ذلك في استخدامه لضمير التكلم، أم لضمير الغائب - تحتوي على ثوابت كلية لا يكاد يخلو منها خطاب سردي واحد في رواياته، تضافرت مع غيرها من مكونات السرد لتكون بنية متماسكة في خطابه الروائي تمثل لقواعد السرد التقليدي.

## 2 - جماليات الوصف

إنّ الوصف عنصر أساسي من العناصر الفنية التي تنضافر في صياغة البنية السردية للرواية، وقد أصبح يشغل حيزًا واسعًا في الفن الروائي، وتعددت وظائفه، واغتنت أبعاده. وإذا كان للوصف في الرواية الواقعية التقليدية طبيعة تفسيرية ورمزية، فإنه بقي - في الغالب - منعزلاً عن النسق الروائي، والطبيعة النفسية للشخصيات الروائية، وتطور الأحداث. لكنه أصبح بعد ذلك، في نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر «يمتلك قانونا

التي ينهض بها. وإذا كان هذا البحث يتساءل -في هذا الإطار- عن حدود الوصف وأبعاده في رواية "نهاية رجل شجاع"، فإنه بالإمكان تبينه من مستويات عدة.

### أ- وصف الشخصيات

إن روايات «حنّا مينه» في سعيها إلى مقاربة الواقع تمجد جهدا واضحا في رصد أكبر عدد ممكن من الشخصيات. وإذا كانت التسمية أبسط أشكال التشخيص، فإن السارد يلجأ في الرواية - فضلا عن ذلك - إلى استخدام طرق شتى أهمها الوصف. وهذا الوصف في الرواية قد يتمظهر في نزعة كلاسيكية تقتصر على تحديد الشكل الخارجي للشخصية الموصوفة فحسب. مثل قول السارد (21):

«كان برهموم مربع القامة، له وجه زاد عرضه على طوله وأمّحت رقبته، كأنّ رأسه متركب على جسمه مباشرة» (ص: 186).

أو وصفه لنفسه:

«قامة طويلة، متينة، عريضة الكتفين، ورقبة ثخينة، ورأس كبير، فوقه شعر جعدي متفش لم يسرح منذ أيام، وعينان عسلتان، واسعتان، وجهه منبسطة، تحتها أنف ضخمة وكان ضخمان، وذقن مغالطحة، وصدر ينشق عنه قميص من شيت، لم يعرف الكي، وشعر الصدر أسود، بخلاف شعر الرأس الخرنوبي، وساعدان قويان معضلان، وزندان مفتولان، يتنهان بكفين أصابعهما بحجم قرن الموز، أستطيع بهما أن ألوي الحديد». (ص: 161).

وقد يعمد السارد في وصفه إلى المزج بين المظهر الخارجي وبعض الدلالات الاجتماعية والنفسية على نحو قوله (22):

« في الفاروسي شيء ما يجذبك إليه. وجهه

وإذا كان التقابل بين الشخصيات والسارد في الوصف يمنح الرواية بعدا واقعيّا من خلال رصده لمظاهر الاختلاف، فإن التناقض الذي تميّزه شخصية السارد بين أقوالها وأفعالها يهدف - هو الآخر - إلى الإقناع بواقعيتهما من خلال الربط بين عالمها الداخلي والواقع الموضوعي، وإبراز المفارقة بينهما.

الأسمر، قمّة المدور، جبينه العريض، رجولته، صراخه وكذلك كثراؤه بنار الميناء» (ص: 168).

«لم يكن الزققوط موجودا، لكنّه لم يلبث أن نبق... إنّه ينسل كأفعى. جسمه جسم أفعى وحتى رأسه مثلث الشكل مثل رأسها، ويلدغ مثل لدغتها ولا يتعقّف عن شيء. نحيل، طويل، على زنده وشم أزرق، وفي عينيه زئبق، وفي عبّه سكين» (ص: 151).

كذلك كثيرا ما يجنح السارد إلى المقابلة في الوصف، كأن يقارن بينه وبين إحدى الشخصيات الأخرى. مثل قوله:

«كان والدي إبراهيم المغضوب، ويلقبونه بالمتنوف، رجلا ضخما له هيكل جمل، ورأس جدي الماعز، وله قوة بغل حقيقي، وعنه ورثت ضخامة القامة وقوة الساعد، وما عدا ذلك فأنا افترق عنه في كل شيء، في كبر الرأس وقلة

كذلك يلجأ السارد في الأوصاف التي تستحضر - في الغالب - الطبيعة الخلقية والنفسية للشخص - إلى إلصاق الصفات الحيوانية (23) وهي صفات لا تمنح ثراء دلاليًا متعددًا، وإنما تتوقف أبعادها عند قراءة واحدة فحسب.

ويمكن - من خلال ما سبق - القول إن الأساليب التي انتهجها الكاتب في وصف الشخصيات - مهما تغايرت دلالاتها، وتباينت - ظلت أقرب إلى التقريرية التي تجسد الصفات بشكل مباشر بعيدا عن أسلوب الإيحاء، أو الأنماط التي تقوم على التوليد، والاشتقاق، والتفكيك اللغوي.

### ب. وصف الأمكنة والأشياء

إن وصف العالم الخارجي، وما يحتويه من أشياء وأماكن قد ارتبط في رواية "نهاية رجل شجاع" بنفسية الشخصية المحورية، وتبدلاتها الشعورية، وتحول - بذلك - إلى عالم مغاير لطبيعته الفيزيائية، وأصابع دالة تكشف عن الأعماق الداخلية للشخصية، وتضيء جوانبها المعتمة، وتشرح تصرفاتها الخارجية. ويتضح ذلك في قول السارد :  
- «نهضت عن الصخرة. وقفت قبالة البحر. الظلمة مثل ثوب الحزن. لماذا يكون الحزن أسود؟ لماذا يلبس الحزين أو الحزينة السواد؟ أنا لا أحب السواد. أكرهه. أحب البياض. تفتتح له نفسي.. البحر الليلة كان أسود. السواد الإصبع، وسواد التصائح» (ص: 366/367).

وقد يغدو وصف عناصر الطبيعة امتدادا لوصف الحالة النفسية التي تعيشها الشخصيات الروائية. فتتحول إلى مرآة عاكسة لانفعالات الشخصية ومشاعرها. مثل قول السارد :

- «كان برهوم حزينًا، كان متألماً، وكان أله داخلًا، عميقًا، مترسبًا في القلب، يبدو في عينيه، ويديه، وكلماته في الجو القاتم، الذي انتشر وغطى

الصبر، وعدم الاستقامة، وسخافة العقل» (ص: 17).

أو قوله :

- «عبدوش.. شجاع وذكي وصاحب حيلة. كان أكبر مني وكنت أقوى منه هو يعرف ذلك، لهذا لا يشاكسني. نحن من طينة واحدة، وماضينا واحد، وأنا بحاجة إليه. أنا أقدره، أحترمه، أحترم شجاعته ووفاءه، لكنني أكره حيوته أحيانًا..» (ص: 151).  
ويبدو - من خلال ما ذكر من شواهد - أن الوصف الذي يقدم من منظور الشخصية الساردة يرسم - في حدود الوصف الخارجي - الموقف من الشخص الروائية. لذلك فإن الوصف لا يهدف إلى تحديد الملامح الخارجية فحسب، وإنما يشير - أيضا - إلى أن الملامح الموصوفة للشخصيات تتساقط مع الدور الذي تقوم به في أحداث الرواية، ويحدد علاقتها بالشخصية المحورية. ومن ثم، فإنه من الممكن استشراف بعض خطوط رؤية السارد للعالم المتخيل الذي يكونه السرد من خلال رسم الشخصيات.

وإذا كان التقابل بين الشخصيات والسارد في الوصف يمنح الرواية بعدا واقعيًا من خلال رصد مظاهر الاختلاف، فإن التناقض الذي تعيشه شخصية السارد بين أقوالها وأفعالها يهدف - هو الآخر - إلى الإقناع بواقعيتها من خلال الربط بين عالمها الداخلي والواقع الموضوعي، وإبراز المفارقة بينهما.

إن استخدام الحوار الداخلي ينقل عفوية أحاسيس الشخصية المحورية، وردود بأفعالها تجاه تبدلات الواقع. ومن ثم، فإن هذه العفوية تبرز في مظاهر متباينة، أهمها التناقض الذي يصبح عنصر وصف وتقييم لها، ويعبر - في الوقت نفسه - عن المسار الثقافي لتطور أفكارها ومعانيتها.

لكن تجسيد هذا التناقض في الرواية يخرج - في الغالب - عن دائرة الوصف إلى التداخل مع السرد.

ليغدو فضاء آخر، وحقلًا للتغيرات والتحويلات التي عاشتها الشخصية المحورية، فإن الوقوف على تلك اللوحات الوصفية، وتتبعها يصبح وقوفًا على الحالة النفسية للشخصية الساردة، وإدراكها للتبدلات التي تطرأ عليها، من جهة وتحديدًا للوظائف البنائية والجمالية التي تقوم بها تلك اللوحات في الرواية، من جهة أخرى.

يقول السارد :

- «نمت مع الفجر. استيقظت متأخرًا. شكلت ابتسامتي في موضعها. لبست نصيحة الطبيب حلقًا في أذني اليمنى. لبست نصيحة ليبة حلقًا في أذني اليسرى. مزقت الغيم بأظفاري. فتحت طاقة للنور في السماء. تظاهرت بعكس ما أؤمن. رضيت أن نسعى بتدبير «أوراق فقر الحال» رضيت بالذل. المسافة بين الميناء والسجن والبيت قصيرة وطويلة. خمسة أعوام دهر. خمسة أعوام يوم من الدهر. أنا عشت هذا اليوم. كان يوما فظيعا، حياتي كلها يوم قفطع أعزاف نفسي. ماذا أقول الآن؟ ومن يستمع لقولي؟ الدنيا تبدلت. الدنيا سريعة التبدل. الدنيا دولاب. أنا دولاب دار، دولاب يدور...» (ص: 272).

يمكن القول إن هذا الوصف كثيرا ما يتداخل مع السرد ليصبح وحدة متماسكة يصعب معها تبيان الحد الفاصل بينهما.

وقد يغدو الوصف تمهيدا لفضاء آخر أوسع، فيتجاوز - بذلك - حدوده الضيقة، ليرسم نوعا من الشمولية التي تخرجه من دائرته المحلية الضيقة. يقول الراوي :

- «كان البحر من حولنا بنفسجيا ساكنا يترنم بأغنيته الدائمة الحلوة، وقد نام الموج ونامت النوارس ونامت المدينة وبحارة السفينة، ولم تبق سوى الأضواء البعيدة، في الشوارع والقلة وحوض المرفأ، وسوى رائحة البحر وقطران الماعونة،

الباحرة، ومن عليها، ومن فيها وغطى زرقة البحر ونور الشمس، هذه التي بدأت كثيبة، حزينة، كأنما تشاركنا حزننا، وصمتنا وألنا، وكأنما قرصها الكبير، المدور، المشع، ينظر إلينا، وإلى الباحرة، والماعونة، والرجل المقطوعة...» (ص : 192).

إن السارد - من خلال وصف أدق التفاصيل، يجعلنا نرى الأشياء ونحسها. وإذا كان وصف الإطار المكاني للأحداث يومهم بواقعيتهما، فإن وصف الأشياء يمتلك وظيفة دلالية تدخل بأبعادها المختلفة في تكوين رؤية النص. وقد أشار «ميشال بوتور» إلى ذلك في قوله : «إن الأثاث في الرواية لا يلعب دورا «شعريا» اقتراحيا فحسب، بل دورا إيحائيا، لأن هذه الأشياء مرتبطة بوجودنا أكثر مما نقر ونعترف عادة. إن وصف الأثاث والأغراض هو نوع من وصف الأشخاص الذي لا غنى عنه. فهناك أشياء لا يمكن أن يفهمها القارئ ويحسها إلا إذا وضعنا أمام ناظريه الذكيور وتوبع العمل ولو اسحق» (24) يقول السارد في وصف أثاث بيته :

- «في البيت استلقيت على سريري، سرير عتيق، تأكل ساجه من الصدا. الفراش مهترئ، أطرافه ممزقة. الوسادة قلدة. الوكر قميء ضيق، معتم» (ص: 203).

ويبدو واضحا أن وصف هذه الأشياء يمتلك دلالة رمزية تتجلى أبعادها في الكشف عن مظاهر الفقر والبؤس الاجتماعي الذي يدخل بدوره في تشكيل رؤية الواقع الاجتماعي التي تجسدها الرواية. لذلك فإن الملاحظة الجديرة بالذكر هنا، هي أن الكاتب استطاع أن يحقق ابتعادا كبيرا عن الوصف الخارجي الملل الذي ظهر في رواياته الأولى، وحتى المشاهد التي تبدو في الرواية موصوفة بحبياد هي - في حقيقتها - رؤية داخلية تعكسها الشخصية، مما أضفى عليها غنى ميمزا جعلها تتجاوز بعدها الأحادي، وحضورها لذاتها.

وإذا كان المكان في الرواية يتجاوز طبيعته المحلية

وإذا كان ذلك يضفي تماسكا على بنية الرواية، ويرفع من حدة التوتر عند المتلقي، فإن سمات «السرد الآخ» (La narration ultérieure) - وهو إحدى التقنيات السردية المستخدمة في الرواية الكلاسيكية - يمكن أن تتجلى في الأقوال الآتية بغض النظر عن الأفعال الماضية التي توطر السرد في هذه الحالة :

- «أتساءل الآن : لماذا كنت أكره المدرسة؟»

(ص: 21).

- «هكذا مع الأعوام، فهمت أنّ عدم قناعتي بموقف الناس مني قائم على أنني أرى الأمور من زوايا تختلف عن الزوايا التي يرونها منها» (ص: 38).

- «ثمّ كبرت، بعد أن ذهبت إلى اللاذقية، ومارست الشقاوة طويلا، صرت شاباً راغبا بالعيش بسلام» (ص: 42).

- «ولما بلغت، وصار عمري 18 عاما، عدت إلى باناس» (ص: 46).

تؤكد هذه الأقوال أنّ السارد يقوم برواية الأحداث وهو خارج عنها. لكن ما يسترعي النظر في رواية «نهاية رجل شجاع» هو غياب التحديد الزمني للحظة السرد. اللحظة التي دفعت السارد إلى استرجاع الأحداث التي عاشها في ماضيه، وكوّنت البنية السردية للرواية. إنّ إضاءة هذه اللحظة والكشف عن علاقاتها الزمنية والمكانية والدلالية بأحداث الرواية المسرودة تمتلك أهمية واضحة في إضفاء الطابع الواقعي على الأحداث.

فيأذا عدنا إلى رواية «الباطر» - مثلاً - فيأته بالامكان التأكيد على أنّ «حنّا مينه» قد نجح نجاحا فنيا كبيرا في صياغة البنية السردية للرواية التي تاتي حوارا داخليا متصلا. فالرواية تبدأ بخبر يصل «زكريا المرسلني» الشخصية المحورية عن ابنه الذي قتل صيادا، فيتوجه الى حانة حيث يستعيد أحداث حياته الماضية في عملية قتل مشابهة، وما ترتب

والأكياس الخيشية من حولي، وشيء ما يهيج الرجولة، حتّى تمثيت لو كانت معي امرأة بعيون خضر وعنت أبيض...» (ص: 112/113).

لقد أولى «حنّا مينه» - كما تبين - أهمية واضحة في روايته «نهاية رجل شجاع» بربط وصفه للمكان ومكوناته بوظائف فنية وجمالية تتداخل في نسج الرواية، وصياغة بنيتها.

### 3- الزمن السردى :

يندرج المنظور السردى الذي يتخذه السارد في رواية «حنّا مينه» ضمن ما يعرف بالرؤية «مع» (avec)، أو الرواية المصاحبة، حيث يكون السارد مساويا في علمه للشخصية، لا يتقدم عليها، ولا يتجاوزها، ولا يعرض علينا شرح أحداث قبل أن يهتدي إليها هو نفسه.

وهذا المنظور السردى الذي يجسّد - في جوهره - مرحلة أرقى في الكتابة الروائية يستدعي «السرد الذي يجسّد - في جوهره - مرحلة أرقى في الكتابة الروائية يستدعي «السرد المتزامن» (La narration simultanee)، أو ما يسميه الشكلائيون الروس بـ «العرض المباشر» (Exposition directe)، حيث يساير السرد - زمنيا - وقوع الأحداث، أو مع تفاوت طفيف لزمن الأحداث (25). ويتجلى التوازي بين زمني الحكاية والخطاب في رواية «نهاية رجل شجاع» من خلال السارد إلى تكوين الأحداث المسرودة ونجسيدها وتشكيلها، وبعبارة أخرى، إنّ السارد من خلال إعادة خلق الأفكار والانفعالات والعواطف التي رافقت السرد متزامنا مع الأحداث. وهذا الإيهام بتزامن الأحداث وسردها يمنح القارئ شعورا - وهو بصدد قراءة الرواية - بأنّه يعيش الزمن كما هو في الواقع الموضوعي الذي ترصده الرواية. بيد أنّ الأحداث - في حقيقتها - سابقة، فقد تمت قبل أن يخبر عنها السرد.

هذا الاستخدام قليلا في رواية "نهاية رجل شجاع"، فإن ذلك يعود إلى خضوع الرواية للنسق الزمني الصاعد.

إن الترتيب السردى للأحداث في الرواية يتلازم مع الترتيب الواقعي المنطقي لها، فالحكاية في الرواية هي سلسلة من الأحداث المتتابعة، تحكمها في الغالب علاقة سببية ويمكن اختصارها في المقاطع الألفية الآتية :

- قطع ذيل الحمار - الخروج من القرية - العمل في الفرن - معركة «البريفوت».
- الدخول إلى السجن - السطو على الباخرة - العمل في الميناء - الدخول إلى السجن.
- العودة إلى الميناء - الدخول إلى السجن - مرض السكر - العمل في التهريب - نهاية «مفيد الوحش».

لقد استطاعت الرواية - في بعض الأحيان - أن تكسر الزمن في امتداده الأفقي بانتقالات بين الماضي والحاضر والمستقبل. لكن الطابع الغالب هو المحافظة على النسق الزمني الصاعد. فقد راعى الكاتب تتابع الأحداث متقيدا بتسلسلها الزمني، وهو النسق الزمني الذي حافظ عليه في أغلب أعماله، وكان من أبرز السمات الواقعية التي تجلّت في خطابه الروائي. وإذا كان «الزمن» في آية رواية كانت - هو زمن مزيف وعلى القارئ أن يتجاوز زمن الحياة الاعتيادي ليدخل في نظام زمني مختلف (27)، فإن الرواية في سردها للأحداث تؤكد على مظهرها الزمني من خلال الزمن اللغوي للأفعال، فضلا عن الإشارات الزمنية في السرد التي تنطوي على قيم جمالية متعددة لعل أبرزها الإيهام بواقعية السرد.

وإذا كان من الممكن التمييز بين نوعين من الزمن في الرواية : الأول هو الزمن التاريخي الذي يوظف الأحداث، وهو زمن يمتد من خلال الإشارات الكثيرة في الرواية (28) - من بداية الثلاثينات تقريبا

فمن المحال أن تعرض الرواية الحياة اليومية بكل تفصيلاتها الدقيقة التي تميزها الشخصية وهي في لجونها إلى اختيار الأحداث المرودة تلجا - أيضا - إلى خلق تفاصيل في إيقاع حركة السرد. لذلك من البدهية القول إن عرض الأحداث في الرواية لا يسير زمنا بسرعة واحدة، وإنما هو يتباين بين أقصى سرعة يركبها السرد في استخدامه «الحذف» و«الخلاصة»، وأدناها في «الوقف» و«المشهد».

عنها. لكن موت مفيد الوحش في رواية "نهاية رجل شجاع" قد أربك عملية السرد، والوقفة في مأزق فني أفقده بصورة مباشرة لحظة السرد، والفصل بينها وبين الأحداث المروية. وإذا كان الاسترجاع يشير إلى أن السرد يتموضع في مكان ما يؤهله لرواية الأحداث بعد فواتها، فهل يمكن أن تتجمع حياته التي سرد أحداثها بكل تفاصيلها قبل اللحظة التي قتل فيها «الرقيب زريق»؟

ومن جهة أخرى، فإن استخدام ضمير المتكلم في السرد هو النوع الأكثر قابلية لتوظيف «الاستباق» (prolepse) (26)، لأن الراوي في هذا النمط يحكي قصة حياته حينما تقترب من الانتهاء، أو يحكي بعض الأحداث بعد انتهائها. ومعنى ذلك، أنه على علم بما وقع قبل لحظة بداية السرد وبعدها، مما يمنحه إمكانية الإشارة للحوادث اللاحقة دون إخلال بمنطقية النص أو التسلسل الزمني. وإذا كان

أن تعرض الرواية الحياة اليومية بكل تفصيلاتها الدقيقة التي تعيشها الشخصية وهي في لجونها إلى اختيار الأحداث المسرودة تلجأ - أيضاً - إلى خلق تغاير في إيقاع حركة السرد. لذلك من البدهة القول إن عرض الأحداث في الرواية لا يسير زمنياً بسرعة واحدة، وإنما هو يتباين بين أقصى سرعة يركبها السرد في استخدامه «الحذف» و«الخلاصة»، وأدائها في «الوقف» و«المشهد».

وإذا كان الإيقاع «في أحسن حالاته يجمع بين صفات مختلفة في آن واحد. فيكون حراً أو منضبطاً، متعسراً أو منساباً، هادراً متوتراً أو خافتاً متعسراً في آن واحد» (31)، فإن تقنيات حركة السرد التي تدخل في تطور الأحداث، وخلق التأزم الدرامي، وتفاعل في إضفاء طابع التماسك على البناء الفني، لا تقف عند حدود القيم الفنية فحسب، وإنما تتجاوزها إلى إكساب بعض الدلالات التي تساعد في فهم البنية العميقة للرواية، فالكتاب حين يجري الأحداث بترو متوسلاً - مثلاً - تقنية المشهد «التقدم المرن» (32) ساعياً إلى الإلمام بوعي الشخصيات، ومستوفياً لجزئيات القضية المجسدة يهدف إلى إبراز أهميتها في السرد، ومكانتها في تكوين رؤيته.

ولعل الجدير بالملاحظة هنا، هو أن «حناً مينه» قد لجأ في روايته «نهاية رجل شجاع» إلى تقسيم ثنائي، القسم الأول «أسماك القرش» والقسم الثاني «الظھر الى الجدار»، مغايراً بذلك طريقة الفصول المتتالية التي أتبعها في أغلب رواياته (33). وإذا كان لهذا التقسيم دلالة الواضحة - من خلال التسمية - على مرحلتين مميزتين في حياة «مفيد الوحش»، فإنه بالإمكان اللجوء إلى تقسيم رباعي تكشف عنه الرواية بشكل جلي، من شأنه أن يسهل الدراسة، ويتيح لها إمكانية الإلمام بجوانبها المختلفة لا سيما أن كل مرحلة تتميز بسمات خاصة سواء أكان ذلك على المستوى الفني، أم على مستوى أبعاد البنية العميقة للرواية.

إلى العقد السابع من هذا القرن. والثاني هو الزمن النفسي، فإن «الزمن الموضوعي المائل في الواقع يصبح في الرواية زمناً نفسياً. وحتى في الحالات التي يظل فيها الزمن الموضوعي المائل في الواقع زمناً موضوعياً في الرواية، فإنه يقدم على أساس أنه الزمن الذي تشعر به الشخصيات الروائية وتحياه، فهو على ذلك زمنها الخاص» (29)، ولذلك فإن مداه يتسع ويضيق وفق الأحاسيس الذاتية التي تعيشها الشخصية الروائية، وهذا التوهج الداخلي لما يضطرم في نفسية الشخصية المحورية في الرواية من شأنه أن يؤثر في إيقاع حركة السرد.

لعل كل ما تقدم يؤكد أن استخدام «حناً مينه» للزمن في رواية «نهاية رجل شجاع» يأتي دليلاً واضحاً على تحرك أعماله الروائية في حدود الامكانية التي تتيحها الرواية الواقعية الكلاسيكية.

#### 4- الإيقاع :

إن أهمية الأحداث في حياة الشخصية المحورية التي ترصدها الرواية تخلق تراتباً تفاضلياً في أهمية الزمن التي ترسم أبعادها في التداخل بين تقنيات حركة السرد التي تتوسلها البنية السردية للرواية. وإذا كانت قدرة الروائي تكمن في أن يجعل الأشياء مثيرة للإهتمام، فيرتفع بها من مستواها العادي واليومي إلى المستوى الروحي، فـ«إن الفرق بين حوادث الرواية وحوادث الحياة. ليس في أننا نستطيع التثبت من صحة هذه بينما لا نستطيع الوصول إلى تلك إلا من خلال النص التي يظهرها فحسب بل هي إلى ذلك... أكثر تشويقاً من الحوادث الحقيقية» (30)، ويبدو أن هذه الخاصية تنبني أساساً على إيقاع حركة السرد في الرواية التي تعتمد إلى إبراز حلقات محددة تتداخل فيها بينها لترسم فضاء المتخيل في البنية السردية، فمن المحال

## 5- اللغة :

يتيح الانكفاء على ضمير المتكلم في السرد الروائي للكتاب إمكانية رسم مناخ من الصدق والألفة، وتحقيق درجة عالية من التأثير. كما يتيح له - أيضا إمكانية الولوج إلى داخل الشخصية الروائية، والتعرف إلى نفسيّتها، وتشكلات عالمها الداخلي، وهو ما يجعل منها شخصية حية، ويسكبها بعدها الاجتماعي، من خلال استيفائها للأبعاد النفسية. لكن هذا المنظور السردى له مزالق كثيرة، قد يؤدي الوقوع فيها إلى فقدان العمل الروائي قيمته الفنية. فولوج عالم الذات الفردية قد يدفع بالرواية إلى السقوط في متاهة الغموض والإيهام، أو يحصر الشخصية الروائية في زاوية معينة غايتها إبراز الانحراف النفسي والفكري الذي تعانى، أو يحمل الكاتب إلى المبالغة الدعائية لمعاناة الشخصية الروائية، وتحميلها ما لا تنطق به، فتصبح معبرة عن آرائه. وتفقد وجودها بوصفها شخصية مستقلة، وتتحوّل إلى تجريد ذهني يصعب معه إمكانية تعبيرها عن الواقع الاجتماعي بأسلوب يمنح الرواية قيمتها الفنية.

إنّ كلّ هذه الأمور - في جوهرها - تثير قضية الحقيقة أو الصدق في الأدب. وإذا كان من الممكن أن تثار هذه القضية في الرواية عامة، بغض النظر عن الصيغة التي يتخذها السارد في تقديمه للأحداث، فإنّها تبدو قضية ملحة في الرواية التي يتخذ ساردها لسان ضمير المتكلم. ومرّد ذلك، قد يعود إلى غياب الحدّ الفاصل بين السارد والكاتب، والخشية من الخلط بين الذات والموضوع.

ويمكن القول إنّ الحقيقة في الأدب - بعيدا عن معناها العادي - ليست التقريرية التي يحتويها الأثر كما يقول «زولا»، ولا النظريّات كما هو الشأن في رواية «الحرب والسلام» وما تحتويه من آراء في

التاريخ والحرية والحبّ والسلطة، وإنّما القضية هي ما إذا كانت الأفكار «مطابقة ذاتيا على الشخص كما يجري تقديمه وعرضه. . . وتقاس [الحقيقة] ضمن نطاق الأثر الأدنى نفسه. . . ويمكننا القول إنّ هذه شخصية «صادقة» أو هذا يصدق على الانفعالات والأفعال التي تنسب إلى الحياة الإنسانية كما يصفها المؤلف، حتى أنّه ليمكننا القول إنّنا «نفهم» ما يفعله شخص ما ويشعر به ويفكر فيه، ولماذا يتصرف ويفكر هكذا، أو أنّنا نملك بصيرة نافذة إلى التركيب العليّ المعقّد لعقله وانفعالاته» (34).

وإذا كان من الممكن - في إطار البحث عن تجليات مظاهر الصدق في رواية «نهاية رجل شجاع» - التماؤل عن مصداقية المشاعر الموصوفة، هل هي - فعلا مشاعر الشخصية المحورية كما يجري تقديمها وفق الحكاية التي تقوم عليها الرواية؟ فإنّه بالإمكان - أيضا التأكيد على أنّ ذلك يمكن أن يتجلى في الرواية في مظاهر مختلفة، ينكشف أوضح أشكالها في المستوى اللغوي انطلاقا من أنّ اللغة تدلّ على نوعية التفكير، وتفصح عن ثقافة المتكلم ودرجة وعيه.

ويبدو أنّ «حنّا مينه» قد استطاع - إلى حدّ كبير - استغلال ذلك، فقد جاءت اللغة دالة على المستوى النفسي والاجتماعي للشخصية المحورية لشيء بوضعيّتها وحدود وعيها. ومن الممكن رصد ذلك في الصّور والتشبيهات التي يستخدمها «مفيد الوحش» بشكل متواتر سواء أكان ذلك في الحديث عن نفسه :

- «كنت حمارا أحسنّ ولا أعرف التعبير عن إحساسي» (ص: 39).

- «كان لقب الوحش قد ركبني كما يركب الفلاح الحمار» (ص: 41).

- «قابع في وكري مثل ثعلب، خائف مثل أرنب». (ص: 274).

أم في وصفه بقية شخصيات الرواية :

وأسلوبه وتركيبه، وطابعه الجمالي تحدّد بضمونه، أي بالتصوّر الذي يكوّنه الفنّان لنفسه عن الواقع بالتجربة التي يمتلكها، والإيديولوجيا التي يعبّر عنها» (36). ويبدو جلياً أنّ المرجعيّات الأساسيّة التي كوّنّت الخطاب الروائي عند «حنّا مينه» قد ساهمت في تحديد المستويات اللغوية في رواياته. فاقتراب الكاتب من الفئات الشعبيّة، وتمحور خطابه الروائي حول رصد واقعها، وارتكائه إلى الرؤيّة المعرفيّة التي وجّهت فهمه وتصوّرّه للواقع جعل لغته الروائيّة تقترب بدورها من لغة الحياة اليوميّة.

#### 6- الحوار:

إنّ إحدى الخصائص الفنيّة والجمالية التي يهدف إليها استخدام الحوار في السرد الروائي هي اكساب المروي طابعاً واقعياً، فالحوار - كما يقول «اندرية مالرو» - عند كلّ روائي عظيم هو الوسيلة الرئيسيّة للتأثير في القارئ، هو الإمكانية المتاحة لجعل المشهد «ملموساً».. (37). لكنّ ذلك يستوجب مقدرة فنيّة عالية تدفع الكاتب إلى استخدام الممكن التعبيري بجميع مستوياته بغية إقناع المتلقّي، وتجنّب الحوار - في الوقت نفسه - السقوط في مشاهات تخلخل التماسك الفني لبنية الرواية، وتفضح عن سطحيّة الفهم الروائي عند الكاتب.

إنّ الكاتب حين يعيش التجربة الإنسانيّة في الواقع الذي يرصده عمله الأدبي، ويكون واحداً من شخصيّاته الأصليّة، ويتحرك من خلال حركتهم العامّة، ويشارك بوصفه واحداً منهم في مشكلاتهم، ويعاني التجربة الذاتيّة في أعماقها، يتمكّن من أن يرى الواقع الاجتماعي من الدّاخل، ومن ثمّ، تأتي اللّغة المستخدمة في الحوار حاملة لنبضات الواقع الصّادق.

وإذا كان «كلّ تعبير عامّي في الأحياء الشعبيّة

- «تعتبر حليش، تنفّش، صار مثل الدّيك الرّومي» (ص: 101).

- «عبدوش.. تيس، الله خلقه تيساً، فماذا أفعل، غير الانتفاع به للمناطقة» (ص: 151) ويمكن ملاحظة ذلك - أيضاً - في الابتعاد عن الخوض في المسائل الفلسفيّة، أو في فهم الشّخصيّة المحوريّة لمظاهر الواقع الاجتماعي، وهو ما سيّضح في الحديث عن أحداث الرواية.

استطاعت - من جهة أخرى - لغة الاستبطان الداخلي التي تتوسلها الرواية في مقاطع كثيرة أن تحوّل الجفاف الذي تصنعه اللّغة التقريرية المشدودة إلى الوصف الخارجي إلى رواء شعري فرضه التعبير عن الوهج الدّاخلّي المتدفّق والرّؤى الباطنيّة. لكنّ هذه اللّغة لا ترقى إلى المستوى الذي حقّقه الكاتب في روايته «الباطر».

وقد يعود ذلك إلى أنّ «نهاية رجل شجاع» ترصد في حكايتها - التي تنساب في سيولة الحياة ببساطتها وتعقّدها - عالماً كاملاً يتعدّى - في جوهره - الذات الفرديّة للسارد، فالرواية لم تقف عند طابع الاعترافات أو المشاعر أو التأمّلات، ولم تتحوّل إلى فيض تلقائي من الأفكار والأحلام، وإنّما هي تتجاوز كلّ ذلك إلى دلالات واسعة من خلال نفاذها إلى تصوير الفئات الاجتماعيّة، وقدرتها على الخروج من بوتقة الذات إلى المجتمع بأسره. وكلّ ذلك من بنية الجملة السردية، ومن ثمّ، ترك أثره الواضح في لغة الرواية. لكنّ هذا لا يعني - بالضرورة - أن لغة الرواية تخلو من الشوائب مثل استخدام الصّبيغ التقليديّة المعروفة، واحتواء السرد الروائي بعض الكلمات العاميّة، والركون - في بعض الأحيان - إلى «البلاغة الشّكليّة» (35)، حيث تتحوّل لغة السرد إلى غاية في ذاتها.

يقول «جان فريفل»: «إنّ لغة الأثر الأدبي

الأصلية له وقعه وحساسيته ودلالته في نقل المشاعر كاملة» (38)، فإن الحوار في الرواية يمكن أن يحقق الدلالة المرجوة من استخدامه إذا أوحى بالحياة اليومية، وابتعد عن الوقوع في الأسلية، أو السقوط في الصبغة الأفلاطونية التي تعتمد على سؤال وجواب، وتكشف عن الرسم المسبق للغاية المرجوة من استخدامه.

إن أعمال «حنّا مينه» الأخيرة تميّزت باستخدام الحوار بشكل مكثّف، فهو يحتلّ حيزًا واسعًا في البنى السردية في رواياته. ولو نظرنا في هذا المستوى السردى في رواية «نهاية رجل شجاع» لأمكننا القول إن الكاتب قد استطاع أن يقدم في روايته حوارًا عاميًا يفصح عن مستوى الشخصية ويحدّد طبيعتها من جهة، ويقنع المتلقي من جهة أخرى، بأنّه حوار حقيقي لا زيف فيه. لكن إذا كان ذلك من الممكن أن يشمل نسبة كبيرة من المقاطع الحوارية في الرواية، فإنّ بعضها يفصح عن تدخّل الكاتب المباشر.

ويظهر جليًا أنّ الحوار الذي أضفى طابعا واقعيًا على السرد والأحداث في الرواية يقوم بوظائف متعددة، فقد يلتحم بالسرد في علاقة عضوية تتفاعل في بناء الرواية من خلال المساهمة في تطوير الحدث، وتقوية العنصر الدرامي ليكشف عن مظاهر التبدّل في وعي الشخصية المحورية والتغيّر الذي لحقه خلال مسار حياته.

وقد يتحوّل الحوار - في كشفه عن طبيعة الشخصية، وإفصاحه عن مستواها ومواقفها - إلى وسيلة من الوسائل الأساسية في الرواية التي تقوم بوظيفة رسم الشخصية الروائية، وأداة أكثر ملاءمة للوقوف على الفروق الدقيقة بين الشخصيات. ويتضح - بذلك - استغلال تقنية الحوار للتمييز بين

ويظهر جليًا أنّ «حنّا مينه» في لجوئه إلى استخدام العامية في الحوار يحاول أن يعبر عن البيئة المحلية، ويحاكي الحديث العادي أو اليومي، بل إن ذلك حمله إلى محاولة التقيّد - غالبًا - بلهجة مميّنة تعرف بها المدن الساحلية في سورية، الفضاء المكاني الذي تتّخذ رواياته - في الفسّاب - إطارًا لأحداثها.

الشخصيات، ومدى تناسبها لمقول القول الصادر عنها في جميع مستوياتها.

إن الحوار في رواية «نهاية رجل شجاع» يقوم - في جانب كبير منه - على الفصحى لكنّ الكلمات - في نظامها وتقديمها وتاخيرها - تبدو أقرب إلى العامية (39). وهذه الكلمات التي قد تكون في ظاهرها بسيطة، تكشف عن الأعماق النفسية، وتحمل شحنة شعورية دالة عن الحياة الاجتماعية للشخصية المتكلمة. ويظهر جليًا أنّ «حنّا مينه» في لجوئه إلى استخدام العامية في الحوار يحاول أن يعبر عن البيئة المحلية، ويحاكي الحديث العادي أو اليومي، بل إن ذلك حمله إلى محاولة التقيّد - غالبًا - بلهجة معينة تعرف بها المدن الساحلية في سورية، الفضاء المكاني الذي تتّخذ رواياته - في الغالب - إطارًا لأحداثها.

وإذا كان الحوار يفصح عن العالم الداخلي للشخصية الروائية، كاشفا عن طبيعتها ومستواها

واضح، لأنه بعيد كل البعد عن أن يكون صادرا عن «مفيد الوحش» في الفترة الزمنية التي يرصدها. ومعنى ذلك، أنه لا ينسجم والمستوى العقلي للشخصية المتكلمة، ولا يناسب قدراتها. وإذا كانت غاية هذا الحوار إبراز طبيعة «مفيد الوحش» وعلاقته بالمعلم، فإنه لا يمتلك مصداقيته الواقعية. وقد يعود ذلك - بالدرجة الأولى - إلى محاولة الكاتب قسر الحديث وفق رؤية مسبقة غابتها كشف إحدى السمات الأساسية التي ميّزت الشخصية المحورية في السرد، وقد يعود - أيضا - إلى طبيعة الرؤية المعرفية التي أضفت طابعا أحاديا على الخطاب الايديولوجي في أعمال الكاتب وجعلت الحوار الروائي - أحيانا يعاني من الإسقاط والافتعال.

العقلي، ووضعها الاجتماعي، فإنه يفقد أهميته حين يستعير قوالب جاهزة لأمثال وحكم اجتماعية وسياسية من الواقع، ويأتي مباشرة سطحيا لا يخلو من تدخل الكاتب المباشر.

ويمكن القول إن «حنّا مينه» الذي استطاع في انكائه الواضح على الحوار في الرواية أن يكشف المستوى النفسي والاجتماعي للشخصيات الروائية في السرد، وينفذ بالحوار العامي الى أعماق الشعور بالموقف الدرامي، لم ينجح - في بعض الأحيان - في تجنب الأسلبة، والحديث بأسلوبه على لسان شخصياته (40). فالحوار الذي يسوقه السارد في محاولة منه لرسم حدود العلاقة التي ربطته بمعلم المدرسة (41) يمثل أحد المقاطع التي تكشف عن افتعال

# ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

## الهوامش

- 1- حنّاميه. هواجس في التجربة الروائية. دار الآداب، بيروت 1982 ص 4344/
- 2- ينظر: المرجع السابق ص 90
- 3- مكارم الغمري. الرواية الروسية في القرن التاسع عشر. عالم المعرفة. الكويت ص 12
- 4- رولان بارت. الدرجة الصفر للكتابة. ترجمة محمد براءة. الرباط 1985. ص 57
- 5- ينظر: G.Genette: Figures III.E.Seuil: Paris 1972 P.P: 203-206
- 6- G.Genette.op.cit. P252
- \* استخدم حنّاميه المنظور السردى نفسه في رواياته الشمس في يوم غائم، والياطر، وبقايا صور، والمستنقع، والقفاف، والولاعة، وفوق الجبل وتحت الثلج.
- 7- ينظر: G.Genette.op.cit.P252 وعبد الله إبراهيم. السردية العربية. المركز الثقافي العربي بيروت 1992. ص 15.
- \*\* الطبعة المعتمدة في هذا المقال الطبعة الثانية. دار الآداب. بيروت 1992.
- 8- ينظر: G.Genette.op.cit.P204
- 9- ينظر: G.Genette.op.cit. Remarque2 P.214

- 10- ميشال بوتور: بحوث في الرواية الجديدة. ترجمة فريد انطونيوس. بيروت 1986 ص 63.
- 11- ر. م. ألبيريس. تاريخ الرواية الحديثة. ترجمة: جورج سالم. بيروت 1982 ص 7
- 12- رينيه ويليك وأوسن وايزن. نظرية الأدب. ترجمة محي الدين صبحي. دمشق 1972 ص 193.
- 13- T.Todorov, 'et, O.Ducrot: Dictionnaire encyclopedique des sciences du langage. E.Seuil, Paris, 1972. P412-13
- 14- ميشال بوتور: نفسه ص 68
- وينظر: G.Genette.op.cit.P204
- 15- ينظر: مورييس أبو ناصر الألسنية والنقد الأدبي. دار النهار للنشر- بيروت 1979
- 16- ميشال بوتور. نفسه. ص 105
- 17- ميشال بوتور. نفسه. ص 76
- 18- شعيب حليفي «مكوّنات السرد الغاتناستكي» مجلة فصول. القاهرة، 1، 12، 1993 ص 78.
- 19- سامية سعيد «التحليل البيوي للسرد» مجلة أقلام. بغداد. العدد 3. 1978 ص 7.
- 20- ينظر: G.Genette.op.cit.P.138
- 21- يمكن متابعة ذلك في الرواية. ص 30. 346. 400.
- 22- يمكن متابعة ذلك في الرواية. ص 15. 77. 43/ 44. 232. . .
- 23- ينظر الرواية: ص 39. 41. 45. 48. 60. 63. 115. . .
- 24- ميشال بوتور نفسه ص 53.
- 25- ينظر: عبد العالي بوطيب «اشكالية الزمن في النص السردّي» مجلة فصول. القاهرة 12. 1. 1993 ص 131/ 132.
- 26- G.Genette. op.cit.P:105
- 27- عزة أغاملك «القراءة والكتابة القصصية في الرواية الحديثة» مجلة الفكر العربي المعاصر. بيروت العدد 44، ص 85.
- 28- ينظر الرواية ص 7. 46. 70. 75. 90. 93. 96. 99. 236. . .
- 29- خلدون الشمعة. المنهج والمصطلح. منشورات اتحاد الكتاب العرب. دمشق 1979 ص 97
- 30- ميشال بوتور. نفسه. ص 8.
- 31- محمد يوسف نجم. فن القصة. بيروت للطباعة. 1956 ص 88
- 32- ينظر: سعيد بقطين «الأنماط السردية عند جاب ليتفلفت» مجلة علامات في النقد الأدبي. النادي الأدبي الثقافي بجدة. الجزء الثاني. المجلد الأول 1991 ص 127
- 33- باستثناء رواية الباطر التي تأتي عبارة عن فصل واحد. ورواية مأساة ديمتريو المقسمة الى خمسة أصوات وكذلك الرحيل قبل الغروب والنجوم حاكم القمر.
- 34- هانز مير هرف الزمن في الأدب. ترجمة أسعد رزق. القاهرة 1972 ص 135.
- 35- حول المصطلح ينظر: عبد المحسن طه بدر الرؤية والأداة. القاهرة 1978 ص 116-117
- 36- جورج بليخانوف. الفن والتصور المادي للتاريخ. ترجمة. جورج طرابيشي. بيروت 1977 ص 41.
- 37- ماسكل بلوك وهرمان سالغر. الرؤيا الابداعية. القاهرة 1966 ص 222-223
- 38- فؤاد المرعي. في تاريخ الأدب الحديث. حلب 1982 ص 308.
- 39- ينظر: الرواية ص 22-23. 33-37. 64-66. 152-159. . .
- 40- ينظر الرواية ص 282/ 283- 287. 289.

## التحدي الثقافي للمعرفة العلمية

تأليف: د. نشاو. ك. ددشنجي  
ترجمة: محمود الذواذي\*

ولا يعني هذا أننا لم نحاول إصلاح تدريس العلم في المدارس والكلية. كما أن هذا لا يعني أن وسائل الإعلام لم تبت برامج لها علاقة بالعلم والتكنولوجيا، ولا يعني هذا أيضاً أن العلماء يتحاشون كتابة المقالات والكتب لعامة الناس. فقد وقع استعمال كل هذه الطرق ويتواصل استعمالها. ومع ذلك فمجتمعنا الذي يفرق بين فئاته لفيف من القضايا مثل السياسة واللون/ العرق واللغة والدين وأشياء أخرى، يجد نفسه أيضاً منقسماً على نفسه حول قضية الثقافة العلمية.

فمن جهة، يميل معظم الناس إلى احترام العلم بسبب تطبيقاته الناجحة تقريباً في كل مجال من مجالات النشاط البشري. قد يبدو الحاسوب "صندوقاً أسود" لمعظمنا، ولكنه يستطيع القيام بأشياء ساحرة. فبرامج استكشاف الفضاء الناجحة عموماً تبت فينا الرهبة. وتتحدى القدرة على الحصول على صور من المخ وأجزاء أخرى من الجسم بدون قطع أي منها. الاعتقاد السائد بين سواد الشعب أن قائمة الانجازات العلمية طويلة في هذا المضمار. ومن جهة أخرى، فبينما يقال أن العلم هو سبيل مساعدتنا على فهم العالم الطبيعي، فإن علوم الرياضيات المتقدمة والكتابات التقنية المعقدة التي يستعملها العلماء تجعل الكثير من هذه المعرفة بعيدة عن فهم عامة الناس. وهكذا، فبينما نعلم أن أكثر فأكثر على الآلات (الكنات) المعقدة للمساعدة على مجريات حياتنا اليومية، فإننا نجد أنفسنا بعيدين عن فهم عملها الداخلي.

تتمد أيضاً الهوة الفاصلة بين العلماء وغير العلماء إلى عالم الفكر، فقد عبر س. ب. سنو C. P. Snow عن هذا الوضع عندما لفت النظر إلى ما سماه بشكل "الثقافتين": ثقافة العلوم الإنسانية والاجتماعية وثقافة العلوم الصحيحة، ففي محاضرة له في جامعة كمبريدج عام 1959 قال سنو: "شعرت أنني كنت انتقل بين مجموعتين متشابهتين في الذكاء ومتجانستين في الجنس / العرق وغير مختلفتين

يخوض العلماء ونقاد العلم معركة حاسمة حول

ما إذا كان العلم رصيداً لتحقيق موضوعية أو هو بني ذاتية متأثرة باعتقادات وقيم اجتماعية سائدة.

يمكنك أن تلوم النظام التربوي أو وسائل الإعلام أو العلماء والمهندسين. أو ربما يعود الأمر إلى مجرد قصورنا الشخصي. ومهما كانت الأسباب وتشابك أنواعها فهناك واقع غير مريح يجب علينا مواجهته عند التعامل مع عالم العلم: هناك فجوة كبيرة تفصل بين العلماء والناس العاديين. فتجري بين الطرفين مياه عكرة من سوء التفاهم وسوء التواصل.

## تحدي ما بعد الحداثة

ماذا يعني مصطلح ما بعد الحداثة Postmodernism؟ لقد استعمل هذا المصطلح في مجموعة من التخصصات بما فيها الفن والأدب وعلوم التاريخ والاجتماع والسياسية وكذلك الفلسفة. ومن ثم تعريف هذا المصطلح ليس بالأمر السهل. فربما يمكن القول إن مصطلح ما بعد الحداثة ليس مجموعة من الأفكار ولكنه منهج أو طريقة تفكير. ففي ميدان دراسات العلم يتحدى تشكك ما وراء الحداثة في شكله المتطرف الرؤية التي تقول بأن العلم يعطينا معرفة موضوعية حول الواقع صالحة للتعميم على مستوى عالمي. وتذهب هذه الرؤية أبعد من ذلك فتشير إلى أن العمل العلمي يمثل قوة جائرة ومستبدة. وزيادة على ذلك فهي تبني موقفا يرى أن كل المعرفة هي نتيجة لتفاعلات اجتماعية متأثرة بشدائد التأثير بالتحيزات الاجتماعية. فهي إذن صالحة فقط لظروف وقتية ومحلية. لقد أصبح هذا الشكل من التحليل المابعد الحداثي العمود الفقري النظري لنشاط الجناح اليساري. لقد أثار نقده الحجاب للعلم غضب عدد من العلماء بما فيهم هؤلاء المساندون أو المتعاطفون مع قضايا الجناح اليساري. وكرد فعل على الناقدين المتشككين لما بعد الحداثة كان عالم الفيزياء آلن سوكال Alan Sokal، الذي يرى نفسه كيساري، مدفوعا للقيام بخدعته التي أصبحت الآن مشهورة والتي سماها "تجربة" مستعملا منطقا خاطئا وبراعة لغوية، كتب سوكال محاكاة تهكمية بعنوان: انتهاك الحدود: نحو تأويل محوّل للجاذبية الكمية :

(Transgressing the Boundaries Towards Transformative Hermeneutics of Quantum Gravity) تربط مع تعابير ذات صدى ربيع لكن بدون معنى وذلك لجعل الادعاء الكاذب والمتمثل في أن نظرية الجاذبية الكمية (التأملية) تساند الايديولوجيا السياسية اليسارية. احتوى مقاله على تصريحات مثيرة مناديا، مثلا، بأن الاعتقاد في عالم موضوعي خارجي هو انعكاس لهيمنة ما بعد عصر التنوير في أوروبا ووصفا الواقع المادي على أنه "حصيلة اجتماعية لغوية" ولإبلاغ اصالة مقروله دعم قصته بأقوال عديدة ودقيقة لعلماء ومفكرين ما بعد الحداثة ورواد الحركة النسوانية وغيرهم.

بعث سوكال بعد ذلك بمقالته لنشرها بجملة Social

كثيرا في الاصل الاجتماعي، ولهما نفس الدخل تقريبا، لكن لا يكاد يكون لهما أي تواصل على الإطلاق\*.

ومع ذلك، فبعد مرور كل هذه السنوات فإن التباعد بين العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية قد تفاقم أكثر بسبب تحديات أساسية لوجهة النظر السائدة والقائلة بأن المعرفة العلمية هي معرفة موضوعية، عقلية لا تتأثر بالمناخ الاجتماعي السائد ومن ثم فهي وصف "حقيقي" (أو تقريرا حقيقيا) للواقع. ومن المقارقات الداعية للسخرية أن التحديات آتية من عدد من الأساتذة الجامعيين الذين يرغبون في تحسين فهم عامة الناس للعلم وللطريقة التي ينتج بها العلم ويعبر بها عنه. ومن بين نقاد العلم اليوم يوجد عدد من علماء الاجتماع والمؤرخين وفلاسفة العلوم.

تتكون دائرة من النقاد من أساتذة جامعيين اصبحوا يعرفون بمفكرين "ما بعد الحداثة". وتقرن مجموعة ثانية بما يعرف "بالبرنامج القوي" في علم الاجتماع للمعرفة العلمية الذي بدأ في جامعة ايدن بورج Edinburg. ينطبق مصطلح البنائين الاجتماعيين social constructivists على المجموعتين. إذ أنهما ينظران إلى المعرفة العلمية كنتيجة لمجموعة اجتماعية (علماء العلوم الطبيعية) متأثرة بعوامل اجتماعية. لقد أتت انتقادات إضافية للعلم من عديد المجموعات المتحررة (وليس كلها) أمثال الحركات النسوانية Feminists والعرقية والبيئية وحركة حقوق الحيوانات وغيرها.

وكرد فعل للهجمات الواردة من هذه الاتجاهات المتنوعة قام عالم البيولوجيا بول جروس Paul Gross وعالم الرياضيات نورمن لاف Norman Levitt بتأليف كتاب : الخرافة العليا : اليسار الأكاديمي ونزاعاته مع العلم : Higher Superstition: The Academic Left and Its Quarrels With Science (1994) ولاسياب متشابهة نظمت أكاديمية نيويورك للعلوم ندوة في عام 1995 ونشرت البحوث المقدمة فيها في كتاب بعنوان الهروب من العلم والعقل : The Flight from Science and Reason (1996) تحت اشراف جروس ولافت ومارتين لويس Martin Lewis. وبالإضافة إلى ذلك، فإن النقاشات بين الاطراف المتقابلة وقع نشرها على صفحات المجلات العلمية الرائدة وعلى الانترنت. فالقضايا عديدة ومعقدة. فدعا نتعرض لبعض العناصر الرئيسية لهذه الحصومات.

المعتقدات بمبدأ التماثل. وهو المبدأ الذي يغضب العلماء أكثر من غيره. وتبعاً لهذا المبدأ فإن تحليل الحقيقة والخطأ في التفسيرات العلمية يجب أن يتبع مناهج متشابهة. فالمرء لا يستطيع أن ينسب سبباً عقائرياً بحثاً لاعتقاد "حقيقي" (نظرية مقبولة) وسبباً سوسولوجياً إلى اعتقاد "خاطئ" (مرفوض) إذ أن حقيقة أو خطأ التفسير ربما تصبح واضحة بإدراك طبيعة الحادثة بعد وقوعها فقط.

أما بالنسبة لدعاة علم اجتماع المعرفة العلمية فإن مبدأ التماثل يدل أنهم لا ينحازون إلى أي طرف عند تحليلهم للحركيات الاجتماعية للجدالات في العلم. ولكن بالنسبة للكثير من العلماء فإن مبدأ التماثل يفيد بأن علماء الاجتماع يرون أن المعرفة العلمية ما هي إلا نسق عقائدي وكأنه لا يقع تقييم حكم عقلي وتحقق ميداني (امبيريق) في اختيار ما يعتبر أمراً حقيقياً.

وكرد فعل على ذلك يعلن أعضاء مدرسة ايدنبورغ بأنهم يحترمون فعلاً صحة المنهج العلمي، ولكن تتمثل رغبتهم في استعمال هذا المنهج في تحليل العلم نفسه. فبالنسبة إليهم يشير تحليل البنائين الاجتماعيين إلى الطريقة التي بها يتم اكتشاف الحقيقة.

في مقابلة الأخيرة في مجلة Nature (22 مايو 1997) يلاحظ شاين Shapin بأن موقف مدرسة ايدنبورغ ليس موقفاً ضد العلم ولكن ضد الفلسفة العقلانية. وبعبارة أخرى، فهم ينتقدون المفهوم الذي يقول بأن العلم يقع (أو وقع) تطبيقه وذلك باتباع مجموعة من القواعد كما تشرح ذلك الفلسفة العقلانية للعلوم التي حدّد معالمها كارل بوبر Karl Popper وأمر لكثوس Imre Lakato، أن آخر نسخة للبرنامج القوي الذي يبين كيف يستعمل علم اجتماع المعرفة العلمية من طرف المدافعين عنه يمكن اكتشافه في كتاب: المعرفة: تحليل سوسولوجي (1996) Scientific Knowledge: A Sociological Analysis الذي ألفه بارنس Barnes وبلور Bloor وجون هنري.

### النقد النسواني

تعرض العلم أيضاً إلى هجوم من طرف مجموعة من النساء اللاتي يتنادين بالمساواة بين الرجل والمرأة. يرى هذا الفريق من النساء أن هذا العلم متحيز للحضارة الأوروبية ولعالم الذكور. وهو وضع يحتاج إلى اجتازة من جذوره.

Text التي هي مجلة رائدة بالنسبة للرفع من شأن الرؤى السياسية الثورية الموالية للنقد الثقافي الذي يتبناه منظور ما بعد الحداثة. نشر المقال في هذه المجلة في عدد ربيع/ صيف 1996 في ملف خاص بعنوان "حروب العلم". وبعد وقت قصير من ذلك قام سوكال بعرض خدعته في مجلة أخرى: Linga Franca. وفي شرحه لمغزى "تجربته"، قال إنه كان مشغولاً بتسريدي المستويات الفكرية في بعض دوائر التخصصات الإنسانية بالجامعات الأمريكية. ومن ثم يريد القيام باختيار. فماذا نستطيع استنتاجه من الحادثة؟ فالوقوف المعتدل يعتبر أن مجموعة صغيرة من رؤساء التحرير اهتمت مسؤوليتها إزاء: (أ) القيام بطلب المؤلف لتوضيح نصه الغامض و(ب) إرسال النص إلى عالم محايد للاطلاع عليه وتقييمه. لكن عواقب هذه المرحّة ذهبت أبعد من ذلك. فقد ادعى فريق كتاب منظور ما بعد الحداثة بأنهم أسّوه فهمهم من طرف العلماء. فعلى سبيل المثال، كتب ستلي أرونوويتز Stanley Aronowitz، وهو رئيس تحرير سابق لمجلة Social Text، في مجلة Dissent (شباط 1997) إنه وزملاءه لم يشكوا أبداً في وجود عالم مهادي طبيعي ولكنهم تساءلوا حول إمكانية أن تكون معرفتنا به معرفة غير متأثرة بسوابق اجتماعية وثقافية. ورغم ذلك فإن نشر المحاكاة التهامية غير الطرفية أعطى مصداقية إلى ادعاء العلماء بأن هذا المثال يشير إلى أن نقاد العلم (البعض منهم على الأقل) لا يفهمون العلم ولاهم يطبقون مقاييس فكرية صارمة.

### البرنامج القوي

فحسب السبعينات من هذا القرن اعتقد علماء الاجتماع عموماً أن العوامل الاجتماعية تلعب دوراً حاسماً في تشكيل المعرفة العلمية. أي أنها تؤثر فقط في وجهات النظر غير القانونية. درس علماء الاجتماع حياة العلماء وكتبهم لم يحلوا العلم نفسه. وبمصطلح اليوم، كان ذلك "برنامجاً ضيقاً". ولكن مع منتصف السبعينات قام الفيلسوف ديفيد بلور David Bloor وعالم الاجتماع باري بارنس Barry Barnes والمؤرخ ستيفن شاين Shapin بتطرح منهج كاسح جديد في علم اجتماع المعرفة العلمية. وبفعلهم هذا مددوا في نطاق علم الاجتماع ليصبح يشمل تحليل الكيفية التي يتم بها إنتاج المعرفة العلمية. يتصف البرنامج القوي بأربعة معتقدات. يعرف ثالث هذه

الاكتشاف بسرعة الى تكوين رصيد بحث كبير أصبح مرجعا معرفيا. وبينما ينسب الاستعارات الذكورية الى مؤلفات الحركة النسوانية وليس الى النصوص العلمية، يقول جروس بأنه بغض النظر عن الاستعارات التي ربما كان قد استعملها الناس، فإن "بيولوجيا نمو الكائنات البشرية لا تعتمد على تلك الاستعارات".

### هل هناك أرضية مشتركة؟

ففي مقدمته لكتاب الهروب من العلم والعقل: The Flight From Science and Reason يؤكد جروس بأن بعض الاسانلة وآخرين في برامج "دراسات العلم" ينظرون بوقار الى "أكبر التوجهات الأعقلية". ومن جهة أخرى، يستعمل أيضا دافيد أدج David Edge، رئيس تحرير مجلة Social Studies of Science، لغة قوية على الانترنت Internet (الامبراطورية ترد الفعل) في وصفه للعلماء في 'متملقي حروب العلم' بأنهم يتصرفون بطريقة متكبرة وجازمة الاعتقاد ومهيمنة.

إن حدة هذه الاتهامات يبدو أنها تشير الى يأس في وجود أرضية مشتركة بين العلماء وهؤلاء الباحثين في دراسات العلم، ولكن الجنجج المطروحة واخذادها تدفع البعض على الأقل من المتخصصين لكي يقيموها من جديد ويبينوها بأكثر وضوح، لقد أكد أعضاء مدرسة ادنبرج، على الخصوص، بأنهم ليسوا ضد العلم ولا يقولون بأن النظريات العلمية هي مجرد حصيلات (بناءات) اجتماعية. وفي المقابل، يعترف العلماء بأن التأثيرات الاجتماعية تلعب دورا في النشاط العلمي، فلا يتضمن البحث العلمي، على سبيل المثال، العمل التجريبي فقط ولكن يشمل أيضا الحوار والمجادل بين العلماء.

ومع ذلك، فمن المهم أن نغيز بين المجالات المتعددة التي ربما تؤثر فيها العوامل الاجتماعية (بما فيها العوامل الاقتصادية والسياسية) على البحث العلمي. حدّد سوكال (مجلة Dissent، خريف 1996) خمسة مجالات مختلفة وهي: علم الوجود، الابستيمولوجيا، علم اجتماع المعرفة، الاخلاقيات الفردية، الاخلاقيات الاجتماعية، لا تؤثر هذه العوامل الاجتماعية بالتساوي على كل هذه المجالات. ولو تأخذ كمشال تأثير تمويل مشروع بحث ما، فلربما تأثير بكل مشروعية اسئلة حول الآثار الاخلاقية لتحويل تطبيقات

ففي كتاب صدر أخيرا تحت عنوان المذهب النسواني والعلم (1996) Feminism and Science تلاحظ ألفين فوكس Evelyn Fox وهن لوغينو Helen Longino المشرفتان على هذا الكتاب، أن الحركات النسوانية قد اتهمت البحث العلمي والتكنولوجيا (الثقافة) "في استمرار خضوع النساء".

ولتوضيح هذا الادعاء تشير عالمة الانثروبولوجيا أملي سارتن Emily Martin في مقال لها بأن كلاً من التفسيرات الشعبية والعلمية لسلوك بويضة المرأة والحيوان النثوي لدى الرجل في عملية الانجاب يعتمدان على مجموعة من التعميمات المتحيزة والمبالغ فيها ازاء الجنس الانثوي، ففي رأيها "تمثل هذه التعميمات للتحيز ليس فقط بأن العمليات الانثوية البيولوجية هي أقل قيمة من نظيراتها الذكورية بل تشير أيضا الى أن النساء أقل قيمة من الرجال". وفي إعادة طرح لنفس الموضوع كتبت الصحافية شارن بجلي Sharon Begley في مجلة Newsweek (04/21/1997) بأن علماء البيولوجيا في الستينات وصفوا الحيوانات النثوية بأنها ذات حركة و"مغامرات ذكورية" بينما وصفت البويضات بأنها هاملة تشبه "الفتيات العازبات الخجولات". ووفقا لهذا اللقال، فإنه لم يكتشف الا اخيرا بأن "الحيوانات النثوية لا تسبح بفاعلية" وأن "البويضة تمسك بقوة الحيوان النثوي". تعترف "بجلي" بأنه في عام 1964 عرف الباحثون بأن البويضة تلعب دورا بواسطة المورثات، في توجيه الخلية التي وقع اختصاصها. ولكننا تستشهد بمارتن التي تقول بأنه "لا أحد يعرف ماذا تفعل بهذا البحث؟

هل اتهامات الرجال بالانحياز في التفسيرات العلمية امر صحيح؟ لقد ادلى اخيرا (اكتوبر 1997) جروس Gross في معهد CATO بمدينة واشنطن بآباجة قاسية جدا. فلاحظ أن البحث العلمي المنشور منذ 1878 و1919 وصف بوضوح البويضة باعتبارها قادرة جدا على ابتلاع وجذب الحيوان النثوي اليها. ومنذ ذلك الوقت لم يعد يعتبر دور البويضة على الاطلاق دورا هامدا "من وجهة النظر العلمية الحقيقية". وقد أكد من جديد الملاحظة العلمية القائلة بأن الحيوانات النثوية تقوم فعلا بالسباحة.

لقد لاحظ جروس بالاضافة الى ذلك أنه هو وطالبة في الدراسات العليا نشر (1964) قبل أي عالم آخر أهمية RNA للبويضة في توجيه المراحل الاولى لنمو الجنين. وقد سمى جروس هذا في وقت لاحق بـ RNA "الأموي". أدى هذا

عندما يتخاصم العلماء حول نظرية ازدياد درجة الحرارة. ويضحك بعض الناس عندما يرون أنه بينما يندد بعض العلماء بالعلاجات الطبية البديلة وجدت أخيراً لجنة مكلفة من طرف المعهد الوطني للصحة دليلاً يساند مقدرة الوخز بالإبر على معالجة الألم. يجد الناس المتدينون أن العلماء الذين ينادون بأن خلق الكون يرجع إلى أسباب عرضية وعمياء يبدأون في التعبير عن مذهب بديل يعتقد في وجود الخالق. وإذا كانت هناك أي خلاصة يمكن استنتاجها من كل هذا، فانه يمكن القول بأن العلم لا تقع ممارسته في حالات مثالية، معزولاً عن التأثيرات الاجتماعية. ولكن لا نستطيع النظر إلى المعرفة العلمية في عبارات نسبية بحثية. وبغض النظر عن الطرف الذي ندافع عنه في الجدل الدائر حول كيفية إنتاج العلم، فأقننا نحتاج إلى التواضع في الاعتراف بقصورنا كما نحتاج إلى الأمانة والفتح والاحترام المتبادل أثناء استكشافنا لتعقيدات الطبيعة وصياغة فهمنا للواقع.

الاشياء المصنوعة. ويمكننا أن نتساءل كيف أن تفضيل مشروع بحث عن آخر ربما يغير التوازن في رصيدنا المصرفي. ولكن من الصعب مساندة الادعاء القائل بأن التمويل يؤثر في اجابات علمية على أسئلة وجودية مثل البنية الجزيئية أو السلوك أو الاختبارات الاستيمولوجية مثل كيف يقرر العلماء قبول أو رفض نظرية خاصة. ولعل أكثر قضية أساسية يقع تحديها في هذه المناقشات هي درجة موضوعية المعرفة العلمية. فالعلماء على استعداد كامل للاعتراف بأن العلم عبارة عن مجهود بشري مقيد بقصور الانسان وأن النظريات العلمية ليست بحقائق مطلقة ولكنها معرضة للتغيير. فتغيير الاطار الفكري (paradigm) في مفهومنا للنظام الشمسي من اعتبار الارض كمركز للكون إلى اعتبار الشمس هي المركز هو مثال طالما يقع ذكره. وتمثل نظرية الجسيمات لنيوتن Newton ونظرية الموج لهيوجن Huygen ونظرية الكم تفسيرات بديلة للضوء. يرى العلماء عموماً أن هذه الانواع من التغييرات في البنية النظرية تقودنا نحو تفسيرات أفضل للحقيقة. ومع ذلك فالناس يذهلون عندما يقتبل العلماء عقولهم مثلاً هو الأمر في أثر البيض على الصحة. أو

## السيرة الذاتية في التراث العربي، التحديث والتنوع

منصور قيسومة\*

الذاتية في الأدب العربي الحديث لا يدلان على مجرد المحاكاة للسيرة الذاتية كما نشأت في الغرب، وتطوّرت فيه، وإنما يدلان كذلك على الانخراط في صلب السنن الإبداعية الكبرى التي عرفها الأدب العربي القديم والتي ما فتئت تتطوّر فيه، كما أنها ما فتئت تتطور وتشكل تشكلا فنيا جديدا ومتجددا وهي تمر من القديم الى الحديث.

لكن قد يكون من المغالطة حقا وحقيقة بل ومن الوهم أن نتخذ المصطلح الغربي قرينة وشاهدا على ما يمكن أن يتطابق معه في أدبنا العربي القديم تطابق الدلالة الاصطلاحية، أو الحدّ المعرفي الدقيق الصارم، أولا لأنه يعسر حد السيرة الذاتية سواء في القديم أو في الحديث، وثانيا لتنوع أشكال السيرة الذاتية وتعدد أبعادها ومقاصدها، وقد عاد النقاد والدارسون الغربيون، وهم يحاولون تأصيل السيرة الذاتية الى ما كتبه القديس أو غسطين من اعترافات سنة 399 م، وإلى ما رواه الشاعر الايطالي فرنسيسكو بترارك عن نفسه في القرن الرابع عشر الميلادي، كما ركزوا اهتمامهم على بعض المؤلفات الشهيرة، وعلى مجموعة من الاعلام أمثال لوكاس دي ليد Lucas de LEYDE : الرّسام والنحاة والمصوّر الهولاندي الذي عاش ما بين (1494-1533).

ففي سنة 1937 بادر المستشرق الألماني : فرانز روزنتال Franz Rosenthal الى الكتابة عن السيرة الذاتية في الإسلام (انظر عبد الرحمان بدوي ، الموت والعبقريّة القاهرة، مكتبة النهضة المصرية ، 1945 ص ص

السيرة الذاتية بالمعنى  
المقابل للفظّة الانكليزية



Autobiography واللفظة  
الفرنسية autobiographie،  
مصطلح حديث، أو مستحدث أطلق  
على جنس أدبي يعتبر جديدا على  
مستوى التسمية، كما على مستوى  
التصور الاصطلاحي.

لكننا إذا ما تأملنا في تلك الحدود،  
وفي المقومات الكبرى التي يتأسس  
عليها فن كتاب السيرة الذاتية. تبين  
لنا أنّ ذلك الفن ليس غريبا وليس  
هجيناً أو مستغرباً في أدبنا العربي،  
قديمه وحديثه. لذلك فإن التعرّف  
والتنوع اللذين عرفتهما السيرة

51-56). فعدد أعلام العرب المشهورين في مجال هذه الكتابة الفنية كما عدد أعمالهم وذهب الي أن العرب قد تأثروا في كتابتهم تلك بالكتابات الفارسية، واليونانية.

ولقد بحث الألماني كارل بروكلمان C. Broclemann في ما صنف العرب احوال أنفسهم، على حدّ عبارة بحثه. وقد نشر بحثه باللغة العربية ضمن «المنتقى» من دراسات المستشرقين، الذي نشره صلاح الدين المنجد سنة 1955 (صلاح الدين المنجد، المنتقى من دراسات المستشرقين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1955).

ولم يقف الاهتمام بالسيرة الذاتية في التراث العربي عند هذا الحد إذ توالت البحوث والدراسات، فأصدر الدكتور شوقي ضيف بحثه المعروف "الترجمة الشخصية" سنة 1956 غير أنه اكتفى باتباع منهج فرائز روزنتال، ورأيه القبائل بأن العرب القدامى قد أخذوا في سيرهم الذاتية عن الفرس وعن اليونان.

ثم حاول إحسان عباس في كتابه "فن السيرة" أن يدرس السيرة ظاهرة أدبية، متعرضاً الى تاريخ تطورها، ومحللاً لبعض خصائص الخطاب فيها، مازجاً بين التاريخ والتحليل (إحسان عباس، فن السيرة، بيروت، دار بيروت للطباعة والنشر، 1956).

كما ظهرت مجموعة من الدراسات الحديثة الأخرى حاولت جاهدة، أن تنظر في هذه التصنيفات، متوسلة في ذلك مضامينها ومناهجها، كما حاولت الكشف عن خلفياتها المرجعية والفكرية ومن هذه الدراسات : "السيرة الذاتية في التراث" لشوقي محمد المعالي الصادر عن مكتبة النهضة المصرية سنة 1989. ولقد أشار المعالي إلى جل ما ألف من البحوث، في السيرة الذاتية قبل بحثه،

**والسيرة الذاتية هي فعل كتابة بمعنى إعادة بناء الذات مستخدماً، وهو بناء قد يبحث من خلاله الكاتب عن جميع شتات ذاكرته أو ذاكرة فسترة من الفسترات المحبذة لديه، أو ربما قد يبحث من خلاله استعادة ذاكرة مفقودة، أو زمن مفقود، وقد تكون تلك الاستعادة إيجاباً للذات، أو تأكيداً لها أو فعلاً إبداعياً يقوم عليه شاعراً، كما قد تكون اعترافاً بخطأ، أو ببغلة من الأخطاء، أو نقداً وانتقاداً للذات، أو تلذذاً بما مضى وانصرم**

فأعمل في كل تلك المؤلفات النظر وخرج منها بخلاصة قد تفيد على مستوى ما تستند إليه من الخلفية، كما تفيد في تأصيل السيرة الذاتية في التراث العربي عموماً. واهتم المعالي في دراسته "بالأعمال التي خلفها التراث حتى نهاية القرن العاشر (الميلادي) حيث لم تأت القرون التالية بشيء جديد بعد أن دخلت المنطقة العربية منطقة الظل وأجذبت القرائح إبان حكم العثمانيين. (شوقي محمد المعالي، السيرة الذاتية في التراث، كلية التربية جامعة عين شمس القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، (د.ت.) ص 3)

وإننا إذ نعود الى كل هذه الدراسات نلاحظ تراوحاً في تقدير لفظة السيرة أو الترجمة، وبالأخص في استعمالهما، على أن العرب، وكما يشير المعالي، كانوا قد استخدموا لفظة السيرة، قبل استخدامهم لفظة «ترجمة» تلك التي لم تظهر الا متأخرة وبالتدقيق فقد ظهرت في القرن السابع الهجري مع ياقوت الرومي المتوفى سنة 626 هـ

والنقدية، وقد تتسم كل تلك المؤلفات بالصدق والصراحة، كما قد تتسم بالتردّد والحيرة والصراع. لكنها في معظمها تعبر عن رؤى أصحابها وتصوّراتهم ومناهجهم وعن مقارباتهم وفهمهم المخصوص للعديد من القضايا والمسائل التي قد تكون طرحت، وقد لا تزال تطرح إلى اليوم.

وإنّ المدونة العربية القديمة لحافلة بهذا النوع من النصوص، ومن المؤلفات التي هي في الواقع من المؤلفات المصادر، ومن أمهات الكتب وقد آن لنا أن نعود إليها لكي ندرسها دراسة مستحدثة لمعانيها، ومطورة للدراسة الأدبية العربية عموماً.

### السيرة الذاتية بين الدلالة اللغوية والدلالة

#### الاصطلاحية

تدل لفظة سيرة لغوياً، على الحديث، وبالأخص على حديث الأوتال، كما تدلّ على السلوك والأسلوب والطريقة، وهو ما نجده في عبارة: "عاد إلى سيرة الأولى".

وفي القرآن الكريم: "قال خذها سنعيدها سيرتها الأولى" (سورة طه / 21)

فالسيرة هي الدأب والعادة والتقاليد أو المألوف، وما نشأ عليه الإنسان. وهي بهذا المعنى مرتبطة بفترة من الزمن، وبمجموعة من الأحداث والأفعال والأحوال يكون الانتقال منها أو التخلّي عنها بمثابة الانتقال من سيرة إلى أخرى، أو بمثابة التخلّي عن مجموعة من القيم والطباع كانت الذات قد تقبلتها أو تطبعت بها. والسيرة، هنا تفيد الإلف، والتوازن، أو المعادلة التي تتأسس عليها شخصية الإنسان في تألفها مع ما يحيط بها، وفي تقاطعها، بمعنى التوازن بين ما هو موضوعي وذاتي فيها.

واطلقت لفظة السيرة على حياة الرسول، في وصفها وحدها، ومحاولة الاستشهاد بها نصّاً، ومرجعاً، وموفقاً فيأذا بها تصنف بذلك في مرتبة

(انظر ياقوت الرومي معجم الأدباء، (يذكر ياقوت في مقدمة هذا المعجم، "أن كتاب أبي بكر محمد بن عبد الملك التاريخي يضم ثلاث وعشرين ترجمة" (معجم الأدباء ج 1 ط فريد الرفاعي، دار المأمون 1936، ص 62).

كما ظهرت لفظة الترجمة في عناوين مجموعة من المؤلفات مثل ترجمة البلقيني، وترجمة السلفي، وترجمة السيوطي للنووي والبلقيني، وترجمته نفسه في حسن المحاضرة.

وأهم معاني السيرة الذاتية لدى العرب القدامى "الاحساس بالذات" كما أن من أهم خصائصها التنوع في الشكل والغاية والأسلوب ولقد تعمقت السيرة الذاتية في معانيها الموسعة مع المتصوفة وهو ما نجده في "المقصد من الضلال" للغزالي، وفي كتاب "الفتوحات" لابن عربي غير أن تلك المعاني قد تاهت في نوع من المكاشفات والكرامات، وابتعدت وإن كليا أو نسبيا عن الحديث عن الذات بالدرجة الأولى. وهو الحديث الذي سيتم تعمقاً وبتنقيد أعاد المعاني متطورة في اعترافات ابن حزم الأندلسي في كتابه: "طوق الحمامة في الألفة والألاف".

ولم تخل السيرة الذاتية في الأدب العربي القديم، من تصوير علاقات الذات بالآخرين، ومن تحليل خصائص تعقدها وتشعبها، كما يبدو ذلك جلياً في سير الأدباء، والأمراء، ورجال السياسة، أمثال الواقدي، والأصمعي، وإبراهيم الموصلي، في أخباره مع الرشيد، والجاحظ وأبي حيان التوحيدي في بعض مؤلفاتهم.

وقد جاءت السيرة العربية القديمة دالة على العصر دلالة فكرية، واجتماعية، وأخلاقية وسياسية وهي من خلال كلّ تلك الدلالات تبين مدى تجلّز أصحابها في عصورهم، ومدى تفاعلهم مع جل القضايا المطروحة، كما تبين مدى إلمامهم بتلك القضايا، دون التخلّي عن وظائفهم التحليلية،

ومزجها بين العامة والفصحى.

### السيرة الذاتية، الطرح والإشكال

لكن كل تلك المعاني ستتطور في السيرة الحديثة "تطور الجنس الأدبي المبتدع على علاقاته بالجنس القديم فإذا هي كتابة مخصوصة تتطابق فيها "الأنا" الكاتبة مع مضمون الكتابة باعتبار أنّ تلك "الأنا" هي "الأخر المكتوب". والسيرة الذاتية هي فعل كتابة بمعنى إعادة بناء الذات متخيلاً، وهو بناء قد يبحث من خلاله الكاتب عن جمع شتات ذاكرته أو ذاكرة فترة من الفترات المحبذة لديه، أو ربما قد يبحث من خلاله استعادة ذاكرة مفقودة، أو زمن مفقود، وقد تكون تلك الاستعادة إثباتاً للذات، أو تأكيداً لها أو فعلاً إبداعياً يقوم عليه شاهد، كما قد تكون اعترافاً بخطأ، أو بجملة من الأخطاء، أو نقداً وانتقاداً للذات، أو تلذّذاً بما مضى وانصرم في فترة، أو في مجموعة من فترات سعادة أمحت، ولم تبق منها سوى ذكرى الكتابة.

"فالسيرة الذاتية" هي مراجعة وإعادة قراءة الذات مما يفسح المجال لإعادة النظر، في ما أعمل فيه النظر، ولتدارك نقائص الفعل على مستوى الكتابة، فالسيرة الذاتية في نظر فيليب لوجون هي "حكي استعادي ثشري يقوم به شخص واقعي عن وجوده الخاص، وذلك عندما يركز على حياته الفردية، وعلى تاريخ شخصيته" غير أنّ ذلك الحدّ في الواقع لا يفي بكل ما يمكن أن تتضمنه السيرة الذاتية، أو بكل ما يمكن أن نحيل عليه. وهو ما جعل فيليب لوجون نفسه يقرّ بتلك المحدودية في التعريف وبالمفارقة بينة والجلية بين ما يفيد التعريف على المستوى النظري، وبين ما يشتهه على مستوى

ثانية بعد القرآن، فتكتسي بقدسية الإيمان، وتصطبغ بما يصطبغ به وتنتهي تلك السيرة أساساً على الرواية والشهادة بعد أن صارتاً نصاً مؤلفاً ومتنوعاً قد يحيل بالإثبات على واقع، وقد يختلف في ما يذهب إلى إثباته، لخدمة الغاية والمقصد. وقد تختلف مقاصد المشتبين والمؤلفين باختلاف المرجعية أو المرمى وما اختلاف بعض النصوص إلا شاهد على ذلك الاختلاف.

لكن معنى "السيرة توسع وتشعب، فتوثقت علاقاته، ودقت علاقته بالرواية بمعنى النص الشفوي المروي قصة أو حكاية، فإذا السيرة شكل من أشكال الحكاية مستطور، أو هي جنس من أجناس الأدب الحكائي، تتقاطع فيه مجموعة من الأجناس الأدبية المعقدة في تضافرها وتقاطعها وتناغمها وانسجامها. وقد تنبني تلك السيرة على نواة واقعية، تحيل على شخص أو على شخصية من المشاهير، لكنها قد تتفخم وتعاظم فتغطي على تلك النواة، أو تحجبها، ببدائل نصية متخيلة، تبهر بخيالها وسحرها، وخوارقها، أو عجائبيتها أكثر مما يبرهن النص النواة، رغم ما رميت به من ابتذال في اللغة، وإباحية في الاخلاق، وما هي المبتذلة وإنما هي طبيعة الرواية الحكائية الشعبية الشفوية، وما هي بالإباحية وإنما هي الإغراء الفني والأدبي بالإباحية إذا ما روي مشافهة. ونذكر من تلك السير: سيرة عترة بن شداد وسيرة سيف بن ذي يزن فارس اليمن، وسيرة الأميرة ذات الهمّة، وسيرة ابن طولون، وسيرة صلاح الدين الأيوبي (انظر منصور قيسومة، الرواية العربية الإشكال والتشكل، دار سحر للنشر، تونس 1997)، وأهم خصائص تلك السير غزارة المادة، وغرابة الأحداث على ثمالها وتكرارها أحياناً،

المقاربة في مستوياتها المختلفة، وبالاستناد الى مرجعياتها المتعددة. وما يزيد في تداخل تلك المستويات وتعددها، مسألة الإغراق في الذاتية، وفي عواملها ومتاهااتها القائمة والغامضة والمتشعبة، وهو ما يجعل السؤال الأساسي الأول يقف عند ذلك الإغراق بمعنى الحدّ المضموني والأسلوبي. والإجابة عن ذلك السؤال، إنما هي في الواقع، البحث عن خصائص خطاب السيرة الذاتية، أولاً بمحاولة طرح القضايا الجوهرية والثانوية، ثم بمحاولة تحديد علاقة السيرة الذاتية بالتاريخ الأدبي. وهي قضايا قد تكون ملموسة ومجسّمة في النص. وقد تكون ذات صبغة نظرية تنظرية تثيرها المسألة أو منا قشتها في بعض حدودها، أو في بعض معانيها الحافة. وقد ترجعنا كل تلك المسائل الى مسألة القراءة، بمعنى التجاوب مع النص وما يشيره ذلك النص في ذات القراءة، المثلثة لتلك القضايا، والمختزلة لها. وهي في الآن ذاته قراءة ذاتية تحاول أن تكون موضوعية ومعقّلة، في مفاهيمها ومقولاتها وأدواتها. بل إنها لا يمكن إلا أن تكون معقّلة رغم أن مضمونها يبقى أقرب ما يكون الى الشعور والعاطفة والانفعال، حتى في الحالات التي يلتزم فيها السارد بالواقع، وبالواقعية في خطابه السردى لأن الحديث عن الذات مهما حاول الواقعية والالتزام بها إنما يبقى في العديد من وجوه ذاتية.

وقد يتساءل بعضهم عن جدوى المقاربة الموضوعية المعقّلة بما أنها لا يمكن أن تكون معقّلة إلا في بعض وجوهها، ولكن تلك المقاربة، هي الكفيلة الوحيدة في نظرنا، باستقراء الخصائص المشتركة وتحديد الانساق التي تتأسس عليها كتابة "السيرة الذاتية".

فقبل لوجون نفسه، ما انفك يراجع أعماله

التطبيق ثم إن الإشكال يبقى مطروحاً باعتبار أنّ كلّ كتابة تبقى حدثاً جديداً متجدداً بالمقارنة مع مضمون الحكمي المتقادم بل إن حدّ السيرة الذاتية حدّاً علمياً ودقيقاً أمر عسير، لما يمكن أن يطرأ على ذلك المصطلح من ضيق أو من اتساع، أو من تغيير في المفهوم، مرتبط بمختلف زوايا النظر، والمرجعيات التي من خلالها ينجز فعل كتابة السيرة الذاتية، على أنّ زوايا النظر تلك، هي كذلك وثيقة الصلة بمقومات ذلك الجنس من الكتابة.

وتعني السيرة الذاتية في معانيها ودلالاتها العامة "أولاً تاريخ إنسان مشهور يرويه إنسان آخر" وهو المعنى الشائع للسيرة أما المعنى الثاني فيتعمق برواية تاريخ إنسان غامض، يرويه شفويّاً إنسان آخر يشيره من أجل دراسته والتمثل به، وهو المعنى الذي تفيده السيرة في العلوم الاجتماعية.

وتتنزل مسألة "السيرة الذاتية" بمعنى المقاربة والحدّ بالمعرفة المرتبطة بالكتابة الإبداعية الأجنبية، تلك التي ما فتئت تتطور وتتعدد في الأدب العربي الحديث عموماً، وفي "السيرة الذاتية" بالخصوص. وإنّا لنذهب الى أن السيرة الذاتية في الأدب العربي قد عرفت تنوعاً وتراكماً، سواء بمعنى السيرة" في القديم، أو بمعنى الترجمة الذاتية في الحديث. وأنّ السجلات حولهما لا تنتهي، كما لا يقرّ لها قرار ولا نهاية غير أننا ونحن نلفت الانتباه الى تلك السجلات نتساءل، عن مدى الانشغال بالسيرة الذاتية في النقد العربي الحديث؟ وقد تساعدنا الإجابة عن ذلك التساؤل، على طرح المسألة طرحاً أجناسياً وأديباً وإبداعياً كما قد تساعدنا في حدّ التصورات النظرية المختلفة المتعلقة بتلك المسألة. وإنّا لا نكتفي بمجرد المقاربة الأدبية، بما أنّ غايتنا في دراسة السيرة الذاتية، تبقى بالأساس المقاربة المنهجية على صعوبة اختيار منهج من المناهج يتكفل بتلك

خصائصها. لذلك فإن دراسة السيرة الذاتية لا تقف عند حدود القراءة والتأويل إذ لا بد من أن يستند فيها إلى مرجعية نظرية تساعد على استخلاص قوانين الكتابة وحدها وتحديددها. على أن تلك المرجعية لا تزال باهتة المعالم في النقد العربي، خاصة إذا ما ارتبط الأمر بالسيرة الذاتية في معانيها الحديثة، أو كما ظهرت العديد من النصوص الإبداعية المجسمة لها.

أما المحاور الكبرى التي لابدّ لذلك النقد من الانشغال بها، فهي في مجملها: الحدّ، والمصطلح، والتطابق والعقد والأسلوب، والخلفية الذهنية، والمرجعية الايديولوجية، كلّ ذلك بالإضافة الى المحاور السردية الكبرى، مثل الحكى الاستعادي، وإشكالات الشخصية الواقعية، والتوغل في حياة الفرد وعوالمه الذاتية، والاهتمام بتاريخ ذلك الفرد، وإعادة القراءة بمعنى التجدد والتواصل واعتماد عديد الطرق التجريبية للتوصل الى حقيقة تلك الكتابة.

لكن قد تسقط مقارنة السيرة الذاتية في الخلط العميق بين الفرضية النظرية والاثبات النصي، لما بينهما من مراحل تهتم بالتفكيك التحليلي، وإعادة بناء عوالم الذات، مع محاولة الانخراط في السياق، أو الانعزال عنه. وهي حركة قد تكون شبيهة بالحلقة المفرغة، لما بين البداية والنهاية من تشابه وتفاعل.

#### السيرة الذاتية، المفهوم والتصور:

فالسيرة الذاتية إشكالا تنتزل ضمن مسألة المعرفة المرتبطة بالكتابة، أو ضمن إشكالات الكتابة الفنية عموما، خاصة أنها لا تقف عند شكل من أشكال الكتابة، أو عند جنس من أجناسها، رغم أنها تبقى في حد ذاتها جنسا متميزا عن كل الاجناس الفنية الأخرى. وما التعدد والتراكم للذات عرفتهما في

**ورغم تعمق التجارب العربية في كتابة السيرة الذاتية، فمن لا نكاد نلاحظ بنظرية عربية في كتابة السيرة الذاتية، ربما لما يوجد من تمايز واضح بين النص المبدع، والنص المنظر لذلك النص، أو المستلهم لقوالب الكتابة الفنية فيه. لكن غياب تلك النظرية أو ما يشبه النظرية لا ينقص من عمق النصوص المنجزة.**

المنجزة عن السيرة الذاتية: وهي السيرة الذاتية في فرنسا (L'autobiographie en France (1972)، وعقد السيرة الذاتية (Le pacte autobiographique (1975) وقراءة ليريس \* السيرة الذاتية والخطاب (1975) \* (L'écriture autobiographique et le langage \* وأنا وآخر 1980

'Je et un autre'. وما تلك المراجعة إلا إعادة قراءة من جهة، بمعنى إعادة التفاعل والاعتبار مع نص السيرة الذاتية التي تبقى نصا متجددا في قراءاته، وفي ما يمكن أن تحدّثه تلك القراءات. بل إن فيليب لوجون قد أعاد النظر في حلّ النتائج العلمية بمعنى النقد، والتحليل، ومحاولة الخروج بخلاصات نظرية. فهو ما انفك يراجع ما توصل إليه، لأن ما توصل إليه قد لا يتوافق اتفاقا كليا مع ما نظر فيه من نصوص، ومع النصوص الأخرى المختلفة التي أراد أن تكون تلك الخلاصات قارئة لها أو محدّدة لأهم

والأخير، وإنها لتغرق في الحديث عن تلك الذات، وعن عوالم الفرد ومتاهاتها. وقد يساهم ذلك الأغراق في الحديث عن تلك الذات، وعن عوالم الفرد ومتاهاتها. وقد يساهم ذلك الإغراق في الحديث عن الذات في تحديد خصائص الكتابة، وخصائص الخطاب السردى في السيرة الذاتية كما قد يعمق القضايا المطروحة بتحليلها تحليلًا يمزج مزجا مغريا بين الموضوعية والذاتية، ويلوّن العالم الخارجي بألوان الذات، الى حدّ الالتباس السيرة الذاتية بالتاريخ الأدبي، رغم ما يمكن أن يطرأ على ذلك الالتباس من تعقّد وتشاكل للقضايا، يضاعف من أدبية النصّ، حتى لكان محاولة الترتيب وإعادة البناء إنما هي محاولة لعقلنة ما هو ذاتي، أو ما هو باطني وغامض.

وقد لا تحدي تلك العقلنة فإذا بها تتوقف عند حدود المحاولة، محاولة إعادة بناء الذات بناء أدبيًا، وإعادة ترتيب الزمن الضائع. لذلك فإنّ كل كتابة عن السيرة الذاتية إنما تحتاج الى إعادة الكتابة بمعنى إعادة القراءة والمراجعة والتقدير. وهو ما قام به فيليب لوجون في مختلف أعماله عن السيرة الذاتية، عندما أعاد نشرها باعادة النظر في الخلاصات العلمية التي قد كان توصل إليها. بل إن محاولة التنظيم للسيرة الذاتية، إنما تنقف عند حدود الموصفة والبحث عن المقومات الكبرى والمشاركة دون الامسكاك كليًا بالمقومات الذاتية. وتنزل تلك المعرفة في الواقع، في صلب مبحث المعرفة المرتبطة ارتباطًا جديًا، بالكتابة الإبداعية وهي معرفة تتطلبها النظرية النقدية كما يتطلبها طرح إشكاليات السيرة الذاتية. وهو ما لم يتم بعد في النظرية النقدية المهمة بالسيرة الذاتية في التراث العربي الإسلامي، بمعنى حدّ المصطلح والبحث عن أساليب التوافق بين الواقع والمتخيل، وعن خصائص الأسلوب، والاتجاهات الأيديولوجية، ان وجدت.

الأدب العربي القديم والحديث، والأدب العلمي عموماً إلا دليل على ذلك التجانس والتميز في ان واحد.

وهو ما يجعل السجلات الإبداعية والنقدية المحيطة بها لا تنتهي، ولا تكاد تنتهي، لكن الانشغال بالسيرة الذاتية في الأدب العربي، يتفاوت من الإبداع الى النقد تفاوتاً كمياً وكيفياً بما أن تراكم النصوص الإبداعية لا يعكس بالضرورة تراكم النصوص النقدية، كما أن السيرة الذاتية نصاً إبداعياً تبقى من الأعمال الحميمة الملتصقة بذات المبدع تلك التي تفسح عن بعض رؤاها الذاتية، أو تلخص مراحل حياته، باعتبار علاقاتها الجدلية بالسيرة الإبداعية، أو بمحاولة إعادة بناء الذات بطريقة قد لا تتحقق في النصوص الإبداعية الأخرى. لذلك،

ورغم تعمق التجارب العربية في كتابة السيرة الذاتية، فنحن لا نكاد ننظر بنظرة عربية في كتابة السيرة الذاتية، ربما لما يوجد من تباين واضح بين النص المبدع، والنص المنظر لذلك النص، أو المستلهم لمقومات الكتابة الفنية فيه. لكن غياب تلك النظرية أو ما يشبه النظرية لا ينقص من عمق النصوص المنجزة، كما أنه لا يعني عدم توفر مقومات فنية راقية في تلك النصوص، بل إن التأمّل في نصوص السيرة الذاتية العربية تطالعها مجموعة من الرؤى والتصورات التي تحيد بتلك الكتابة الفنية عن "كلّ تورم ذاتي لا جذور له في الواقع"، على حد عبارة فيليب لوجون (انظر فيليب لوجون، السيرة الذاتية، الميثاق والتاريخ الأدبي، ترجمة وتقديم عمر حلي المركز الثقافي العربي، بيروت، 1994 ص 5)

لكن السيرة الذاتية وهي تستلهم الواقع وتعيد قراءته أو وهي تعيد ترتيبه وتأويله باعتماد مجموعة مختلفة من المقاربات لا تهمل مراجعة الذات وإعادة اكتشافها، بما أن الانشغال بالذات هو مبحثها الأول

أو أشخاص يساعدونه عن طريق الاصغاء إليه على التوجه في حياته.

وما تعدّد تلك المستويات سوى دليل على تعدّد معاني السيرة الذاتية وهي المعاني التي يعترف بها فيليب لوجون، وبوليها أهمية خاصة، على أن تلك المعاني قد صاحبت مصطلح السيرة الذاتية، منذ أن ظهرت في انقلاها في بداية القرن التاسع عشر، بما أنها منذ تلك الفترة كانت تدلّ على معنيين متجاورين: المعنى الأول هو الذي اقترحه معجم لاروس، وهو الدال على حياة فرد يكتبها صاحبها في تعارض مع الاعترافات والمذكرات التي قد تروي أحداثا تخرج عن نطاق السارد، والمعنى الثاني هو المعنى العام الدال على كلّ مؤلف يعبر فيه صاحبه عن حياته وإحساساته.

لذلك فإن السيرة الذاتية بقدر ما ترتبط بطريقة جديدة في الكتابة، فهي تتطلب قراءة أو مجموعة من القراءات الجديدة لأنّ صاحب السيرة الذاتية ليس ملزما في الواقع بأن يقول الحقيقة المطلقة، كما هو الشأن في الاعترافات بل أكثر من ذلك تبدو السيرة الذاتية نوعا من الكتابة تتجمع فيها نصوص متعددة ومختلفة في مرجعياتها وجذورها ومستنداتها. بل إنّ السيرة الذاتية تذكرنا بكتابة روسو وباسكال، وتحيلنا على خطاب المنهج لديكارت. فهي شكل ولاشك عميق ومتميز يرتبط في الآن ذاته باستراتيجيات الكتابة والقراءة. لكن الخلط في مصطلح السيرة الذاتية لا يعود فقط الى تعدّد العلاقات بين دافع أو دوافع الكتابة، ومستلهمات القراءة وخلاصاتها، ولكن يعود كذلك الى المؤلفين أنفسهم، كما يعود الى النقاد والناشرين.

ويذهب جورج ماي Georges May، في كتابه "السيرة الذاتية" (جورج ماي، السيرة الذاتية، تعريب محمد القاضي وعبد الله صولة، المؤسسة التونسية للترجمة والتحقيق والدراسات: بيت

فالسيرة الذاتية تتأسس على نوع من الحكمي الاستعادي الذي يروي أو تسرد قصة شخصية واقعية أو يؤرّخ حياة فرد من الأفراد باعتماد عدة طرق وأساليب كالطريقة التجريبية، وكامتزاج الواقع بالحلم أو المتخيل امتزاجا يشرّع على مستوى المقاربة بين الفرضية النظرية والإثبات النظري. لذلك، لابدّ من المبادرة الى إقامة تفكيك تحليلي، يحدّد مجالات الاتصال والانفصال، ومجالات التماثل والتباين، أو مجالات التطابق والاختلاف بين ما هو واقع معيش وما هو متخيل على أنّ السيرة الذاتية تستند ضمن ما تستند اليه، إلى سلطة الكتابة، بما أنّ تلك السلطة، تبقى في نظر الكاتب، بطريقة شعورية أولا شعورية نقطة البداية والنهاية، أو هي منطلق الكتابة وهدفها. لكن تعدّد المنطلقات والأهداف، وتعدد الدوافع المشتركة في كتابة السيرة الذاتية لا تزيد نص تلك السيرة إلا تعقدا يضاهيه عمق في المعنى والدلالة والشعور، كما لا تزيد المصطلح إلا ضبابية في الصيغة التعبيرية.

ويسجل فيليب لوجون في كتابه "أنا وآخر" نموذجين من الضبابية النموذج الأول هو أنّ "محكي الحياة" وهي العبارة التي صارت اليوم سائرة وشائعة لا تتعلق فقط بموضوع جديد في العلوم الانسانية، وإنما تشي بغموض في العبارة نفسها، إذ تحيل على نوع من العلاقة بين الموضوع الجديد والموضوعات القديمة التي تعتبرها من مؤلفات السيرة الذاتية أما الضبابية الثانية فهي محاورة السيرة الذاتية لأشكال حكائية تقترب منها أو تشابه معها. وهذه الأشكال هي الحوارات والمحكيات المختارة.

وتعني لفظة سيرة حسب الاستعمال:

- 1- تاريخ انسان مشهور يرويّه إنسان آخر، وهو المعنى القديم والأكثر شيوعا.
- 2- تاريخا غامضا لإنسان يرويّه هو نفسه لشخص

Elisabeth Bruss عن ميثاق السيرة الذاتية الذي صاغه فيليب لوجون (انظر Elisabeth W. BRUSS, L'autobiographie considérée comme acte littéraire, in Poétique, n°17 (janvier 1974), Passion بينما ألح جورج غوسدورف، إلحاحا خاصا على " التهافت والمصادرة اللذين تتسم بهما السيرة الذاتية بالنسبة الى مجموعة من المؤلفين عاشوا قبل ظهور الوعي بجنس السيرة الذاتية " (Georges Gusdorf, De l'autobiographie unitiatique à l'autobiographie genre littéraire, Revue d'histoire littéraire de la LXXV (1975 France

أما جون ستاروبينسكي Jean Starobinski فقد انتهى الى أنه " ينبغي إذن أن نتجنب الحديث عن أسلوب أو حتى عن شكل مرتبطين بالسيرة الذاتية، إذ لا وجود في هذه الحالة لأسلوب أو لشكل ينبغي الالتزام بهما " .

(Jean STAROBINSKI, le style de l'autobiographie dans l'oeil vivant, II : la relation critique, Paris, Gallimard, 1970, p 84)

غير أنه لا بد من الملاحظة أن عدم التوصل الى حدّ نهائيّ وإلى خلاصات بالامكان أن نعتبرها حاسمة في مجال السيرة الذاتية إنما يعمق تلك السيرة ويوسع دلالاتها وأبعادها لكن بقدر ما تبدو عبارة السيرة الذاتية غامضة وغير دالة بقدر ما تبدو قريبة من الذات، ومن الشعور. وهو ما جعل واين شوميكر يذهب الى أنه بإمكاننا الحديث عن السيرة الذاتية، تماما كما لو كنا حقا وحقيقةً نتمثل تلك العبارة.

وقد يصبح ذلك التمثل منطلقا لطرح القضايا الأساسية في السيرة الذاتية وهي القضايا التي يطرحها جورج ماي Georges May في كتابه السيرة الذاتية (Georges May, L'autobiographie P. U. F. Paris 1979)

الحكمة تونس (1992) الى أن السيرة الذاتية شكل أدبي تختص به الحضارة الغربية وهو تعريف لا يكاد يتجاوز في نظرنا رصيد المؤلفات الغربية وهو يتجاهل عن قصد أو عن غير قصد مختلف ما ألف في السيرة الذاتية في بلدان المشرق لذلك فإن تعريفه يبقى ناقصا أو منقوصا، أو هو يقتصر على شكل من أشكال السيرة الذاتية التي عرفت في الغرب. فهو ليس علميا إلا في حدود ذلك التصور وفي حدود المدونة المعتمدة مستندا. ولقد ربط جورج ماي بين ازدهار الأدب وازدهار السيرة الذاتية التي تساهم ولاشك، بطريقة أو بأخرى في تطوّر مفهوم الأدب، وفي تطوير فنّ الكتابة الأدبية، وإنه ليربط بين السيرة الذاتية والرواية التي بدأت حقا وحقيقة تشق طريقها في فرنسا في بداية القرن الثامن عشر وبالتدقيق حوالي سنة 1730.

لكن واين شوميكر Wayne Shumaker يرى أنه من العسير تقديم تصور تاريخي دقيق للسيرة الذاتية Wayne Shumaker, English Autobiography Its et los emergence, materials and Form, Berkeley Angelos, University of California press, 1954 وهو ما يجعلنا نلاحظ أنّ كلّ تلك التعريفات إنما تتراوح بين البحث عن حدّ أعوذجي، قد تشترك فيه كلّ أشكال السيرة الذاتية ثمّ عن حدّ ثان يتجاوز النموذج الى الالهام بالتغاير على مستوى الشكل والمفهوم والتصور. ولقد حاول فيليب لوجون أن يطرح إشكالية الحدين، لكن وكغيره دون أن يتوصل الى تعريفات دقيقة ومقنعة بل إن حدّ السيرة الذاتية بقي يدور في حلقات مفرغة لأن من أهم الإشكالات المطروحة والمعتمدة، هي زاوية النظر والتصور في التقدير إذ يتردد ذلك التقدير بين اعتماد الخصائص في الحدّ واعتماد العلاقة المفترضة بين المؤلف والقارئ المحتمل فلقد عزفت إيليزبت بروس

والمتعلقة بعصور ازدهار السيرة الذاتية، وبتقنيات كتابتها، وبالذواغ المختلفة التي تساهم في تشكيل تلك الكتابة والتي قد تكون لها مضمونا ومقصدا والتي قد تتحكم في قراءتها، وبالطرائق المتبعة، والشروط المتحكممة فيها. فالسيرة الذاتية هي كما استخلص العديد من النقاد والمنظرين والدارسين تبقى أقرب الى المنطلقات النصية منها الى الأحكام النظرية.

### تصنيف السيرة الذاتية

إن كلّ مقارنة للسيرة الذاتية لا يمكنها أن تعكس التنوع النصي المتجمّع فيها، كما لا يمكنها أن تعكس التعدد والاختلاف في تنوعاتها الفنية، ما لم تأخذ بعين الاعتبار التوسيع في المدونة النصية، على اختلاف مقاصدها ومصادرها ومرجعياتها، بل واللغات المكتوبة فيها والثقافات التي تنتمي لها.

فتصنيف السيرة الذاتية في حد ذاته لا يمكن أن يتم دون أن تتم تلك المقاربة المتنوعة التي لا يمكنها ولا شك أن تهمل المرجعية الأولى التي هي الذات والتي قد لا تحدّ بحدّ. لذلك فنصوص السيرة الذاتية تنسم كما ينوع من الطول الذي رغم تحاوزه المقدار النسبي في الأجناس الأدبية الأخرى، فهو لا يفي بحاجة الكاتب كما لا يفي بحاجة الذات على أن السيرة الذاتية تكتب عادة في مرحلة متأخرة من مراحل العمر، وتأسس على مبدأ المتعة واللذة في الكتابة، بالنسبة الى الكاتب أولا، وبالنسبة الى القارئ الذي قد يتمثل بالكاتب ثانيا، أو الذي قد تجمع به أواصر المشابهة في الألم والسعادة وهو ما يجعل نصوص السيرة الذاتية على طولها والتواءها، وبعض تكرارها أو إعادتها لبعض المواقف، أو الفترات الزمنية لا تسقط في الرتبة والمثلل أو لنقل : "إن الرتبة فيها محببة الى نفس القارئ". فالسيرة الذاتية مهما

يتسلف النقاء والدارسون الأوروبيون على أن  
استراتيجيات سافا أوجستين St Augustin  
(430-354) الأسقف الإفريقي الشهير الذي انتقل  
أستاذًا للمبلاغة بقرطاج وروما، وميلانو، إنما هي من  
تسبيل السيرة الذاتية الحقيقية، رغم أنها سبقت  
وضع المصطلح بأربعة عشر قرنا.

اختلّفت مطامحها ومقاصدها، ودوافعها، فهي لا تتوخى من المنازع الإنسانية التي تنتاب الفرد وتجيّش في ذاته، خلال فترة من الزمان محدّدة فهي تسبر الذات وتعريها، وقد تتعرض لكل حالاتها ومواضعاتها النفسية، والفكرية والاجتماعية والسياسية وهي من خلال ذلك قد تعري المجتمع وتفضّحه فتكشف عن العلاقات المريبة، وعن اللؤم البشري، والعشرة السيئة، وهي تنحت مسلكا للذات الإنسانية وهو ما يجعلنا نبحث بطريقة أو بأخرى، عما يمكن أن يغري القارئ في السيرة الذاتية، ومبدأ ما يغري في علاقاته المتشعبة والمعقدة بالذات الإنسانية يتعارض ويتناقض تناقضا صميما مع ما ذهب اليه مؤرخو الأدب في الغرب \*من أن موضوع السيرة الذاتية قد نشأ في أوروبا ومن أنه ينتمي الى الثقافة الغربية. وإنه ليدحض ما ذهب اليه جورج غوسدورف الذي رأى أن أمثال غاندي، عندما كتبوا سيرهم الذاتية إنما كان ذلك لديهم بفضل

1809 غير أن جورج غوسدورف سبق أن لاحظ استعماله قبل ذلك التاريخ في نص لفريدريك شليغل: Frederic Schlegel صادر سنة 1798 وهو الاستعمال الألماني لتلك اللفظة انظر Georges Gusdorf, De l'autobiographie initiatique à l'autobiographie genre littéraire n°6 p 963 والأرجح أن تداول هذا المصطلح وانتشاره، في أوروبا إنما تمّ حوالي سنة 1800 كما يتفق النقاد والدارسون الأوروبيون على أن اعترافات سانت أوغستين St Augustin (354-430) الأسقف الإفريقي الشهير الذي اشغل أستاذاً للبلغة بقرطاج وروما، وميلانو، إنما هي من قبيل السيرة الذاتية الحقيقية، رغم أنها سبقت وضع المصطلح بأربعة عشر قرناً. ويذهب جون جاك روسو إلى أن جيروم كрдان Jerome Cardan الذي كتب قصة حياته باللغة اللاتينية، ومونتاني Montaigne، قد سبقا في تأسيسهما لجنس الاعترافات. وهو إقرار بأن المصطلح ليس إلا تبلورا لاشكال في الكتابة سابقة تتوفر فيها جل المقومات والشروط التي تتأسس عليها السيرة الذاتية الحديثة بالمعنى الاصطلاحي وبالمعنى الفني المخصوص.

كتبوا سيرهم الذاتية إنما كان ذلك لديهم بفضل ماسرى إليهم من ثقافة الغرب .

Georges Gusdorf, Conditions et limites de l'autobiographie, Formen der Selbst dorestelling, Berlin, dunker und Humboldt, 1965 p 105)

ولقد رتبت الباحثة الأمريكية أنا روبسن بور: Anna Robeson Burr السيرة الذاتية حسب الأمم الخمس التي تنزع في نظرها منزع السيرة الذاتية: وهي إيطاليا، فرنسا، فبريطانيا العظمى، فألمانيا، فالولايات المتحدة ويقوم هذا الترتيب على تجاهل مطلق لثقافة الصين والهند وللثقافة العربية بالخصوص بل وللثقافات الإفريقية المختلفة إما لعدم اطلاع على تلك النصوص، وإما لاعتبار نصوصها المتقدمة لا تنحصر ضمن السيرة الذاتية باعتماد اصطلاحيتها الحديثة لكن هل يشرع في الواقع إطلاق التسمية مصطلحا لإلغاء كل الأشكال الفنية المرتبطة بما يفيد المصطلح ارتباطا عضويا ووظائفا؟

أما ظهور مصطلح السيرة الذاتية بالمعنى الحديث فيعزى إلى الشاعر الانكليزي روبرت سوثاي (Robert Southey) الذي استعمله لأول مرة في مقال له، سنة

## في أدب المعراج : جمال الدين بن الشيخ والنص - المخامرة

محمد الخالدي\*

لقد اتخذت قصة الاسراء والمعراج في البداية بعدا دينيا صرفا فتعددت الاحاديث والروايات بشأنها واختلف الحلق في زمن الاسراء: هل كان قبل الهجرة ام بعدها؟ ام قبل نزول الوحي على الرسول بسنوات؟ وهل تم الاسراء والمعراج في ليلة واحدة؟ كما اختلفوا ايضا في المكان الذي اسري به منه: هل هو المسجد الحرام كما جاء في الآية الكونية؟ ام من بيت ام هاني؟ وفي المكان الذي انتهى اليه العروج: فقيل هو الجنة وقيل العرش وقيل طرف العالم حيث سدة المنتهى. اما الاختلاف الاكبر فكان في كيفية اسرته: هل أسرى بجسده ام بروحه وهل رأى الله رؤية العين أم رآه بعين القلب؟

لكن القصة فقدت، بمرور الزمن بعدها الديني لتتحول الى مصدر الهام لا ينضب ما اتفك ينهل منه المبدعون. فكان لنا ذلك الزخم الهائل من الادب الصوفي الذي استلهم هذه القصة او نسج على منوالها كمعراج ابي يزيد البسطامي ومعاريج بن عربي وعبد الكريم الجيلي والحارث المحاسبي (كتاب التوهم) وفريد الدين العطار (منطق الطير) وغيرهم ممن اتخذوا من معراج الرسول رمزا لطريق السالك نحو التحقق.

اما في الادب العربي، فاشهر اثر استلهم قصة المعراج هو رسالة الغفران لابي العلاء المعري لكن اثر المعراج لم يقتصر على الشرق والعالم الاسلامي وحدهما بل تعدّاهما الى ما هو ابعد الى الآداب المسيحية، فقد اثبت المستشرق الاسباني المعروف سين بلا ثيوس، بعد بحث وتدقيق استغرقا نحو ربع قرن، ان شاعر ايطاليا العظيم الجيبييري دانتي قد تأثر في رائعته «الكوميديا الالهية» بقصة المعراج. ولن نقف هنا عند هذه المسألة فقد تناولها منذ الثلث الاول من هذا القرن دارسون كثير واناضوا فيها. ومن شاء الاستزادة فليرجع الى اعمال هؤلاء الدارسين. . .

لقد احدثت قصة الاسراء والمعراج انقلابا حقيقيا في الذائقة العربية التي كانت الشراة الاولى التي الهيبت الخيال فذهب بعيدا في جموحه وارتياده للاصقاع النائية حيث يتعمد الاين والكيف والمثى: وحررت اللغة من كل عائق فأبانت عن قدرات

لم يكن احد يتوقع ان تشير الآية الاولى من سورة

«الاسراء» كل هذا الاهتمام وكل هذا الجدل الذي ما انكف محتدا منذ عهد الرسول الى يوم الناس هذا. فقد فتحت هذه الكلمات القليلة الباب على عالم عجائبي لا عهد للعرب به شغل ومازال الشراح ورجال الدين على اختلاف مشاربهم وعصورهم وفن للتصوفة فشدوا الرحال اليه يرومون استكشاف تخوميه وخباياه بحثا عن ينابيع الحكمة ومصادر النور.

كما لهم المصورين المسلمين فابعدوا اجمل المنمنمات واكثرها اشراقا وبهجة.

هؤلاء على سبيل الذكر لا الحصر عبد الله بن عباس ابن عم النبي وراوي حديثه، وابو القاسم القشيري الصوفي المعروف وصاحب الرسالة القشيرية الشهيرة في التصوف، ومحمد بن احمد الغناطي وهو امام شافعي توفي عام 1576 م، وجعفر البرزخي، مفتي المدينة وخطيب جامعها المتوفى عام 1764 م ومحمد البابلي الحلبي، صاحب "السراج الوهاج في ليلة الاسراء وقصة المعراج" وهو متأخر نسبياً. ومنذ انتشار الطباعة طبعت هذه الروايات طبعت شعبية متعددة وهي تباع على الارصفة ولدى باعة الكتب القديمة في جميع المدن العربية.

وما زالت قصة المعراج بما تضمنته من احداث مثيرة ومشاهد اكثر اثارة تشغل الدارسين والمهتمين بالتخيل العربي الاسلامي ولا غرواية في ذلك فهي تمثل النموذج الاثمل والاقدم- لهذا التخيل.

ومن بين الذين اهتموا بهذه القصة الباحث والشاعر المغربي المولد، الجزائري الجنسية جمال الدين بن الشيخ. فقد دفعه اشتياقه بها منذ طفولته الى خوض غمار تجربة فريدة من نوعها في دنيا التأليف. اذ عمد الى اعادة كتابتها باللغة الفرنسية بأسلوب جديد اعتمدا على الروايات العربية التي اشرنا اليها بالإضافة الى رواية تركية مترجمة الى الفرنسية واخرى لاتينية ضاع اصلها العربي بعد ترجمتها الى اللغة القشتالية في منتصف القرن الثالث عشر ومنها اللاتينية باعتبارها لغة العلم والادب في القرون الوسطى.

ويبدو ان هذه الرواية في اصلها العربي هي الاكمل والاكثر تفصيلاً والاحكم بناءً مما جعل «المؤلف» يعتمد عليها كمصدر اساسي في صياغته الجديدة لقصة المعراج. وتشاء الصدفة ان يعود هذا النص الى اصله العربي في بداية الثمانينات عندما بدأ باحث مصري هو صلاح فضل بترجمته الى العربية ضمن كتاب له يتناول فيه تأثير الثقافة الاسلامية في الكوميديا الالهية لداني.

ويذكرنا مصير هذا النص بكتاب الفيلسوف بن رشد «الشرح الكبير لكتاب النفس» لاسطو الذي ضاع اصله العربي ولم يبق منه سوى النسخة اللاتينية ولكنه عاد مؤخرًا هو ايضا الى لغته الام بعد ان اقدم باحث تونسي هو ابراهيم الغسبري على نقله الى العربية...

ان قصة المعراج كما اعاد صياغتها جمال الدين بن الشيخ ليست ترجمة او تحقيقاً لنصوص سابقة ولا هي تركيبي على واحد منها. لانها لا تشبه في الواقع ايا منها وان احتوتها كلها. انه نص -مرآة- تكثر فيه الصور ويتداخل بعضها في بعض فلا تميز احداها عن الآخر. ومن هنا امكن لنا القول

عجيبة ما كانت لتخطر على بال احد مهما ادعت له واتقادت لارادته.

اما حدقة العين فقد اتسعت لتصبح بحجم الارض والسماء معا، تحيط بمشاهد تضع فيها الحدود وتعدم المعايير المألوفة فتفقد الاشياء احجامها وابعادها الطبيعية... انه يختصر بعد رابع يصبح فيه كل شيء ممكناً، فيه من المشاهدات ما لا يسعه خيال او تحتمله رؤية: «فهناك البحر المسجور وفوق البحر المسجور بحائر فيها ملائكة كثيرون لكل واحد سبعون الف رأس، في كل رأس سبعون الف وجه، في كل وجه سبعون الف لسان يسبح كل لسان بلغة لا يسبح بها اللسان الآخر، وهناك ملائكة لكل منها ستماية الف جناح، لكل جناح سبعون الف ريشة، فاذا سبح لسان الكبير خرج من كل مكان من ريشه ملك من الملائكة يسبح لله تعالى (كتاب المعراج للقشيري ص12) وما يشير الدهشة حقاً هو ان وصف هذه المشاهد يتم وكأنها مشاهد عادية لفرط اتساع حدقة الراي - الراوي. فهذا ملك الرحمان قد افترقت رجلاه من الارضين السفلى وافترق رأسه من السماء السابعة العليا، غلظ كل جناح من اجنته مسيرة خمسمائة عام للراكب السريع» (القشيري ص45) وهذه سدرة المنتهى «على كل قضيب من قضبانها سبعون الف ورقة، ما بين الورقة والورقة مسيرة اربعين عاماً، والورقة منها تظل الدنيى لساناً» (هـن ص33) لكن اللغة رغم اتعناقها، والخيال رغم جموحه يظلان عاجزين عن وصف بعض المشاهد كوصف العرش مثلاً اذ يكفي الرسول بهذه العبارة: «فلما رأيت العرش ابصرت امراً عظيماً لا تناله الالسن» (ص58). وهكذا يكون الرسول اول من اشار الى ضيق العبارة وعجزها امام اتساع الرؤيا وليس النوري.

### غواية القصص

كان طبيعياً اذن ان تفتح قصة الاسراء والمعراج، هذا الحدث الروحي البارز في حياة النبي الكثيرين لما احتوته من وصف مثير للملكوت الاعلى والبيع الطياقي وهو يخترقها على ظهر البراق، فكثرت الروايات وتفنن القصاصون وبالغوا في زخرفتها مطلقين لحياهم العنان مما اثار سخط رجال الدين والفقهاء فاتهموهم بالزندقة والكذب حتى ان بعضهم طالب بعدم فدنههم في مقابر المسلمين. لكن قصة المعراج فتنت ايضا متصوفة ومتمكلمين لايشك في علمهم ولا في نواياهم فقيدها كل وفق اجتهاده شارحين مالتيس منها ومؤولين احداثها ومرومها استنادا الى القرآن والاحاديث النبوية. ومن

«دون البغل وفوق الخمار وجهها كوجه الانسان وخدها كخد الفرس وعرقها من لؤلؤ مشبك بالمرجان الأحمر وناصيتها من ياقوت أحمر مدرج بالنور واذناها من زمرد أخضر وعيناها مثل الزهرة والمريخ تتقدان...» ثم يصف رحلته الى القدس والى بيته جبريل عليه السلام وكيف طلب منه هذا الأخير النزول والصلاة ركعتين في وادي العقيق حيث كلم الله موسى عليه السلام. وفي القدس يؤم الرسول في الصلاة الأنبياء والرسل الذين كانوا في انتظاره بما يدل على سمو مقامه عليهم جميعاً.

وبعد الانتهاء من الصلاة يعرج به جبريل الى السماء الأولى يحفه حشد لا يحصى من ملائكة الرحمان ومنها الى الثانية فالثالثة حتى السماء السابعة حيث سدره المتهى. وفي كل محطة من هذه المحطات يصف لنا مشاهداته من كوابل ونجوم وملائكة «لكل منهم سبعون ألف رأس يتكلمون سبعين ألف لغة الخ...»

ثم يقوده جبريل بعد ذلك الى العرش مجتازين، في سرعة البرق سبعين ألف فرس مسافة كل واحد منها مسيرة خمسمائة عام، ويحار من نور يحرس سواحلها ملائكة من المقامة حتى ان طائرًا سريعاً يقضي مائة عام من الطيران ليقطع المسافة الفاصلة بين عيني أحدهم وخمسمائة عام ليتقل من كنف الى أخرى.

وأمام باب العرش يلتقي الرسول بميكائيل واسرافيل وعزرائيل ويسألهم عن سبب تسميتهم بهذه الأسماء فيجيبونه. ثم يرفعه جبريل حتى يصبح قاب قوسين أو أدنى من الحضرة الإلهية. ويدور حديث طويل بينه وبين الله فيسأله الرسول ان يخفف عن امته عدد الصلوات التي أمرت بها فيسقط منها عشر صلوات فيشكره ويحسده ويقبل راجعاً لكنه يعود اليه يطلب من موسى عليه السلام ويسأله التخفيف ثانية وفي كل مرة يسقط عنه عشر صلوات فيعود اليه مرة أخرى الى أن أمسّر له بخمسة صلوات.

بعد رؤية العرش يعرج الرسول صحة جبريل الى الجنة فيصف درجاتها السبع وهي عدن ودار الجلال ودار السلام وجنة المأوى وجنة الخلود والفردوس والنعيم وجميعها يقضي الى بعضها البعض، ثم يفيض في وصف انهارها وقصورها ودورها وحورياتها وما يتمتعن به من جمال أخاذ يشق على الرجل تحمله. وفي آخر المطاف يريه جبريل قصراً من البلور يمتد مسافة سبعين ألف ذراع شيد فوق بحيرة ماؤها أعذب من العسل قائلا له: «هذا القصر فصرك خصك الله به من بين جميع الرسل والأنبياء»، فيشكره ويرجو ان يريه كل ما وعد به فيأخذه من يده وهو يقول له: اعلم ان تحت هذه الارض التي يعيش عليها البشر سبع اراضين كل ما فيها من

بانه لا وجود لنص اصلي بالمعنى المؤلف للكلمة وان النص الذي بين ايدينا هو نص بكر تتوفر فيه كل شروط الاصاله. فليس من الهين ان تصوغ قصة على هذا القدر من الروعة والشاعرية اعتماداً على عدد كبير من الروايات صيغت في ازمان مختلفة وبلغات مختلفة واحياناً من وجهات نظر مختلفة فمغامرة كهذه تستدعي نقلاً كاملاً لظروف نشأتها وتطورها عبر العصور والاجيال وغوصاً في الذاكرة الجماعية لاستنطاق ما تزخر به من قدرات عجيبة على التخيل وغرق المحظور وتحاور المؤلف والسائد.

وهو موافق اليه جمال الدين بن الشيخ الى حد بعيد فقدم لنا نصاً يتنض حركة وحياة يتضمن من النصوص السابقة ويتجاوزها ليستقل بقراته وجماليته الخاصة، وكل ذلك في لغة متدفقة تدفق السيل تستوحي من الذاكرة الشعبية تلقايتها ونضارتها ومن الشعر زخمه وتوجهه. ولاغربة في ذلك فالمؤلف - ولابد هنا من استخدام هذه العبارة - بالاضافة الى كونه استاذاً جامعياً باحثاً مرموقاً عرف خاصة بكتابه «الانثانية العربية»

(in Poétique arabe) هو ايضاً شاعر اصدر حتى عام 1988 تاريخ ظهور الكتاب الذي نحن بصددته سبع مجموعات شعرية علاوة على ترجماته لاجمال بعض الشعراء العرب الى الفرنسية.

### قصيدة في سبع حرركات

لقد جاءت قصة المعراج كما اعاد صياغتها جمال الدين بن الشيخ عبارة عن قصيدة طويلة لفرط ما اختزنته من زخم شعري وملحمي هائل. وقد قسمها الى سبعة اقسام او سبع محطات. وهو تقسيم لم تعتمده الروايات العربية على الأقل تلك التي امكنا الاطلاع عليها. وهذه الاقسام هي: «الاسراء من مكة الى القدس»، «السموات»، «العرش»، «في الجنة»، «درجات النار»، «عذاب النار» و«العودة». أما الراوي للقصيدة فهو الرسول أي أن المؤلف قد تخفى وراء قناع الراوي ليشرك له حرية سرد ما يشاء من وقائع ومشاهدات عجيبة دون تدخل منه. وهذه حيلة أخرى من الحيل الكثيرة التي ينطوي عليها هذا الكتاب الفريد من نوعه نهجا وتأليفاً.

يبدأ الرسول بسرد وقائع مغامرته الروحية من أولها الى آخرها دون توقف حتى ليشعر القارئ وكأنه اعصاراً قد جرفه معه بسبب السرعة في تتابع الأحداث والدق الهائل من الصور التي يجد الخيال مشقة في تحملها واستيعابها. فيروي كيف أسرى به من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى بعد ان أبقيته جبريل عليه السلام من نومه وأركبه دابة يقال لها البراق

نزع عنه عباءة الشاعر ليتزى بزي المحقق الثبت والباحث الجلد... بدراسة مطولة سماها "مغامرة الكلمة" تناول فيها بالنقد والتحليل تطور أدب المعراج منذ نشأته حتى أيامنا هذه فتحدث عن موقف الفقهاء ورجال الدين منه وعن موقف المعاصرين من هذا الأدب ورفضهم له باعتباره خرافات وإخبارا ملفقة ومدسوسة القصد منها الاساءة الى الاسلام وأورد أمثلة عديدة على ذلك استقاها من صحف ومجلات تصدر في بعض العواصم العربية. ثم تحدث عن قصة المعراج وتناصها مع قصص الأنبياء كما أوردتها الكسائي والشعالبي ووجب بن منه وكتب التاريخ العام كمؤلفات الطبري وابن الأثير وابن الجوزي أو تناصها كذلك مع ما تضمنته كتب السيرة وأشهرها سيرة بن هشام.

ولا يغفل الدارس الوظيفة الجمالية لثل هذه الكتابات والقصص فيفرد لها الفصل الأخير من دراسته مشيراً الى قدرة الشعوب على خلق العجائبي والحارق والي حاجتها إليهما.

إن ما أقدم عليه الباحث والشاعر الجزائري جمال الدين بن الشيخ لهو بحث مغامرة شبيقة كما قال عنها المستشرق الفرنسي المعروف أندرية ميكال في تقديمه للكتاب وهي مغامرة ذات أبعاد ثلاثة : روحية وشعرية وجمالية. فالكتاب بالإضافة الى ما توفر عليه من زخم شعري هائل حتى يمكن اعتباره قصيدة طويلة ذات نفس ملحمي، هو تحفة رائعة إذ احتوى على أكثر من ستين منمنمة نادرة ثم اقتناؤها بعناية من أكثر من مئذنة ومكتسبة في العالم...

وستظل قصة الاسراء والمعراج نبعاً لا ينضب ينهل منه المبدعون وأصحاب الذوق ويسود أن روايتنا الحديثين، لم يطلعو عليها أو ربما عدوها من الخرافات الساذجة ولا لا افتتنوا كل ذلك الافتتان بالغرابة الواقعة عليهم من أمريكا اللاتينية.

ولا بد هنا من الإشارة الى أسبقية المتصوفة في تلقف هذه القصة والتأثر بها والنسج على منوالها فتركوا لنا تلك النصوص الرائعة التي ما تزال تحتفظ بكل نضارتها وتوهجها. إن النص الصوفي المفتوح هو النص الحديث بامتياز لانه يخترق الزمن ويخرق المحظور ولا يابه بالساند والمألوف ولا شك أن بن الشيخ كان يفكر وهو يقدم على مغامرته في هذا كله.

النار هي الرمكاء والجلادة وأرض البؤس، والأرض العقيم، والأرض المساء والأرض السحيقة ثم الأرض العجيبة، وهي مملكة الشيطان يقيم فيها مقيد اليدين والرجلين. ثم يروي له تفاصيل مذهلة عن الكائنات والمخلوقات التي تعيش في هذه الأرضين، فلما أراد الرسول معرفة ما إذا كان في الجحيم قصور وإبراج ودور كتلك التي رآها في الجنة أخذ جبريل من يده وقاده الى مكان حيث يمكن رؤية النار وبواباتها السبع وقد ركبت الواحدة فوق الأخرى وهي: جهنم، لظى حطامة، السعير، صقار، الجحيم والهالوية. ويفصل بين كل بوابة وأخرى مسيرة سبعين ألف عام. وقد استولى الهلع والذعر على الرسول واتقيض قلبه لهول ما يرى فأمام كل بوابة كان هناك حشد من الشياطين وبني آدم لا يحصى عددهم، تالفهم النار فتحويلهم الى حجارة سوداء. أما جوف النار فحالك السواد فيه سبعون ألف بحر من الحديد وسبعون ألف بحر من الجليد، وسبعون ألف من النار، وسبعون ألف من الرصاص المذاب وفيها سبعون ألف جبل من اللهب ينبع من كل جبل سبعون ألف عين من النار يسيل منها سبعون ألف واد من النار وفي كل واد تقوم سبعون ألف مدينة من النار يقوم في كل منها سبعون ألف قصر وفي كل قصر سبعون ألف غرفة. وفي كل غرفة سبعون ألف تابوت وفي كل تابوت سبعون ألف صندوق، وفي كل صندوق سبعون ألف امرأة من نساء النار هن أقطع الناس خلقاً (ص 144) ويستمر الرسول يسرد مشاهداته في دفق من الصور المربعة لا ينتهي مفيضا في وصف أشكال العذاب التي تقشعر لها الأبدان.

ويعد رؤيته للنار وما فيها من أهوال يطلب الرسول من جبريل أن يعود به من حيث أتى لأنه لم يعد يحتمل هذه المشاهد فينزل به الى القدس حيث ينتظره البراق فيركبه وفي لمح البصر كان في فراشه عند ام هاني التي تصحبه وقد روى لها رحلته العجيبة بعدم إقشاء سره لقريش لأنهم لا يصدقوه لكنه أصر على الذهاب الى الكعبة ليقص عليهم مراقبه ومرائيه فكذب أهل قريش بزعمه أبي جهل ولم يصدقه سوى أبي بكر كما أنبأ بذلك جبريل عليه السلام. وهنا تنتهي قصة الاسراء والمعراج كما رواها الرسول ولكن الكتاب المغامرة لم ينته إذ بالإضافة الى الشروح الموسعة والاحالات الكثيرة التي ذيل بها النص، اردف المؤلف وقد

## سؤال اللغة ومغامرة التحديث

خالد الغريبي\*

النفس والحياة والوجود، وينحتها نحنًا من أقاصي الكلام وبراري التيه ومغامرة السؤال وحيرة الوجدان..

إن اللغة لا نبض لها إلا خارج الوقت، إذا داهمها الفيض فرت إلى الحلم وأجراس الروح وغيب الرحيل وشهوة السفر.

وحيثما نقول لغة الشعر فإننا ندرك تمام الإدراك:

أ- أن اللغة في هذا السياق هي من صميم الابداع الشعري بكل مكوناته التعبيرية والإيحائية والرمزية والتصويرية والتخييلية والإيقاعية أي أنها جزء لا يتجزأ من التركيب والتشكيل والتميز (1) والبناء والصورة والإيقاع،

ب- أن لغة الشعر هي تعبير عن حالة وموقف ورؤيا وبشكل هذا الثالوث من الدوال المفاتيح المشتركة بين أغلب شعراء الحداثة في تعريفاتهم للشعر (2) وتلعب الموهبة والمعرفة والخبرة الأدوار الأساسية في توسيع أفق الشعرية اعتماداً على اللغة وسائر العناصر المكونة للعملية الشعرية.

وتبني المفاتيح الثلاثة على عوامل هي: الاستشعار الوجداني والوجودي لتجربة الباطن من جهة الحالة والتعبير عن رؤية العالم والانسان والتاريخ من جهة الموقف واستشراف الآتي والمغامرة في المجهول عن طريق الفن أي بالانزياح (3) عن لغة القاموس إلى لغة التخيل والإيهام من جهة الرؤيا.

ج- أن التعبيرات اللغوية الحديثة لم تعد تقتصر على اللغة المكتوبة وإنما تجاوزت ذلك إلى هيئة بصرية وسمعية حيث يلعب التشكيل البصري للغة الشعرية وظيفته من وظائف الخطاب الشعري الأساسية فضلاً عن عامل مسرحية الشعر الذي يعدّ إحدى وسائل الإيلاج وسيلا من سبل الاتصال والتلقي.

وعموماً فإن تشكيل فضاء اللغة إنما هو أساس شعرية النص خارج مدار الجنس الأدبي الأروحد، مادام كما قال فاليري "Valéry" يبدو لنا أن اسم شعرية ينطبق عليه إذا فهمناه بالعودة إلى معناه الاشتقاقي أي إسماً لكل ما له صلة بإبداع كتب أو



جـرى الاعتقاد من منظور النقد أن التحديث في

الشعر العربي المعاصر مصدره الثورة على الوزن والقافية، وهو حكم مبالغ فيه، وإنما جوهر التحديث ومداره اللغة حسب ما اعتقد.

واللغة الشعرية ليست معجماً أو كلمات أو قاموساً من الألفاظ والمصطلحات أو تراكييب لها انتظامها أو انساقاً من الأصوات والمفردات وإنما هي عالم من الألفاظ والتراكيب والصيغ لحدود لها في الإيهام يستخدمها الشاعر بلا ضفاف، ويصوغها من إيقاع

الأصوات متشاكفة ومختلفة في جماعات وزمر وأفراد: فمن حركة الشعر الحرّ إلى جماعة مجلة شعر التي تكونت في مرحلتها الأولى من يوسف الخال وأدونيس وخليل حاوي ونذير عظمة ثم أسعد زروق وأنسي الحاج وخالد سعيد وأصدرت هذه الجماعة أول عدد لها من مجلة شعر في كانون الثاني عام 1957 وبعد مسيرة ثمانية أعوام احتجبت خريف عام 1964. ومهما يكن الموقف من هذه الحركة وبصرف النظر عن الأسباب الآلية التي فتورها ثم أقول نجمها فقد ركزت من خلال أفلام كتابها على اللغة ودعت منذ يبنائها الأول إلى تطوير اللغة "وابدال التعابير والمفردات القديمة بتعابير ومفردات جديدة" كما جاء على لسان يوسف الخال ولم يتوقف هذا المدّ على ما ذكرنا من جماعات، وإنما تواصل على ألسنة شعراء الحداثة بمختلف مشاريعهم واتجاهاتهم، والحقيقة أنّه رغم اختلاف منطلقاتهم الإبداعية إلا أنّ رؤاهم حول اللغة مثلت ألوان خيوط لنسج مفاهيم مسكونة بهاجس التجديد والرغبة في التحديث والتجاوز بوتائر مختلفة يسندها في ذلك واقع المجتمع العربي واشكالياته السياسية والتاريخية والحضارية (من النكبة 1948 إلى النكسة 1967 إلى مختلف التحديثات والأزمات التي دارت أغلبها حول قضية فلسطين والحرب الأهلية اللبنانية) (1).

إن فعل التحديث يمثل بعدا أساسيا من أبعاد حركة الشعر الحديث في نظرته إلى اللغة مفهوما وإجراء، تخبيلا واستشرافا للآتي بما أخرج الشعر من غمطيته وسنّ له أفقا جديدة، وفجر العديد من طاقاته، وأجلت قدرة القول الشعري على التعبير والتصوير والأداء وتشكيل العالم والاشتياء والرؤى والمشارع في مدار المدهش والمباغت والمحنت والسري...

وما صوت خليل حاوي عبر كتاباته الشعرية، "نهر الرماد" 1957 "النائي والريح" 1961 "الرعْد الجريح" 1973 رسالة الغفران من صالح إلى ثمود "1974" من جسيم الكوميديا (1975-1979) إلا مثال حيّ لشاعر متعدّد الأصوات في لغة متنوعة السجلات ألف بين أزمنة الشعر العربي منذ أبي العتاهية والمنيني والمعري وصروح الفكر الحديث وأعدته مع نيثه وشوبنهاور رأسا غطوط التواصل بين لغة الأسطورة والشعر ولغة الوجود والدراما: فجبهة السؤال والانكسار وإيقاع الحياة والموت والانبعثات وحقائق الأشياء، دوار سحق يراوده ولا ملاذ في واقع عربي معاصر إلا بالتعبير عن طريق اللغة ورموزها والأسطورة وطوقسها

تأليفها حيث تكون اللغة في آن واحد الجوهر والوسيلة، لا بالعودة إلى المعنى الضيق الذي يعني مجموعة من القواعد أو المبادئ الجمالية ذات الصلة بالشعر" (4).

د- لا يمكن أن يفتونا إدراك أنّ اللغة عموما لها بعد لساني أساسي في تركيبها ووظائفها المتشابكة التي أدرك "رومان جاكسون" مدى تدخلها وارتباطها بالارسال والتلقي ومضمون الرسالة اللغوية في مجال ما اصطلاح عليه بالشعرية التي يمكن أن تعرف "بوصفها الدراسة اللسانية للوظيفية الشعرية في سياق الرسائل اللفظية عموما وفي الشعر على وجه الخصوص (5) " مدركا تمام الإدراك خصوصية اللغة الشعرية والبيانات الخاصة للغة، إذ يقول في موضع آخر "إنّ التحليل اللساني الذي يأخذ ضرورة بعين الاعتبار تعدد الوظائف اللفظية ويوجد بالتالي متكيفا مع "خصوصية اللغة الشعرية" لا يمكنه إلا أن يعترف بالبيانات الخاصة التي تميز اللغة" (6).

إنّ أغلب هذه الملاحظات تندرج في صميم المنظور النقدي "لحداثة اللغة الشعرية"، وهي مقدمات تشمل تجربة الشعر العربي الحديث مع اللغة، وفي سياقها رأيت أن ألع إلى تجربة هذا الشعر اللغوية منذ الخمسينيات نظرا إلى مسألة التحديث ومظاهرها في اللغة في محور أول ثم مقترحا مشروع تصور لتصنيف الشعرية العربية انطلاقا من نموذجين نظريين "لأدونيس" و"صلاح عبد الصبور" في محور ثان خاتما هذه الورقة بوقف تحليلية نقدية حول الموضوع المطروح.

### اللغة الشعرية العربية والتحديث: رصد عام

مثلت حداثة الخمسينيات من هذا القرن لحظة تشكلت فيها نظرة جديدة إلى اللغة الشعرية في ضوء تغير نظرة المبدع إلى العالم والانسان والتاريخ والكتابة، مما أفضى إلى انتاج حركات وجماعات كانت رؤاها وبياناتها بمثابة الاناقة على تاريخ مومع في زمن كان هاجس التحولات والقفر خارج أسوار النموذج يسكن أغلب المبدعين في العراق ومصر ولبنان وسوريا بعد مرحلة مخاضات عنيفة لجماعات الديوان والمهجر وأبوللو، ولأنفراد في المشرق والمغرب ظل صدهم مثلثا بالبحر، لا مدارا يرسونه إذ حجب عنهم الزمن رؤيا شفيقة لما ينبغي أن يكون، فظلوا مرتعنين بواقعهم وأبصارهم مزروعة في زمن قادم.

هكذا ولدت تجارب الشعر العربي الحديث ولعت أسماء شعراء مثل السيّاب ونازك الملائكة وبلند الحيدري والبياتي... في حمأة السياسي والقومي والانساني وتالت

عن تجربة المعاناة الوجودية في بعديها الذاتي والقومي والكوني، في هذا الفضاء الدلالي تشكلت لغة الشاعر الرمزية الأسطورية، [قوز، العنقاء، بعل، سدوم] ولغته المشبعة بالطقس الديني [يهودا، المسيح ...] ولغة الطبيعة في عذها وجلالها [الرعد، الشمس، والنجم] ولغة الوجود والغثيان [الملح، الكلس، الطحلب، الرماد ...] وهي لغة في صيغة الجمع تعبر عن الصراع بين الحياة والموت والحضب والعقم والنهوض والجمود: جدولين زمين لصراع الانسان مغامرا عتياً، بحارا يرتاد غمر المجهول [انظر قصيدة البحار والدرويش] ومتكسرا ذليلاً يجم في حالة «سدومية» غارقا في «الطين الموات»: لعبة الصراع بين مسجلين من القيم أسستها اللغة وإيحائها، بحثا عن بحث ممكن: «رعدة الموت الأكيدة» التي لا بد أن تعقبها شهوة خضراء «تأبى أن تبعد» هكذا تنوع تجربة حاوي في ظل الطابع الغنائي الفجائي للغة حيث تمثل الذات مصدر التألم والتأمل، منها يتأسس خطاب اللغة وإليها يعود، ومن دهاليزها العتمة المسكونة بأوجاع العصر نشأت صورته وخيالاته وإيقاعاته فإذا «الأنا» تمثل دورة الخطاب على ذاته إذ يقدر انغماسه في الداخل يكون امتداده في الخارج، ويقدر امتداده في الخارج يكون تشعبه بتجربة الداخل: لعبة لوبية لا فصل فيها بين التأمل والغنائي والذاتي والموضوعي ومعقولة المعرفة ولا معقوليها، وهكذا تكون الذات من خلال نسيج اللغة والرويا صياغة لمعادلة التفكير في الواقع وبه ويكون التفكير واقعا ذاتيا متأملا فيه ... وما انكشاف مدار الفجائية في شعره إلا تعبير عن وجه من وجوه عجز اللغة في صياغة المسيمات حيث تقصف المساة اليومية جدران الذات المتألدة والمتأملية في واقعها فينكشف التاريخ غلثا،

دخنة فحم  
ليس في الأفق سوى دخنة فحم  
ليس في الأفق

سوى ضفة نهر وموت لا يبين

وفي كلمة موجزة: إن معاناة خليل الشاعر هي معاناة تعبير عن واقع مرير لحياة وقصيدة تطفح بالآلام ذات وأمة يؤسسهما وعي حاد بالتاريخ، وما وحدة التجربة الوجودية عنده إلا وحدة تجربة لغوية تكون تمايزاتها دليل معنى لوجود ووجود لمعنى يفيض بدلالات إيقاع الحياة ووجهها الآخر: الموت.

هكذا المخاض العنيف يخلخل مدار زمن الابداع الشعري العربي منذ الحمسينات: رجّة الإيقاع تلتها رجّة اللغة وبينهما

رجّة المعاني تستشرف آفاقا قصيّة أو لنقل بمعنى آخر من مخاض الرؤية والواقع والتاريخ الى مخاض الرؤيا والانصهار في عالم القصيدة: نقلات سريعة في تاريخ الشاعر الواحد وفي تاريخ زمرة من الشعراء لارابط بينها إلا هاجس التجاوز. جازوا من القصيدة بيت اللغة وطقوس الانكسار وهبوا يزرعون في أيامنا فوضاهم الجميلة ويلذون في كياننا نرجسيتهم المتعالية ودهشتهم الأسطورية «ونداهم الراعب الى عودة ما الى الأشياء والى أوك الأسماء» كما قال محمود درويش.

إن التأمل في زمن الشعر العربي الحديث في علاقته باللغة والنظر نظرة شمولية في لحظات اندفاعه وانكساره يلحظ:

1- إن مغامرة التحديث هي في جوهرها مغامرة الكتابة شكلا ومحتوى وقد عبرت هذه المغامرة عن نفسها من خلال درجة من درجات بلوغ زمن الشعر الحديث مخاضاته عند الرواد ومن تلاهم من موجبات القول الشعري والتظهير له وبلغ المخاض أعتاه في الثلث الأخير من هذا القرن حيث دخل العديد من الشعراء في متاهة التجريب فتدخلت انماط الخطاب وذابت الجواجز في أغلب الأحيان بين اجناس القول وتسرب السرد والشرح الى بنان الكتابة وضاعت الحدود بين النشر والشعر والإيقاع والوزن والعامي والفصح وتغيرت مقاييس تلوين الخيال وانعكس كل ذلك على تجربة نقد الشعر فغامت معالم التصنيف وتداخلت الانتماءات واتسعت الهوة بين الابداع والنقد، مما أدخل ضيما بينا على حركة الريادة الشعرية وعلى أعلامها المؤسسين والتأجيزين لها ولحق ذلك أصناف الشعراء من المبدعين المتمين الى موجات لاحقة.

2- إن محك الاختلاف في الشعراء المحدثين هو اللغة بما هي أداة تعبير وتفكير وجهاز مركب من الرؤى والمواقف وأزمة الابداع والانتماء الحضاري والتاريخي للامة، فضلا عما يعلق بها من هواجس المبدع وتعبيراته الباطنية والذهنية وإيقاع حياته وعصره ...

وما لغة الشعر في هذا السياق الذي عبرت عنه تجربة الشعر الحديث في لحظات ابداعها المتألفة والمشرقة الا طبقات من المجازات والاستعارات والتكثيف الحي للصور والبيانات والمعاني حيث ينبجس طقس الكتابة مقعما بامتلاء التاريخ وانفتاح الوجود إن اللغة بهذا المعنى هي كما قال ما رتن هيدجر أليست مجرد أداة من بين أدوات أخرى يمتلكها الانسان بل هي بشكل عام وقيل كل شيء ما يضمن امكان أن يجد الانسان نفسه في قلب تفتح الموجود ولا يكون العالم إلا حيث تكون اللغة.

أجيال لاحقة واعدة بالتنوع والاضافة ثانياً، وأثرت سلباً في أشباه الشعراء الذين لا حصر لهم إذ تعاملوا معها بالحاكاة والتقليد في مستوى أساليب كتاباتهم وطرق انشادهم للشعر ثالثاً. مما أغمض وضع الشعر وسبل نقده وتقويمه وتصنيفه.

أما في المستوى المنهجي التطبيقي فلأن حيز هذا المشروع محدود من حيث الزمن والأطار فقد ارتأيت:

أ- اجترح تجربة الشعر العربي الحديث بابرار طرفي حديثها والسعي إلى توزيعها وفق رؤى تنظيرية للغة رغم وعينا بالفروق المائزة بين الشعراء المنضوين في رؤية واحدة.  
ب- اكتفيت في عملية ضبط حدي الدائرة التصنيفية بالنظر في موقف كل من أدونيس وعبد الصبور من اللغة الشعرية وبمقتضى رصد أولي أدركت أنهما يمثلان وجهتين مختلفتين أثرت تأثيراً واضحاً في صيرورة الشعر العربي في العقود الأخيرة، كما أدركت أن سائر الموجات الأخرى لشعرنا الكبار الذين يفتق المجال لذكرهم لتحديد خطوطها بين هذين القطبين مع امكانية وجود محاور خطية أفقية مشتركة تجمع الأطراف والموسطات في حركة جدل وتبادل وتأثير.

إن مدار الاختلاف بين أدونيس وصلاح عبد الصبور هو الموقف من اللغة الشعرية، ولعل هذا الخلاف شكّل في نظري جزءاً لا يتجزأ من تاريخ ظاهرة الشعرية العربية الحديثة منذ النصف الثاني من هذا القرن أولاً ومقاييس من مقاييس تصنيف النظرات إلى اللغة وأساليب التعامل معها شعرياً ثانياً.

ويكفي أن ننطلق في هذا الصدد من قولة لأدونيس مقارناً بين موقفه وموقف عبد الصبور من اللغة لتبين صحة ما ذهبت إليه، يقول أدونيس: «أما عن اللغة الشعرية فكان لكل منا رأيه وممارسته وكنا على طرفي كنت أتساءل فيما أقرأ نتاجه... هل يكفي لكي نخرج من التقليد الموروث ونؤسس مقاربة شعرية جديدة أن نستخدم اللغة البسيطة أو المبسطة أو اليومية العادية؟ وكنت أجيب دائماً ولا أزال أن هذا الاستخدام ليس بعد ذاته مهماً كما يزعم بعضهم أو شعرياً وإنما تتجلى أهميته وشعريته في كيفيته. ففني هذه وحدها يكمن استكشاف أو تبين مدى تجاوز أو تضجير اللغة الشعرية التقليدية من جهة وفتح آفاق جديدة للتعبير وطرقه من جهة ثانية...» (7).

إن تجربة أدونيس الشعرية وما أسهم به من كتابات نظرية بدءاً من "مقدمة للشعر العربي" (1971) مروراً بـ "زمن الشعر" (1972) والشاب والتحول" بأجزائه الثلاثة

3- إن هذا الاقتران المخصب بين اللغة والذات والعالم هو الذي نلمح بعض ملامحه في نماذج من الشعر العربي الحديث طيلة نصف قرن في عذابات الكتابة ومحنها وتلويحات اللغة والبناء ومدارات الرؤيا.

### مشروع تصنيف شعرية اللغة الحديثة: أدونيس وعبد الصبور منطلقاً

لا مفر من التأكيد بدءاً أن الامام بالمدينة الشعرية الحديثة بشقيها النظري والإبداعي مسألة لا تندرج في مشروع هذا لضييق المجال وانفساح موضوع اللغة على أوساع لا تحُدّ وعليه فقد ملت إلى الاختصار على رصد مواقف شاعرين من اللغة هما أدونيس وعبد الصبور محاولاً الامتثال عند الضرورة إلى اتجاهايهما الشعري، ومرد هذا الاختيار أسباب نظرية هي حصيلة قراءتي لمدينة الشعر العربي الحديث في النصف الثاني من القرن، وأسباب منهجية تطبيقية مقيدة بحدود المبحث وأفاق حصر الدائرة الاهتمام.

إن الأسباب النظرية يمكن حصرها في الملاحظات التالية:  
1- إن الشعرية العربية الحديثة - فيما أعتمد- هي شعرية أقطاب لأمدراس وإن الموجات الشعرية الحديثة وإن كان بينها أساس مشترك: استشراف أفق التحديث إلا أنها، تختلف في أساليب تفعيل الحركة الشعرية لأنها نشأت في أغلب الأحيان من هزات جزئية للأفكار والرؤى متصلة بعوامل الماشقة وبمواقف الشاعر الأيديولوجية والاجتماعية وما يعيشه من أوضاع عالمية وأنظمة علاقات بشرية.

بحيث تفتقد هذه الرؤى إلى نسج خصوصية يوحدها وما الموقف من لغة التراث المعاصرة إلا أشد العلامات تعبيراً عن هذا التناثر العضوي الذي آل في العقدين الأخيرين إلى ضصور فاعلية الشعر وانفساح فاعلية السرد.

2- مثلت اللغة الشعرية مقوماً من مقومات الاختلاف بين الشعراء داخل الرؤية الجامعة وبين مختلف الرؤى، على أن هذا الوضع من الصراع على قاعدة النظرة إلى اللغة لم يخلق في مسار التجارب الشعرية المتلونة قاعدة مبدلة للرؤى وفق مذاهب شعرية معلومة لها كياناتها وامتدادها، وإنما أنتج سلطاً شعرية يتفاوت الاعتراف نقدياً بها باختلاف منازع النقاد الفنية والسياسية، على أن ما تجدد الإشارة إليه أن هؤلاء الشعراء مثلوا في ذاكرة المتلقي جذوراً لحداثة شعرية تمد أعرافها في العقود الأولى من حركة التجديد الشعري، أثرت لاحقاً في موجات الشعر مشرقاً ومغرباً أولاً وحجبت في نفس الوقت بما سلط عليها من أضواء النقد قامت شعراء مبدعين من

مجرد أداة لايصال معنى منقول عنها، إنها بالأحرى المعنى، لأنها هي الفكر، بل أنها سابقة عليه لأن المعرفة لاحقة ومن هنا كان معيار المعنى في اللغة وكان محدداً بقواعدها» (13)

7- اللغة رمز لكل حرية، وهي فضاء تحرر لطاقتها وامكاناته ورغباته وحلمه، وهي أفق التخلّص من كل ضرورة لذلك تكون اللغة وحدها المكان الحي، الحر، اللانهائي، انها الحضور الغامر الذي لا يرد» (14).

هكذا تلتئم اللغة في عرف أدونيس بالواقع والوجود والأشياء والعالم والانسان والمعنى والفكر والحرية، وإذا يفصح أدونيس في كتاباته النظرية عن هذه المعاني المتعددة للغة، فإنما يصوغ نظره تكاد تكون مبدئية مفادها أن اللغة كيان قائم بنا، وبه ومن خلاله نتحرر من السائد لأنها أداة من أدوات تمبيرنا عن كينونتنا، ولا تكتسي هذه الكيونة معناها خارج ما به نعبّر، من هنا يتدرج مفهوم الشعر إذ الشعر كما قال 'هنري ميشونيك' متحدداً عن تجربة أدونيس « الشعر، نقد الشعر، صراع مع الشعر، ليس فقط هذا التقليد أو ذلك من التقاليد المختصة بالأوزان الشعرية لكن من أجل الشعر الذي يجب أن يكتب ضد الشعر المكتوب أصلاً، شعر الأحرار ونهر الشاعر نفسه» (15).

إذا كانت اللغة كما أسلفنا ترفض التكيف مع السائد، وهي لا تجبر عن الظاهر من وجودنا، وإنما تنصّب عن المتبس من كياننا، فهي بالضرورة تقبل إلى التعبير عن هذا المتبس بالغموض الذي هو حقيقة الشعر «إذ ليس من الضروري لكي نستمتع بالشعر أن ندرك معناه ادراكاً شاملاً، ذلك أن الغموض هو قوام الرغبة بالمعرفة» (16) وإذا كان هذا الغامض هو نسيج العالم الشعري بما هو لغة ورمز وإيحاء وصور ومعرفة فإن هذا الموقف حول الغامض وتجلياته في العملية الابداعية هو ما شكّل خط التباين في وجهات شعراء الحداثة وتقادها... ولئن ربط بعضهم تجربة 'أدونيس' وخاصة في مؤلفه «الكتاب» بالزعة إلى ارادة الالتباس معللاً ذلك فلسفياً يرفض التجوهر في قوله: «رفض التجوهر يعني رفض الوضوح لأن حيث يتجوهر معنى الأشياء وتظهر لنا هذه الأشياء مكتملة وملبية بذاتها وبالتالي واضحة الهوية، ما يتجوهر يسمى، وما يسمى متماه مع ذاته ويمكن، وبالتالي القبض عليه عن طريق مفهوم محدّد وثابت لامكان إذن فيما هو متجوهر للالتباس...» (17).

فإن مسألة هي أكثر تعقيداً مما نظن من حيث وظيفة الشعر وخصوصية التلقي والأطر الاستيعابية التي ينتج فيها الشعر كفاعلية ابداعية وإنسانية وحضارية، ولعل هذا ما دعا فئة من

(1974-1978) و«فاتحة لنهاية القرن» (1980) و«مسياسة الشعر» (1985) و«الشعرية العربية» (1985) وصولاً إلى «كلام البدايات» (1989) و«الصوفية والسريرية» (1992) وغيرها تعبّر عن الأهمية التي أولاها للغة الشعرية ويمكن أن أجمل نظراته إلى اللغة في:

1- إن اللغة هي صميم الشعر ولا شعر خارج اللغة: فاللغة هي بمعنى من المعاني جوهر الكتابة، والكتابة بحث دائم واستكشاف لانهايتي للمجهول وهي القبض بوساطة اللغة على الموضوعات، ولا يتحقق ذلك في عرف أدونيس إلا إذا امتلكت رؤيا ناقدة تغفر بنا خارج المفهومات السائدة فتتيح للقول أن يتفجر وللكتاب أن يتشكل خارج مدارات المؤلف والمعاد والجهاز، ويميز 'أدونيس' في كتابه «زمن الشعر» بين اللغة الشعرية واللغة العادية بقوله: «إن لغة الشعر هي اللغة الايضاح، فالشعر الجديد هو في هذا المنظور فن يجعل اللغة تقول ما لم تتعود أن تقول، فما لا تعرف اللغة العادية أن تنقله هو ما يطمح الشعر الجديد إلى نقله» (8).

2- إن اللغة الشعرية هي نقض الواقع لأنها لا تتأسس في نظره إلا خارج المؤلف من المفاهيم والسائد من النظرات، ولأنها خلخلت لهذا السائد وتجربة كيانية عميقة فإنها «تتمدد طاقاتها الإيحائية وتقيمها من تعاليلها أي من كونها تتجاوز الواقع أو بتعبير أدق من كونها الواقع الذي يتجاوز الواقع» (9).

3- «إن اللغة ممارسة كيانية للوجود» ومن هنا تتولد العلاقة بين الشاعر والأشياء التي يكتبها وهو بقدر ما يتخللها تتخلله تصير جزءاً من كينونته، والشاعر حسب أدونيس «لا يكتب عن الشيء وإنما يكتب الشيء. إذ اللغة ليست للانسان لكي يقول ما هو واقع وحسب، وإنما هي أيضاً وقبل ذلك لكي يقول الوجود كينونة وصورته» (10).

4- إن اللغة أداة للتعبير عن الأشياء لا بوصفها أو النزول إليها وإنما بالسمو بها إلى عتبات المجردة والجوهري، فهي على حد عبارة أدونيس «لا تهبط إلى الشيء لكي تلتصق به وتبقى معه وتتشأ وإثما لكي ترفعه إليها وتؤنسّه، هكذا ليست اللغة بالشيء الذي يفصح عنها بل الشيء شيء باللغة التي تفصح عنه» (11).

5- الإنسان هو صانع اللغة وصانع الشعر باللغة، والشعر حسب تعبير أدونيس «ليس موجوداً في اللغة كما هو اللون مثلاً أو العطر موجود في الورد. الشعر في الانسان والانسان هو مالى. اللغة بالشعر ومالى العالم» (12)

6- إن اللغة هي المعنى ولا معنى خارج الفكر فهي ليست

جريح (1970) إلى (شجر الليل 1972) إلى (الإنبار في الذاكرة 1979)، على أن ما وسم شعره إجمالاً كما قال هو: «اصطناع لهجة الحديث الشخصي الحميم».

إن هذه الخاصية بقدر ما شكلت تحدياً عند شعراء الموجات المتتالية فسي بعضهم إلى انتهاج نهج في تجربة الشعر المصري الحديث خصوصاً، ولعل أحسن من عبر عن ذلك الشاعر «فاروق شوشة». في قوله متحدثاً عن «صلاح عبد الصبور» «لكن الصيغة الشعرية التي اغرأها صلاح عبد الصبور كانت بالنسبة لنا وبالرغم من هذا كله الصيغة النموذج في تعبيرها عن الوجدان وفي نقادها التي جوهر الشعر وفي استشرافها وتمثلها لحساسية العصر وقدرتها على ترشيد هذه الحساسية والأسهام في بناء المعجم الشعري المعاصر وتشكيل القصيدة الحديثة» (23).

إلا أنها اعتبرت عند البعض دليل نظرة ضيقة ومباشرة للغة ووظيفتها. وهي أقرب للتعبير عن عالم المحسوسات، وأن «احتجتها التخيلية تظل مشدودة إلى الأرض واليومي رغم توحيها إلى الانفلات منه، ولعل ذلك مادعاً لمحمد بنيس التواصل مع فكرة أدونيس إلى القول: «إن شعر صلاح يراوح بين الرؤية والرواية، ولكنه المحسوس والملموس بقدر ما يطمئن للتخيل على أن ملموسه ومحسوسه أكثر حضوراً من تخيله». فلم يكن حواراً مع اللغة إلا هامشياً» (24) على هذا الخط الفاصل بين رؤيتين: رؤية تجريد اللغة والسعي إلى ترميزها عند أدونيس وتجسيد اللغة وإضفاء بعد واقعية والتعبيرية عليها تقع تجربة الشعر العربي الحديث منذ الخمسينيات إلى الآن... وانطلاقاً من هذا الخط ترسم كل التمايزات بين موقفين من اللغة الشعرية وأساليبها وما يتصل بها من مسائل متعلقة مثل مسألة الغموض (25) ومسألة الشعر والتلقي ومسألة التعدد اللغوي.

وقد قسم الدكتور صلاح فضل في كتابه «أساليب الشعرية المعاصرة» (26) هذه الأساليب إلى مجموعتين أسلوبيتين، أطلق على المجموعة الأولى مصطلح الأساليب التعبيرية وسمى الثانية بالأساليب التجريدية ولا حظ «خط التطور البارز في الشعرية العربية المعاصرة يتمثل في التفصل المتزايد للأساليب التعبيرية والتكاثر الواضح للأساليب التجريدية الأمر الذي يؤدي إلى لون من تغريب الشعر» (27) كما صنف الأساليب التعبيرية في أربعة تنوعات أسلوبية، هي الأسلوب الحسي وأحسن من يمثله نزار قباني والأسلوب الحيوي ويمثله كل من بدر شاكر السياب وأمل دنقل وأحمد عبد المعطي حجازي والأسلوب الدرامي ويمثله كل من عبد

الشعراء الذين أدركوا أن وظيفة الشعر هي تغيير العالم إلى رفع أصواتهم ضد عنمة الشعر... وفي هذا السياق يندرج صوت صلاح عبد الصبور الذي يمثل الوجه الآخر من حداثة التجربة اللغوية والشعرية بالقياس إلى أدونيس.

يندرج مفهومه للغة الشعرية في إطار مفهوم أشمل للشعر باعتباره «فن اكتشاف الجانب الجمالي والوجداني من الحياة والتعبير عنه بالكلمات الموسقة» (18).

إن اقتران الشعر بالحياة هو الذي يسوغ اقتران اللغة بالحياة في علاقة حميمية أصيلة، ومن هنا تنشأ العلاقة بين اللغة والشعر في المستويات التالية:

1- إن اللغة عند عبد الصبور بما هي في عنصر من عناصرها ألفاظ فإن «الألفاظ هي رموز لمعان»

أي بمعنى آخر هي مجال ترميزي يحقق الشاعر من خلاله معادلة الربط بين الواقعي والرمزي.

2- إن اللغة مشاعة بقدر ما تحمل فرادتها الإبداعية وما تأكيد عبد الصبور ضرورة تميز الشاعر وتواصله مع المتلقي في نفس الوقت إلا دليل وعي بوظيفة الشعر الجمالية والانسانية فهو القائل: «لا بد أن يكون للشاعر صوته الخاص واستعماله الخاص للغة لأن اللغة ملك كل الناس... فالشاعر يمتلك اللغة كما يمتلك كل الناس ولكنه يعيد تنظيمها بحيث تخرج في أنساق أو سياقات يتوفر فيها الجمال والقدرة» (19).

3- إن صلة اللغة بالخلق والصدق مبنية، فهي لا تحاكي الحياة وإنما تعيد خلقها دون أن تخلّ بشروط الصدق الذي هو الطابع التعبيري عن الحياة. فالشاعر على حدّ قوله: «لا يعبر عن الحياة ولكنه يخلق حياة أخرى معادلة للحياة وأكثر منها صدقاً وجمالاً» (20)

4- إن اقتران التجربة الشعرية عنده بالتجربة الوجودية والصوفية أفضى إلى اعتبار اللغة أداة «للمساك بالحقائق والوصول إلى جوهر الأشياء».

5- إن اللغة لا تحيا إلا بمعاودة انتاجها بالنظر في التراث الأدبي العربي ولا يتحقق ذلك في نظره إلا إذ «منحنا الجسرة اللغوية» (21) لذا فقد ما أسماء بأشكال تغفف اللغة الشعرية عن استعمال أي لفظ جرى استعماله في الحياة العادية إشاراً للزينة على الصدق وظناً أن اللفظ يفقد جماله حين تتداوله الألسن» (22) وعموماً فإن مفهوم اللغة ووظيفتها في الشعر عند عبد الصبور لا يمكن فصلها عن سياق لحظتها وعن تطور تجربة الشاعر من خلال إبداعه «الذي...» - به منحي متغيراً: من (الناس في بلادي) 1957 إلى (دول لكم 1961) إلى (أحلام الفارس القديم 1964) إلى (تأملات في زمن

وتلويحاته بشيء من الدهشة المشوبة بالخبرة لتقارب الألوان وتباعدها في نفس الوقت ظاهراً، على أن العين المتخصصة لماثبات هذه التجارب والروى الشعرية ومظاهرها يكشف أن جذورها الاشتقاقية لا تخرج عن دائرة تصنيفية معلومة، ولكن ما طغى على هذه الحركات التأسيسية لا حقا عبر أزمنة الشعر المكرورة من نشئت وتوزع أضفى عليها تعقدا وفوضى دون أن يكون ذلك عامل إخصاب وإضافة. وهكذا يمكن استخلاص حقيقة مفادها أن عقدي الخمسينات والستينات من هذا القرن هو المدار التحديتي لقضية الشعر واللغة وأن العقود التالية ما هي إلا تواصل لفاعلية الشعر المنجزة ولسلبية تشويهاه أحيانا. ولعل هذا ما يدعونا في الختام إلى ضرورة التظن إلى بعض مآزق التحديث الشعري لحصنها الدكتور محمد النويهي (30) في ثلاثة أخطار هي:

- 1- نبد الشكل الجديد قيود الشكل القديمة الصارمة يجعل من السهل دخول المتطفلين عليه، هؤلاء الذين تغريهم هذه السهولة الظاهرة، ولا يدرون أنها تخفي تحتها نظاما دقيقا.
- 2- إن التماس النوات الحية للغة الكلام اليومي ربما يسقطه في الابتدال الحقيقي.
- 3- خطر الأسراف في التعقيد والغموض.

إن الحديث عن اللغة الشعرية مسألة لا تخلو من تعقيد لأنها تمثل أساسا تحول البنى الفكرية والحضارية للأفراد والمجتمع، وهي بقدر ما تكون مبتكرة وموصولة إلى حاجيات التطور الطبيعي للإنسان ومشدودة إلى هويته تكون درجة أصالتها، ويكون عنوان إبداعها فالإبداعية هي أولا وقبل كل شيء وعي بالذات والفن والتاريخ، وعبر هذا الوعي الاستشرافي تتحقق للشعرية شروطها النصية، بمعنى آخر أن لعبة الإبداع بالغة وفي اللغة لعبة طقسية تستحضر البداية الغارقة في تفاصيل الذاكرة وتستشر في آن رموز الخطاب الآتي، الجسور، المبتدع، المغاير، المتطلع إلى النبوة المفضل، المتفتح، العابر ضفة المستحيل، المنذر بالتوتر الأبد والهول المحموم بلذة الخصب، الواعد بمغامرة الاشراف.

إن اللغة في لعبة تشكيلها، مادامت القصيدة كما قال جوته "تشكيل قبل أن تكون جمالا" تحيي وتميت لأنها حركة نفي وتأسيس، بحث وتواصل، حركة تنزل إلى أغوار الزمن دون أن تكون تفتطمع منه بأحشة عن مدار تسكنه، في الأفاق تعبئة، ومن رداه تنسج تفاصيل تجلياتها ومكنون صمتها.

الصبور ودرويش في بعض مراحل والأسلوب الرؤيوي ويمثل عبد الوهاب البياتي وخليل حاوي وبعض من شعر سعدي يوسف (28).

أما مجموعة الأساليب التجريدية فتقسم إلى نوعين: التجريد الكوني ويمثله أدونيس وقاسم حداد، والتجريد الاشراقي ويمثله عفيفي مطر وسعدي يوسف (29)

وفي ظني أن هذا التقسيم رغم مشروعيته المعتمدة على الأسلوبية وإدراكه لمناطق التداخل والتقاطع بين شتى هذه الأساليب، فإنه يشمل بدرجة أساسية رؤية الشاعر إلى النص والانسان والعالم. أما موقفه من اللغة فهي مسألة تظل تحتاج إلى مزيد من الابرار، وما يزيد الظاهرة اشكالا في تجربة الشعر العربي هو أن الخط الفاصل بين التعبير والتجريد رقيق جدا، في تجربة القصيدة الواحدة ناهيك عن تجربة الشعر والشاعر، وذلك أن مدار التمايز بين الحسي في شعر نزار قباني و خليل حاوي وصلاح عبد الصبور على سبيل المثال مسألة تحتاج إلى مزيد التفحص والتحليل، وقس على ذلك التمايز بين الأساليب الدرامية في شعر كل من صلاح عبد الصبور ومحمود درويش و خليل حاوي.

من هنا فإني أعتقد أن مشروع التقسيم يمكن أن يبنى على استعمال اللغة الشعرية بما هي مفتاح من مفاتيح تصنيف الشعرية العربية الحديثة، ويمقتضى ذلك فإن دائرة التعبير عن طريق المجسّدات اللغوية يمكن أن تشمل إضافة إلى صلاح عبد الصبور كلاً من عبد المعطي حجازي وأمل دنقل. أما الدائرة الثانية فيمكن أن تشمل كلاً من أدونيس ومحمد بنيس وقاسم حداد... وبين هذين الدائرتين يمكن رسم مدارات أخرى ينضوي في إطارها سائر الشعراء مع ترك الحرية لكل مدار أن يتجذب بمثلوه إلى زمرة التجريد أو التجسيد.

إن حركة الاتصال والانفصال جذبا ودفعاً بين قطبي "التجريدية اللغوية" والتجسيدية أو "التعبيرية اللغوية" هي سمة الشعرية العربية، ولعل الميل المتزايد إلى تفسير النسق الغنائي في اللغة الشعرية والذهاب في تجربة اللغة الدرامية إلى أقصى تخومها هو ما يشكل ميسم الشعرية العربية الحديثة مع ما يكتنفها من تمجيد في بناء سجلات اللغة والصورة والإيقاع.

وعصوماً فإن ذلك لا يمنع من القول: إن موجات الشعر العربي الحديث يكتنفها تلاحق وتكثف وتشي بأزمة نوع لا بأزمة كمّ بما يدفع أي باحث إلى النظر في خسارة الشعر

## هوامش

- 1- لعلّ هنا ما ذهب إليه تودروف في كتابه «الشعرية» ترجمة شكري المبخوت ورجاء بن سلامة، دار توبقال، المغرب ط1 (1987) حين يميز بين صيرورة الدلالة وصيرورة الترميز قائلا: «إن الدلالة موجودة في المقدرات، أما الترميز فيتمثل في الملفوظ داخل التركيب»
- 2- يقول خليل حاوي معرّف الشعر «ولما كان الشعر كما عرفته مرارا رؤيا تشير تجربة وفنا قادرا على تجسيدها، كانت السمة التي ينفرد بها الشعر تنحصر في طبيعة تلقى الرؤيا والتعبير عنها».
- 3- يدق جان كوهين في كتابه بنية اللغة الشعرية، ترجمة محمد الولي ومحمد العمري دار توبقال المغرب ط1 (1986) ص 16 مفهوم الانزياح في مستويين: مستوى النظم ومستوى الدلالة قائلا: «فماذا يعني النظم في الواقع إن هو لم يكن انزياحا مقننا وقانونا للانحراف بالقياس إلى المعيار الصوتي في اللغة المستعملة؟ وعلى نحو ذلك يوجد على مستوى الدلالة قانون للانزياح مواز، وهو إذ لم يكن مقننا ينفي الصرامة فلا شك في وجوده عبر تنوع المحتويات ويمكن أن يعرف الشعر في هذه الحالة في كونه نوعا من اللغة.»
- 4- p. Valéry, l'enseignement de la poésie au Collège de France, Paris Gallimard 1945 p291.
- 5- رومان جاكسون: قضايا الشعرية ترجمة محمد الولي ومبارك حنوز، دار توبقال للنشر ط1 (1988) ص 78
- 6- المرجع السابق ص 81
- 7- أدونيس: سياسة الشعر دار، الآداب بيروت ط1 (1985) ص 130
- 8- زمن الشعر دار العودة بيروت ص 40
- 9- نفس المرجع ص 95
- 10- أدونيس سياسة الشعر، دار الآداب بيروت ط1 (1985) ص 80
- 11- نفس المرجع ص 103
- 12- سياسة الشعر ص 110
- 13- الشعرية العربية، دار الآداب ط1 (1985) ص 88
- 14- النص القرآني وأقائي وآفاق الكتابة دار الآداب بيروت ط1 (1993) ص 87
- 15- مجلة فصول المجلد 16 العدد 2 خريف 1997 من مقال شرق الشاعر ص 376
- 16- زمن الشعر ص 21
- 17- مجلة فصول المجلد 16 العدد 2 مقال قراءة فلسفية لـ «الكتاب»
- 18- صلاح عبد الصبور، حتى نغفر الموت ط1 (1966) ص 63
- 19- صلاح عبد الصبور مجلة فصول المجلد 2 العدد 1 أكتوبر 1981 تجزئي في الشعر ص 16
- 20- ديوان صلاح عبد الصبور المجلد 3 دار العودة بيروت تجزئي في الشعر ص 16
- 21- حياتي في الشعر ص 178
- 22- حياتي في الشعر المجلد 3 ص 175
- 23- فصول المجلد 2 العدد 1 أكتوبر 81 مقال «صلاح صوت عصرنا الشعري»، فاروق شوشة.
- 24- نفس المرجع محمد بنيس مقال صلاح عبد الصبور في المغرب ص 111
- 25- اهتم القدامى والمحدثون بمسألة الغموض وعلاقتها باللغة الشعرية وعيا منهم بأنها تقع في مصيبي العلاقة بين الإبداع والتلقي من جهة ابلاغ المعنى وأداء الوظيفة الجمالية وتحقيق القيم الفنية، ذلك أنّ المعاني لا تتحدد قيمتها التعبيرية ودرجة الإغماض والإيحاء الحاصلين فيها من جهة تلقيها إلا باللغة بما هي جوهر القول الشعري، إذ بها تحكم على درجة المدلول بما يلحقها من مجاز وما يؤول إليه النظام الدلالي من اختزان لأعرايف الكتابة والتلقي» [انظر مقالة، الشعر ومستويات التلقي، خالد الغربي، مؤتمر النقد السابع، جامعة اليرموك جويلية 98 (مرفوعة)] يقول جاكسون في قضايا الشعرية، دار توبقال ط1 (1988) ص 50 «إن الغموض خاصة داخلية ولا تستغني عنها كل رسالة تركز على ذاتها وباختصار فإنه ملصق لازم للشعر...»
- 26- الدكتور صلاح فضل: أساليب الشعرية المعاصرة دار الآداب ط1 (1995) ص 30
- 27- نفس المرجع ص 31
- 28- نفس المرجع ص 35
- 29- نفس المرجع ص 35
- 30- د. محمد التويهي: قضية الشعر الجديد، دار الفكر ط2 (1971) ص 137، 133، 131.

## الجمالية الصوتية ووظائفها في رواية صلاح الدين بوجاه

### «التاج والخنجر والجسد»

نور الدين بنخود\*

على حدّ عبارة أبي حيان اللّقي اختار الكاتب تصدير روايته بها. وقد اعتبر الكاتب محاولته تلك رواية تجريبية ثمّ عمد الى التقديم لها بمقدمة تنظيرية تدعو إلى كتابة رواية جديدة سماها رواية الواقعية اللغوية تنبع من الايمان بضرورة الاستفادة من التراث القصصي العربي سبيلا إلى كتابة أصيلة وتسعى إلى أن تكون الوريث الموضوعي للرواية الواقعية والرواية الذهنية في الآن ذاته. (1)

وبصرف النظر عن شعارات التجاوز التي لا تخلو منها عادة البيانات التأسيسية رغم عجز المنجز النصّي عن إدراكها وبصرف النظر أيضا عن المجهود التحليلي الذي تورط فيه الكاتب فتدرج دون أن يشعر من بيان رأيه في مآزق الكتابة الروائية العربية الحديثة في علاقتها بالرواية الأوربية ووعود الموروث السرد العربي الثري إلى تحليل نصّه، والتحليل غير مقبول - في رأينا- من صاحب النص، فإنّ الثابت في كلّ ذلك أن حماس صلاح الدين بوجاه في تلك المقدّمة النظرية - وهو يذكرنا بحماس عز الدين المدني أواخر الستينات- (2) ليس فرديا وإنما هو معبر عن طموح جيل روائي جديد يسعى من خلال تجارب شكلية مختلفة إلى تجاوز حقيقي وبناء مرحلة جديدة في تاريخ الرواية التونسية.

ولقد أتبع بوجاه روايته الأولى بثانية ثمّ ثالثة (3) وأتاح لنا النظر إلى تجربة تتطوّر باستمرار، تجربة قوامها الحرص على جمالية اللغة في

مئذ أن نشر صلاح الدين بوجاه روايته الأولى «مدونة الاعترافات والأسرار»،

ادرك المتابعون للساحة الأدبية التونسية أنهم إزاء تجربة ذات طموح فني كبير. فقد بنى روايته تلك على شكل من الكتابة طريف يرحل بنا رأسا إلى ضرب من التأليف العربي القديم حيث تتنازع الأخبار أسانيدھا وتلاحق النصوص النصوص في إطار ثنائية المتون والحواشي ويشغل الاستطراد في ضروب من الفوضى المنظمة وخلال ذلك كله يتلأل الكلام لقيام صورته بين نظم كانه ونثر كانه نظم

بحرف العطف وحده وإنما أيضا بحرف الجيم، رباط صوتي يدعم الرباط النحوي. وفي تضاعيف النص ما يعلن أنه اختيار قد فضل تفضيلا: «ذاك الذي أدرك خفايا لعبة التاج والخنجر والجسد بل قل ذاك الذي طوقته لعبة الملك والسيف والشهوة - ص 13». ولعل المقارنة بين المركبين تتيح التبصر ببعض أسرار الاختيار فهما في الظاهر متعادلان كلاهما مركب عطفى وكلاهما يتضمن ما يقارب ألفاظ الآخر في المعنى وما يماثلها في الموقع التركيبي ولكن الكاتب قد اتجه إلى استغلال طاقة صوتية بحثا عن مضاعفة حظ العنوان من التأثير والكثافة الدلالية فعمد إلى صوت الجيم رابطا يدعم الرباط النحوي تأكيدا على الجامع الوثيق بين الأطراف الثلاثة واستغل الطاقة الصوتية في الألفاظ ذاتها (4) ففي التاج فتحة طويلة تناسب معنى العلو والسيطرة وفي الخنجر مقطع مغلق يناسب معنى الغدر باعتباره حركة خفية سريعة وفي الجسد تنالي فتحتين قصيرتين يلائم معنى الاسترخاء والتطرح والاستلقاء.

يقدم لنا العنوان بذلك نموذجاً لفاعلية الأصوات معزولة فهي لا تنتظم فحسب في حدود الألفاظ وإنما تنتظم انتظاماً آخر مخصوصا وتتصافر مولدة ألوانا من الإيقاع والدلالة (5) فما التفاتنا إلى بعض دلالات الاختيار الصوتي في العنوان إلا لفت نظرنا إلى أن للتصافر الصوتي وظائف أخرى تعاضد الوظيفة الجمالية.

#### ب- التصافر الصوتي

يبدو النص حافلا بالصفائر الصوتية فمن ألوانها ما يقوم على سلسلة من العبارات المتجانسة مثل قوله: «أثار في ذهنه قضايا البنى والمعنى والمغنى-

مختلف مستوياتها مقدمة لجمالية الشكل وامتلأ النص.

لاشك أن بوجاه ينوع تجاربه الشكلية من رواية إلى أخرى بيد أن مظهرها من هذه التجربة الفنية صار بين الحضور باستمرار حتى وكأنه وجه من أسلوبه المتميز لا يكاد يفارقه كلما كتب. إنه الاعتناء بالجمالية الصوتية ولعل روايته الثانية «التاج والخنجر والجسد» من أكثر نصوصه احتفالا بتلك الجمالية وهو ما دعانا إلى التوقف عندها حتى نتبين كيف تشغل العناصر اللغوية المختلفة لتشكيل الحالة الإيقاعية وأي دور تقوم به في النص استنادا إلى أن الأدبية تنازع مستمر مع الاعتيابية، ولما كان نصنا المدروس روائيا قد تسمح دراسة الإيقاع ووظائفه ودلالاته بالخروج من تجربة فردية، تجربة بوجاه، إلى التأمل في علاقة الإيقاع بالسرد عامة والتساؤل عن وجوه الاقتراح بينها حينما يستدعي نظام الحكاية ذلك فيستحيل الإيقاع خصيصة سردية في بعض الحالات مثلما هو خصيصة شعرية في كل الحالات.

#### 1- موسيقى الكلام

إن نزوع الكلام في رواية «التاج...» إلى ضروب من التشكيل الموسيقي حالة تسترعي انتباه القارئ منذ المستهل ثم تتأكد باستمرار حتى المنتهى. إنه الولوج بالجمالية الصوتية حد التوهم أن النص يغالب قيود السرد للتوحد مع عوالم الشعر وحد الخشية أن يستحيل التواتر إفراطا ويتشعب النص فتفقد الظاهرة سمتها الجمالية وطاقاتها التأثيرية.

#### أ- إيقاع العنوان

إذا إنطلقنا من عنوان الرواية «التاج والخنجر والجسد» ألفيناه مركبا عطفيا لكن الألفاظ لا تترابط

والهندوس وكنائس الصخر في الشعاب - ص 9» وتعالق الأزواج لا يحدث من خلال حضورها في مستوى الألفاظ فحسب وإنما كذلك في جمعها بين اللفظين (أرواحها السالفات/ كنائس الصخر).

والواقع أن خروج الضفيرة من تكرر الحرف الواحد إلى تكرر الأزواج أو المجموعات يتيح مزيد تنوع وثراء ونكون عندئذ إزاء مكررات مختلفة تنظم وفق نسق محدد كما هو الشأن في النموذج التالي حيث تكرر اللام ثم النون ثم الباء والراء ثم الميم والنون : « خيل ليل ونهود حسان، بر وبحر ورايات وأختام دواوين وكنائس هلامية تسري كما النار أو الماء في حلم القوارير =ص 65»

وقد سلف أن أشرنا أن جمالية التضافر الصوتي تلحق في وضعيات نصية كثيرة مع جمالية التوازن وهو شأن النموذج التالي : «فلتعلموا أولاً أن صاحب المخطوط يحب الأشياء اللذيذة العظيمة ذات السر والغموض ويعشق الخفاء والستر ولون العطر الساحر ص 91» حيث تتبين تعالق مجموعات صوتية مختلفة تكرر اللام ثم الحاء والباء ثم حضور الذال ثلاث مرات ثم تعاود السين والراء في ثلاثة مواضع وكان الكاتب الولوع باللون من النغم لم يكتف بذلك فاختار أيضاً جمالية التوازن ( اللذيذة - العظيمة/السر - الستر - العطر) وإعادة النظر في النماذج السابقة تنبئ بذلك التلاقي.

فإذا وقفنا عند حالات التوازن بدا لنا تنعيم آخر ينشأ من خلال تنسيق الألفاظ المتوازنة ففي المثال التالي : «عراء آخر الليل يلبث أبيض ناصعاً أخذوا باللب صارخاً فيه -ص 10» تتالى الألفاظ المتشاكلة (فاعل ثلاث مرات) ولكن هذا الشكل الخارجي

**نمكي الخطاب الروائي هو كتابة رواية والخطاب الاطار لا يتضمن رواية نصيب وإنما يتابع كتابتها لحظات استرسالها وانقطاعها لكن الراوي المؤطر يتخذ منذ البداية مسافة تفصله عن كاتب الرواية الداخلية فالأول يتخفى بضمير الغائب والثاني يعلن التحامه بحكايته من خلال ضمير المتكلم**

ص 12» والجناس يقوم في هذا المثال على تكرر زوج صوتي (م،ن) ومثالي بنية مقطعية (مفعول). وقريب من الجناس ما نجده في جالة التكرار فهو أيضاً قائم على تكرر مجموعة صوتية ومثالي مقطعي : «سأروض النفس على أن تخاطب النفس - ص 16» لكن هذه الحالة ستنحل في النص إلى ثلاث تحفقات صوتية : تضافر صوتي أو توازن أو ترادف المظهرين، لكن الفصل بينهما يعسر أحياناً باعتبار تفاعلها المستمر في النص. فمن نماذج التضافر الصوتي ما يتأسس على تكرر الحرف الواحد مثلما نجد الباء رابطة بين أطراف المركب النعتي في المثال التالي : اتخذ القوم دربا جبلياً عجيباً - ص 53» أو الراء في مركب نعتي آخر : «هل ذاك وهذا غير ألف من وجوه هذه الحرباء الماكرة الساحرة المغوية البطراء- ص 67».

وقد تتأسس الضفيرة الصوتية على تكرر الحرفين أو مجموعة حروف مثلما نجد الزوج (س/د) في المثال التالي : «يرسلها ويرسيها ويسترجع مواطن أرواحه السالفات وتكثر رحلاته بين هضاب المغول

حفّ الأهل (...) وكانوا كثيرين  
 انبثقا في الشباب وتلفعوا (...) وكانوا كثيرين  
 مددوا سمعهم (...) وكانوا كثيرين - ص 27  
 وكذلك الأمر إذا نظرنا الى تمام المركّب المكرّر أو  
 نقصه، فمن نماذج المكرّرات النامة: « بقعة من  
 افريقية غربية هذه القيروان - ص 40 » وهو يتكرّر  
 مرتين وفي كل مرة تعقبها معطوفات كثيرة،  
 والكاتب لا يميل كثيراً الى هذا الصنف إذ يبدو  
 حريصاً على إجراء تغييرات جزئية على مكرّراته كما  
 في قوله : كم من السيوف والحرب مرّ بهذه  
 الأرض؟ ملوك وأكاسرة وقيصرة وممالك (...) كم  
 من السيوف مرّ بهذه الأرض؟ فلا الأرض ارتوت ولا  
 الخيل انتهت ... ص 56 .

وفي هذا الاطار تبدو حالات من التكرار الناقص  
 خاضعة لثنائية القطع والاستئناف :

« إنما أنا المعجز، إنما أنا العجز عن اكتشاف كلم بكر  
 يخلّطكم ويخلّقي ومنه يكون النشوء - ص 21 . ومن  
 نماذجه الكثيرة قوله :

«وإنّا لنشهد من العصر أعاجيبه !

وإنّك لنشهد من العصر أعاجيبه !

وإنّي لأشهد من العصر أعاجيبه كلها فقد جثوت  
 حينها لدى الضريح وأزير قنابل الحلفاء تهتّز له  
 الأعماق/ص 147 .

ومن جهة أخرى يمكن أن نعتبر النماذج المذكورة  
 أنماً ومثيلاتها تجسّد شكل المكرّر المعجلّ فالمكرّرات فيه  
 إما متلاحقة وإما متقاربة لا يفصل بينها امتداد نصّي  
 طويل. وفي مقابل ذلك نجد شكل المكرر المؤجل  
 الذي ينسحب على مساحة نصّية هامة ففي الفصل  
 الثالث يتكرّر التركيب التالي : « أبداً يسكنني عطر  
 الأماسي البعيدة » أربع مرات (ص ص  
 41-42-43-44) مع اختلاف جزئي (تلك  
 الأماسي)، وفي الفصل التاسع حالة مشابهة إذ يحدث

لا يخفي نسقا صوتيا آخر قوامه تجمع أصوات في  
 اللفظ الثالث وقد وردت مشتتة في الألفاظ السابقة  
 (ناصعا أخذاً (ص+خ) - صارخاً (ص+خ))، وفي  
 نموذج آخر نجد تنسيقا مغايرا : « في ذلك الزمن  
 الغريب رأى النور رضيع أصهب أزعر لامع العين  
 غامض النظرة - ص 46 » حيث تبدو الألفاظ المتوازنة  
 أزواجاً (فعليل مرتين - أفعل مرتين - فاعل مرتين)  
 وفي كل زوج نجد أيضا صوتا جامعا، وهي حالة  
 مختلفة عن تشكيل لغوي آخر : « أراني الى مرايع  
 البدايات أعود أجوس عبر المضارب ظاهر الدور التي  
 شهدت أفانين قوتي والضعف - ص 123 » حيث نجد  
 زوجا يحيط بآخر (مفاعل - أفعل - أفعل - مفاعل)

### ج- التوازي التركيبي

إن دراسة الضفائر الصوتية وأساليب الموازنة في  
 التفانها أو افتراقها ترحل بنا إلى التوازي التركيبي  
 وهو مظهر آخر من مظاهر موسيقى الكلام في رواية  
 بوجاه، مظهر جامع في كثير من تحقيقاته لكثير من  
 الأساليب الإيقاعية ففيه من نغمة التوازن : « لن  
 أكذبكم قولاً ولن أغمركم مينا - ص 10 » وفيه من  
 نغمة التكرار، تكرار اللفظ أو تكرار المركّب ثم إن  
 هذا الشكل الإيقاعي متميّز أساسا بطاقته على  
 التوسع والامتداد ولذلك يجدر بنا أن ننظر في  
 مختلف وضعياته النصّية بالنظر خاصة إلى موقع  
 المركب المكرّر.

فلذا نظرنا في البدء الى علاقة المركّب المكرّر  
 بمحيطه اللفظي نتيين أن ذلك المركّب كثيرا ما يكون  
 سابقا لامتداد نصّي من العبارات المعطوفة أو من  
 الجمل المتتالية : « هلمي فلك الآتي وسحيق  
 الحقب، هلمي شياطين القص وملانكة الشعر - ص  
 68 » ومن النادر أن يكون المركّب المكرّر خاتما مثل ما  
 نجد في مفتتح الفصل الثاني :

## 2- وظائف الجمالية الصوتية

## 1- الإيقاع والأسطورة

إن محاولة فهم الجمالية الصوتية في رواية بوجاه وتبين وظائفها تستدعي منا في البدء النظر الى النظام السري. تقوم رواية «التاج...» على أسلوب في الكتابة الروائية يعرف اليوم برواية الرواية أو الرواية داخل الرواية (6) فمحكي الخطاب الروائي هو كتابة رواية والخطاب الاطار لا يتضمن رواية فحسب وإنما يتابع كتابتها لحظات استرسالها وانقطاعها لكن الراوي المؤطر يتخذ منذ البداية مسافة تفصله عن كاتب الرواية الداخلية فالأول يتخفى بضمير الغائب والثاني يعلن التحامه بحكايته من خلال ضمير المتكلم وهكذا كانت رواية بوجاه تداولا مستمرا بين قولين :

أما الأول فقول الراوي المؤطر لا يكتفي بتقديم الرواية الداخلية وإنما يرافق كاتبها في حله وترحاله ذاكرة بعض تفاصيل حياته في صباه (ص 16) أو في ترده على الأسواق ودور الكتب أو إقامته لدى خلوة جده (ص 23) أو زيارته لبسلاط ملكي (الفصلين 8 و 13) ويعتني خاصة ببيان معاناة اللغة (ص 37-43) أو معاناته في الكتابة : « مثلما هو شأنه حين يشرف على تخوم الخرافة ومين الأساطير فكّر المؤلف طويلا قبل اثبات ادعائه قال في نفسه : كيف يتقبل المطلع على هذه الصحف أمر الخوارق - ص 57 ».

وأما القول الثاني فلصاحب المخطوط يتجلى بضمير المتكلم راويا قصة جده الأول بأحداثها وصراعاتها البشرية وخوارقها وتفصيلها العجيبة. يكشف ضمير المتكلم عن حضور الكاتب الراوي في نصّه وعلاقته بمرويه. القصة المروية قصة عشيرته وهو راوٍ مفارق لأحداثها باعتبار الفاصل الزمني

التوازي بالتركيب التالي : « انفتحت راحتنا العرّافة المعجوز » خمس مرات (103-103-105-110)

ثم يتوسّع حضور الظاهرة فإذا ببعض المتوازيات تشمل النص كله وتحتضن تبعاً لذلك مختلف الظواهر الإيقاعية السابقة فتؤلف بينها وتجعلها جميعاً مناسبة الى غاية نصية واحدة، لقد تواتر في النص خطاب يتوجه به متكلم مفرد الى جمع يستمعون اليه بل يتحلقون حوله ولكننا هنا لسنا إزاء تركيب واحد أو مقطع نصي قصير يتكرر تكراراً تاماً أو ناقصاً وإنما إزاء صيغة خطابية سرديّة تتردد فيها الضمائر (أنا، نحن، أنتم) وتكرر بعض العبارات الموحية حيناً بشيء من خصائص المقام أو المبرجة حيناً آخر لبعض فصول الخطاب (يا سادتي / أجمعكم حولي/إني لمخبركم عما سلف) أو العبارات الكاشفة عن علاقة الراوي بالحكاية (سيرتي سادتي وسيرتكم فوانيس/ذي أسباطيرانا سادتي ولأنتحتك يا سيرة الأهل...) وفي إطار تلك الصيغة نلغي بعض العبارات والجمل ننحو منحى البلاغة القرآنية في إيقاعها وطرائق تعبيرها حتّى أونهايا وتحذيراً ومن أمثلة ذلك : « فلتكونوا للذكر حافظين (صص 51-53) لا تكونوا كمن علم الذكر وكذب به (ص 74) « بل أن احتذاء الأسلوب القرآني قد يتوسّع فينسحب على مقطع نصي (صص 132-133). وقد يجد الكاتب في بعض القصص القرآنية أو قصص السيرة لذة الاستعادة والمماثلة : « وفي البدء كان اللون! جعل الوالد ألوانا ولوحاً وأعلنها ناصعة :

- آكتب

- ماذا؟

- حكايات/ص 11

- ص 74». وكان ترددها يمثل استعادة لها وانغماسا في عالمها واعتباراً بحقائقها ولذلك ترافق ذلك التردد في غالب الأحيان أشكال من التنغيم والموسيقى وهو شأن أسطورتنا أيضاً. لم يستطع راويها أن يفعل قبل أن يتحرر من ربة العالم المادي وينعتق من العقل والشك وينغمس كلياً في عالم الماضي المقدس وحين فعل لم يكن سارداً بقدر ما كان منشداً محاولاً الارتخاء بروحه وأرواح سامعيه في إطار من الموسيقى الى المعاني السامية والمراتب المتعالية.

هكذا يمكن أن نتبين وظيفة الجمالية الصوتية في رواية «التاج...» فالعالم الأسطوري الذي تنقل اللغة خوارقه ولغته المقدسة قد أملى عليها أن تكون نشيداً طويلاً، وإذا كنا قد اعتمدنا في بيان ذلك على علاقة الراوي «المفارق المشارك» بالقصة المقدسة فإننا لا نعدم أدلة أخرى تؤكد التحام الخطاب الروائي بالعالم المروي، إن أحداث القصة نفسها تجري أحياناً ملونة بالانقياس اللفظي أو الحركي ولعل أكثرها بياناً مواطن النبوءات، نبوءة سيدي محمد (صص 27-38) ونبوءة سيدي فرحات (ص 75) ونبوءة العرافة (الفصل 9). فإذا تأملنا النبوءة الأولى (ص 27) نجد الخطاب الروائي يستعيد انقياسها بطرق ثلاث :

أما الأولى فكانت بياناً لأثر الصوت المقدس في المحيط الطبيعي كله : «ردّ الزيتون هتافه وأشجار اللوز رددها الشراب وماء البحر الوحيدة والحمام والقطا والقناير والحجل البرّي، ورددتها الأضحية التي يهينها الزوج في «المزردة» خلف الضريح - ص 28».

وأما الثانية فكانت من خلال التوازي الحاصل بين قول الجذ وقول الراوي حفيده :

«وأرسل سيدي محمد قوله حامياً جمرًا : «ألا اذكروا أنني ميت غداً ولدى الحول ... ص 27».

والمعرفي بين وجوده ووجودها لكن التأمل في علاقته بحكايات الأجداد يبرز أنها علاقة متوترة بين بعد حدّ الرفض يقتضيه انتماؤه الى القرن العشرين وثقافته العلمانية وقرب حدّ التماهي يغذيه انتماؤه العشائري وتاريخه الشخصي المنغمس منذ الطفولة في حوض القداسة ومقام الجذ الأول (ص 17) وهكذا تتجلى معاناة الكتابة في مستوى الرواية الداخلية أيضاً ولكن الحكيم يتنصر على الصمت لأن سيرة العشيرة هي سيرته الذاتية : «حياتي سيرة حكايات وقصص وروايات خيال لم تكتب بعد - ص 18» ولأن الجذ الأول قد تلبس به فإذا بالكتابة تستحيل فعل وجود : «ألفيت الجذ الأول يسكنني يستبطن قولي والوجود فلا فكاك (... ) ألفتيه يسكنني ويكتبني إذ أكتبه فيرسل بي نحو منطلقه الآتي - ص 14».

إن ذلك كله يقوم مبرراً لظهور ضمير المتكلم في الرواية الداخلية ولكنه أيضاً يبدو مقدّمة لحدوث أمر عجب في هذا النص وهو أن الراوي «المفارق» قد صار راوياً مشاركاً لا بالمعنى النفسي أو المعرفي فحسب وإنما أيضاً بالمعنى الزمني والحديثي فالأشارات تنطلق في البداية تخيلية تقريبية : «كذا حدث منذ قرون ثلاثة وألفية الساعة يسكنني رحيقاً ووخز كلم - ص 40» ثم تندفع تقريرية حاسمة : «شهدت الأحداث كلها منذ المستهل - ص 51» ويعلن الراوي مشاركته الفعلية في الأحداث (ص 53-55-56).

لا شك أن وضعية الراوي تلك تنبئ عن التحام بينه وبين الأسطورة التي يرويها وهو ما سينعكس على لغة سرده فانغماسه في ذلك التاريخ المقدس يخرج به عن مجرد السرد الى صميم الاعتبار والتعبّد، فلقد كانت القصص الأسطورية عند معتنقيها وأصحابها ورواتها هي الصدق عينه وهو شأن أسطورتنا هذه وراويها : «إن حكاياتنا حقّ وصدق انبثاق فلا تكونوا كمن علم الذكر وكذب به

**إنه التذاذ بالنص رديف الالتذاذ بالجسد، التذاذ يصرّف في الرواية تصاريف شتى فهو سره للمجانب وتفنيم مختلف ألوانه وارتشاف من ينابيع الكلام الممتقّ وصور تسرّ السامعين. وهو كذلك حرص على أن لا تضيق اللغة الصاكية في مستاهات المتفصيل المحكي وسمي الى ان يكون النص منظورا اليه في ذاته كيانا ماديا وتكلا محسوسا،**

« اذكروا ما مضى وما يكون ألا اذكروا أني أخبّ بين كلم وكلم أناغي التراب . . . ص 29 »  
وأما الثالثة فكانت عبر أسلوب السرد المكرّر فنبوءة سيدي محمد هي من قبيل الأحداث المفردة في الحكاية ولكن الخطاب الروائي قد اختار ترديدها فسردها مرتين في موضعين مختلفين (صص 27 و38).

وقريب ممّا ذكرنا ما ورد في الفصل الرابع فقد قصّ علينا الراوي ما حدث لقافلة العشرة في رحلتها من المغرب الى افريقية فذكر قطاع الطرق واستيلاءهم على متاع الأهل ثم ذكر صيحة الرضيع المبارك التي أرجعت الأمّعة الى مواضعها وأطاحت باللصوص وعندئذ ارتفع النشيد : « تصاعدت أصوات متناغمة في نشيد بدائي مزيجه التكبير والبسملة وخفق الصدور : طوبى لمن شهد لذة المستهل . . . ص 58 »  
ثم نلغى النشيد نفسه يردّده الراوي : « انتشى صاحب المخطوط فأخذته روعة السكر وذكر نشيد الكهف فردّد كالرسلان . . . ص 59 »

هكذا تبيّن أن الجمالية الصوتية المهيمنة على رواية « التاج والخنجر والجسد » هي في وجه من وجوها تحقيق لغوي فني لما تقتضيه الحكاية الأسطورية المروية شأن الملاحم والأساطير من ايقاع في مسارها الحدتي أو سيرورتها السردية.

ب- من لذة السرد الشفوي الى لذة النص السردى  
هناك ظاهرة أخرى قد يميل القارئ الى اعتبارها مبررا اخر للجمالية الصوتية في الرواية، ظاهرة لا تتصل هذه المرة بالحكاية قدر اتصالها بسردها لقد ذكرنا ساعة بيان التجليات الايقاعية وأصنافها تواتر صيغة خطابية مجسّدة لحوار متواصل بين الراوي والمستمعين. ان تنبج تلك الصيغة في مختلف مواضعها النصية ينبئ بأنها ليست مجرد خطاب

صريح يتوجّه به الراوي الى المروي له وإنما هو أساسا خطاب راوٍ من رواة السرد الشفوي الى الحاضرين المتحلقين به.

هنا نكتشف تداخلا اخر في وضعية الراوي الداخلي. رأيناه من قبل مفارقاً لمروية مشاركاً فيه في ذات الوقت ونرى الآن موقعه متذبذباً بين الراوي الكاتب والراوي الشفوي، فأما وضعيته كاتباً فلا تبدو للقارئ اعتمادا على قول الراوي الخارجي وحده في تكراره المستمر للعبارة «صاحب المخطوط» أو ما يضاهيها وإنما تبرز كذلك من قول الراوي الداخلي نفسه : « ألقى صاحب الكتاب بقلمه وخرج من نفسه يوماً (...). ثم عاد الى حكاياته : « هذا النص يفضح خفاياه، وهنا انبجست قافلة قليل عددها . . . ص 45 ». وأما وضعيته راوياً شفوياً يتحلق حوله عشاق الحكاية والكلمات فالدلائل عليها كثيرة سنكتفي بأكثرها بياناً :

ص 12 : ها أنتم حولي الساعة تحكمون تحلقاً

الطرس تكتب أوراقه وتضفر سطوره مثل شعور الزنج وبنات الهند ص 38 وما اختيارنا بسبب ضيق المجال وحده وأنما كذلك لالتقاء التشبيه على لسان الكاتب الداخلي بصورة أخرى على لسان الراوي المؤطر: « عاد صاحب المخطوط الى أوراقه بعد هجر فبحث في دفاتر سيرته والاماسي البعيدة. عاد كما الفحل يعود الى انشاء التي قدت من ثلج وحليب عذب ملمسها والمذاق فغاص في الثلج يثير دماءه والسكون ص 49 ».

إنه التذاذ بالنص رديف الالتذاذ بالجسد، التذاذ يصرف في الرواية تصاريف شتى فهو سرد للعجائب وتنظيم مختلف ألوانه وارتشاف من ينابيع الكلام المعق وصور تسر السامعين. وهو كذلك حرص على ان لا تضع اللغة الحكائية في متاهات المتخيل المحكي وسمي الى ان يكون النص منظورا اليه في ذاته كيانا ماديا وشكلا محسوسا، يحدث ذلك بالإيقاع والتعبير (7) ويحدث أيضا من خلال اشتغال الوظيفة الميتافيزيقية باستمرار فاضافة الى شكل الرواية داخل الرواية المعلن منذ البداية ضربا من تنبيه النص الى ذاته، تتردد الاشارات الكاشفة عن طبيعة الكلام ولعبة الكتابة فتبدو حيناً على لسان صاحب الرواية الدخلية شأن بعض الامثلة التي ذكرنا (ص 38-45) وهو لا يكتفي بالإشارة الى الطرس والنص والكتابة وأنما يتزع الحجاب عن اللعبة الفنية بالقطع مع اتصال متوهم بين النص والمرجع والتذكير بانعكاس النص على ذاته: « إنما أنا نص يتأمل ذاته ص 18 قد هتف الأكي ان اروع القول أكذبه فلنكن من موازين اللعبة على إدراك ص 129 ».

وتبدو الاشارات حيناً آخر في خطاب الراوي المؤطر ببيان ما يفكر فيه صاحب المخطوط من مسائل الكتابة الفنية، قضية المبنى والمعنى (ص 12) وشعرية السرد (ص 43) ومشكلة الكتابة والتلقي (ص 57)

ص 53 : ألا فلتفتح منكم الأذان ولتكونوا للذكر حافظين

ص 68 : إن مجالسنا المقبلة لألد وأبقى وأضرب في غموض السنين

لعل وضعية التذبذب تلك صدى لحالة التجاذب التي بينا بين ثقافة علمانية وانخراط عاطفي كلي في التاريخ العائلي إذ الكتابة رديف تلك الثقافة والسرد الشفوي من مكونات ذلك التاريخ الموقع بحلقات الذكر.

ولكن ألا يكون للحكي لذائذه المتغلطة من ربة المقدس ولغة متعها المستقلة عن الذكر والذاكرين؟ وعندئذ ألا يكون الايقاع متمماً للذة السرد الشفوي ولوناً من ألوان متعة القول؟

إن تواتر عبارات للراوي الداخلي مثل المجالس اللذيذة (ص 68) ولذة الرواية ومتمعة السرد (ص 46) يسوغ النظر الى هذا النص من هذه الزاوية. فإذا فعلنا اكتشفنا عنده ولما آخر هو الولع بجسد الانثى فانظر كيف تالفت في مقطع من مخطوطه ضروب من المتع مجالس الحكي وإيقاع القول وحركة الجسد وجمال الأشياء: « هلمي فلك الانثى وسحيق الحقب، هلمي شياطين القص وملانكة الشعر فالقوم صمت وحسن استماع والامر صفاء كله طنافس مرسله وزرايبي تدعو في غلمة الانثى التي أسلمت للسجال اللذيذ جسدها كله ووليمة قول ولما اعد لصباحات بطريك انطاكية وبلاد الروم. واني لمتتش فلتقوزوا من الساعة بروعة جر مئزرها على خصر متورّد التوهج كحسن الحكايات القديمة ص 68 ».

يحضر جسد الانثى في مواضع من الرواية على سبيل الحقيقة ولكنه يظهر أكثر على سبيل التشبيه والتصوير شأن المقطع الذي عرضنا، وما يلفت الانتباه خاصة الصور التي يمتاز فيها جسد الانثى وجسد الحكاية سنختر منها المثال التالي: « هذا

ولعاً مفرطاً أحياناً متفاعلة مع نظم السرد المترابكة<sup>0</sup> وان من شأن التشكيل الإيقاعي متى كان موظفاً توظيفاً محدداً مساهماً مع العناصر اللغوية المختلفة في خلق الجو الذي يتحرك فيه النص (8) ألا يكون زخرفاً مجافياً وغريباً.

والكشف عن «خفايا لعبة السرد لديه ص 48).  
هكذا نتبين أن المظاهر النغمية المختلفة في رواية «التاج والخنجر والجسد» شديدة الصلة بمستويات شكلية ودلالية فهي مستجيبة لمقتضيات الحكاية وطبيعة نظامها الحدتي رغم كثرتها وولع الكاتب بها

## هوامش

- (1) صلاح الدين بوجاه، مدونة الاعترافات والاسرار، دار سبواس للنشر، تونس 1985، وقد جعل المقدمة في ثماني صفحات.
- (2) يمكن النظر في كتابه الأدب التجريبي. تونس 1972 وهو في الأصل مقالات كانت قد نشرت في الملحق الثقافي لجريدة العمل ولعل قيمته لا تكمن فحسب في ارتباط مقالاته بحركة الطليعة أواخر الستينات ولا تقتصر أيضاً على دلالاته على الوعي النظري عند كاتب ذي تجربة ابداعية غنية وأتما تبدو كذلك في كونه من النصوص النظرية النادرة في تاريخ الادب التونسي.
- (3) التاج والخنجر والجسد، دار سعاد الصباح، القاهرة 1992
- النخاس، دار الجنوب للنشر، تونس 1994 ، سلسلة عيون المعاصرة، تقديم التصف الوهايي.
- (4) يقول تاديي محللاً لعبة الاصوات في رواية أراغون: «ان الصوت هو الذي ينشيء المعنى، انه هو الذي يختار الكلمات»  
Jean Tadié, Le recit Poétique, Gallimard, 1994, P.186.
- (5) يمكن ان تراجع تحليل الطرابلسي لفاعلية الاصوات المعزولة في النص الشعري ايقاعياً ودلالياً.
- محمد الهادي الطرابلسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات، منشورات الجامعة التونسية، 1981، ص 54 وما بعدها.
- (6) هذا الشكل الروائي معروف في الاداب الغربية منذ اواخر القرن التاسع عشر مثلما بين ميشال ريمون  
Michel Raimond, La crise du roman Des lendemains du Naturalisme aux années vingt, Paris, 1985, P. 243 (1ère éd. 1966).
- ولكن من ناقل القول التذكير باختلاف التجارب في استغلال هذا الشكل وتباين دلالاته الفنية والفكرية والاجتماعية.
- (7) Tadié, op.cit.P.143.
- (8) بين الطرابلسي في دراسته لموسيقى التراكيب في شعر شوقي وظائف التقطيع العمودي في القصائد الطويلة وخاصة «خلق جنّ لمحي هائل».

الطرابلسي، مرجع مذكور، ص 76.

# ملاحم الشعر الشعبي بالوسط الغربي التونسي

محمد الطاهر اللطيفي

والقاسم المشترك بينها وقد يكون ذلك عائدا- في الماضي- الى أن الغناء كان الوسيلة الوحيدة للتسلية في مجتمع ريفي لا توجد فيه وسائل الترفيه المتوفرة اليوم... ثم إن هؤلاء الشعراء لو اقتصرُوا- أمام الآخرين- على إنشاد أشعارهم دون غناء لكان المستمعون اليهم قلة، ولما التصقت بأشخاصهم الشهرة التي عرفوها، على أن قرض الأشعار للتغني بها يقوم به أيضا البعض من النساء والرجال ممن لم يشتهروا بين الناس كشعراء لا معينين، ومن هذه الفئة المداحون (الذكّارة) الذين يمدحون بأشعارهم الأولياء الصالحين أو يظهرون شوقهم لحج بيت الله الحرام بالتعبير عن الرغبة الجامحة في مرافقة الحجاج الى مكة المكرمة، كهذه الأبيات:

قلبي شوق شامي أنزور شدّ أن الشباك أنزور

اركبنا في طاج  
واكرّاسي من كل اطناج  
نلقو حجاج  
اللي هذا فارح مسرور

والبعض يأتي فقط بالأغاني التي يؤديها محفل النساء في حفلات العرس والختان، ويستتر على ذلك فلا يُعرف أنه القائل اتقاءً للسمعة السيئة التي كانت شائعة بين الناس عن الشاعر الشعبي الذي لا يتورع في نظهم عن التغني بأشعار الغزل في مجتمع محافظ.

وهناك أبيات الشعر التي يصوغها الرجال والنساء للتغني بها فرادى، والتي تتألف من بيت أو بيتين، فإذا رفع أحدهم عقيرته بالغناء بدأ بعبارة: يا لاله- وهي قد تكون في مقام كلمة يا ليل- التي تبتدئ بها المواويل، مثل:

يا لاله يا الفجر تبسم شافوه الناس ولو ثارو

يبدو الشعر الشعبي  
بالوسط الغربي التونسي-

على وجه العموم- في مرتبة  
وسطي بين الضعف والجودة، أقول  
هذا دون اغفال القدرة الفائقة للشاعر  
احمد بن عبد الله العبيدي\* على  
صياغة الشعر الجيد في مختلف  
الأغراض، وقصائد عمر بن عياد  
الإيلاهي البليغة في الغزل  
والوصف.

وفي الواقع فإن النجوع والغزل  
والوصف مع الأشعار الدينية تمثل  
أهم مجالات الشعر الشعبي بهذه  
المنطقة، لكن الطابع الغنائي يظل  
السمعة البارزة في تلك الأشعار

واضراً والخال شعل قارو

وبديهي أن المقصود من كلمة (الخال) هنا هو الخل- بكسر الخاء- وهو الحبيب .

وكلمة الخال في هذا المعنى يكثر استعمالها بجهة الوسط الغربي في أشعار النساء وأغانيهن، كما يكثر استعمال لفظ الخالة- بمعنى الحبيبة - في أشعار الرجال، وقد يكون التحريف في الكلمة مقصودا بدافع الحياء، أو تضاديا لما قد يبعث على اعتقاد السامع انه اعتراف بعلاقة محرمة . وهكذا لا تغالي إذا قلنا إن البيت والبيتين من الشعر في متناول جل الناس، وحتى القصيد الواحد في مستطاع الكثيرين صياغته، لكن الشهرة لا تتعلق إلا بعدد قليل من الملمهين الذين يتفاعل الناس مع أشعارهم.

على أن الشعر الشعبي بالوسط الغربي التونسي لم يقع تدوينه، لذلك لا نعلم إلا القليل عن الشعراء القدامى الذين ماتوا قبل بداية القرن العشرين، وعن أشعارهم، إلا بعض القصائد والأغاني القليلة مجهولة الهوية والتي لا يستطيع المرء أن يجزم بأنها لشعراء من هذه الجهة، وهي إما قصائد في وصف المعارك التي كان هؤلاء السكان طرفا فيها كذلك التي تتحدث عن معركة خاضها أهالي الوسط الغربي ضد جيوش المستعمر الفرنسي لما وصلت إلى جبهتهم بعد انتصاب الحماية، ويقول مظهرها:

في واد جديان وقعتْ خطرْهُ واتقابلو الفرسانْ

بين الاسلام والكفرة وما تماشى حزناً

أو التي تصف هجرة بعض العروش إلى ليبيا إثر هزيمتهم

في معركة جديان المتحدث عنها:

يا وطن ال ززناه واقعد اقفاره

من بعد اماليه ينسى لعمارَه

ومنها قصائد تحكي بطولة أو حادثة ذات طابع إنساني مأساوي، لا يملك الناس إلا أن يتناقلوا خبرها جيلا بعد جيل من ذلك، حكاية الرجل الذي غاب عنه ولده الشاب، فمضى للبحث عنه وقادته خطاه إلى بيت يأخذ المضارب وسأل عنه، فنفى صاحب البيت أن يكون قد رآه، لكن صوتا نسائيا من داخل الحياء ارتفع يقول:

روحْ يا شايبْ روحْ

ولذلك أقدمُ على مولاة

هاوينو في الهندي املوح

هاوينو في الهندي املوح

مقرونو لسود عقسده

والأسطورة تقول: إن للشباب علاقة غرامية بفتاة من ذلك البيت، فقتله أهلها داخل كروم الهندي القريبة من مسكنهم، والتي كان يشتر داخلها، غير أن الوفاء دفع الفتاة إلى إغبار والده بمصيره رغم خطورة ذلك عليها.

وأما تلك الأغاني القديمة الموروثة فأغلبها من القصائد التي تغنى بها النساء أيام الأعراس، ومضامينها لا تخرج عن ذكر المعاني الانسانية النبيلة التي متعلقها جمال المرأة والمهر الغالي الذي دفعه المحب للوصول إليها ووصف الجمل الذي حملها إلى بيت زوجها: منها:

تبيت ريم الغالي عاشتو بالزين هي

الرقبة طوالي حالي فاتي من هنية

والمعنى أن هذه المرأة الموصوفة فيها ملاحم من جمال الغزال الأبيض، لكنها تفوقه حسنا (عاشتو بالزين هي). ومنها:

يا من يديري اججيل ابلغ سلامي لرقبة

راي عين بوكمبيل في الاصل هي عثمانية

وتعني عسارة (راي عين بوكمبيل) أن عين هذه المرأة المسماة رقية تشبه عين الصقر الذي وضع كميل (كمامة) على فمه شأن الساف عندما يستعملونه للصيد .

ومن المظاهر الأخرى لهذا الشعر أنه غنائي وذاتي في أغلبه:

### (أ) - من حيث أنه غنائي

الشاعر الشعبي بالوسط الغربي هو شاعر مطرب، والشعر هو غنائي بالأساس في معظمه، إذ أن الجمل الشعري فيه إنما تنظم حسب الارتفاع الذي يقتضيه اللحن حين التغني به، وهكذا يتضح الفرق بين الشعر القصصي الذي تولف أبياته على نسق التفصيلات أو البحور المتعارف عليها، وبين الشعر الشعبي الذي تأتي أبياته وفق الصوت (الطرق) الذي ينسجم مع نبرات صوت الشاعر وما يعرفه من طوبى، أو يستحدثه من ألوان غنائية... ولذلك درج الأهلالي على تسمية الشاعر

أما كيف ينشد الشاعر الشعبي أغانيه؟ فإن الحاضرين يجلسون أمام محل الفرح أو داخله إذا كان به متسع فيكون الرجال في ناحية والنساء في أخرى ويترك عمريين الطرفين يقف الشاعر ومساعداه في أوله مما يلي المحل، ويأخذون في الغناء، المساعدان واقفان بمكان واحد لا يتحولان عنه، وهما يرددان أول المزمومة- التي يتغنى بها الشاعر- مرة أو مرتين حتى يسترد هو أنفاسه، ويراجع ذاكرته، فلا ينال منه الإعياء، ويتمشى المغني في الممر منشدا فيمضي إلى آخره ثم يعود إلى حيث له (حكاؤه).

ويختار الشاعر معاونيه، ويراعي توفر عدة خصائص فيهما كحفظهما لكثير من أشعاره واتساجمهما مع طريقة الأداء التي توخاها، وقدرتهما على مجاراة تغيير نسق الغناء حسب ميزان القصيدة، وحسب اللحن الذي أراده لها الشاعر.

وفي السابق، لم يكن الشاعر يتقاضى أجرا عن غنائه، وإنما يكفيهم باستغلال المناسبة لظهور براعته في الغناء، وفصولته في الشعر أمام عدد كبير من الناس فيكسب شهرة وذويع صيته، وينتقل الناس أشعاره، فيرددوها القاصي والداني، وتلج باسمه الأفواه وتختلف إليه رسل المعجبات وذلك حسب، أما الآن فقد اختلف الوضع وأصبح الشاعر الشعبي محترفا، ولكن، هم يستطيع الشاعر الشعبي انتزاع إعجاب المستمعين إليه وتحياؤهم معه؟ بل كيف له أن يشد انتباههم، فتعنتل به الأبصار، وتنصت إليه الأسماع، ويتيقظ لكلامه الوجدان؟ فإذا هو كأرض عطشى تلقى مطرا يسقي جنباتها فلا تشبع عبأ، ذلك لأنه يحكي حياة الناس، ويحاور واقعهم، بألحان أليفة محببة كأنها هي قطعة من النفس أو جزء من الذات، منها:

### 1) الطرق:

(بطاء مفتوحة مشددة وراء ساكنة) جمعه أطراق- وهو التغني ببيت أو بيتين من الشعر بارتفاع تدريجي للصوت إلى انتهاء مساحته مع اشتتات وقوجات في التبرات ترتفع وتنخفض لزيادة التطريب، بحسب ما يوجد في الساحة من طبع متداول (صاغي- قبلي- مزوم) ومن المستحسن أن يستعين المؤدي لهذا النوع من الغناء بعازف على الشبابة

باللهجة العامية (غناي)، بل إن هؤلاء الشعراء ينعتون أنفسهم بأنهم (غنايه) كقول عمر بن عياد المتوفى سنة 1954: كي نبدًا باليف أنغني أنسمي المحفل بالشتيّة البّا بركانة عين البرني التا تفاقحه وبرنيّة يقول هذا الشاعر أنه يستطيع ذكر كل أسماء النساء الموجودات بحفلة العرس في شعره بحسب الترتيب الأبجدي للحروف التي تتبدى بها أسماءهن، وقد قالها هنا بوضوح: (كي نبدًا باليف أنغني) ولم يقل حين أنشد شعرا.

ويقول نفس الشاعر: يا شايها إقصارت الليل بن عياد اوقف! أيغني إذا ادخل أبو حور السهيل يفعد لين الفجر! أيسيّ وعبرة (أبحور الهيل) تعني بحور القول الشعري، يقال مثلا: فلان صاحب هيلة أي موهبة في صياغة الشعر، والشاعر يفتخر هنا بقوة شاعريته وبقدرته على الغناء من أول الليل إلى طلوع الفجر، وهي مدة طويلة تستلزم قصائد كثيرة وطاقة غير عادية على التطريب لا تتأتى إلا للفضلاء. ولا يذهبن في الاعتقاد أن كل شاعر يتمتع بصوت عذب جميل يطرب السامع مهما كان الكلام الذي يؤديه، فإن من هؤلاء الشعراء من يكون خشن الصوت أو أجشه، ومع ذلك يؤدي أشعاره غناء بنفسه بلا حرج أو خشية من ملامة، ويُقبل الناس على سماعه.

وفي العادة فإن الشاعر يقع استدعاؤه لحضور مناسبة الفرح سواء كانت عرسا أو ختانا أو مناسبة أخرى، فينزل ضيفا مبهجلا على صاحب الشأن، وفي السهرة يجتمع الأقارب والأجوار ببيت الفرح، ويبدأ النساء بالغناء أولا ثم يفسحن المجال للشاعر ومساعديه (الحكامه) فيأخذ في الغناء حتى الهزيع الأخير من الليل.

والى هذا أشار عمر بن عياد في قوله: كيف أيعود الفرح أنسمي تنهالي أيقضو الأبحار إذا سمعت أنساوين أنغني ترقل كي الدرويش إل تار يقول: إن كلام الشعر يفيض في خاطره فيضن البحار متى علم أن مناسبة الفرح باتت قريبة وهو إذا سمع نسوة يغنين بتلك المناسبة، فملكته حالة انفعال لا يقوى معها على التحكم في نفسه ومنعها من الغناء.

بالقافية الأخيرة لأبيات الطالع كهذا النموذج:

الطالع:

اتمنى يا حمام دبر أجمل واعنى لية  
نأصايني غرام نبعت معاك خط ابريه  
واتبلغ السلام للواحه علام السيه

مقطع

نسوك قلبها المرتاح  
أم الغيث طاح احضاني  
وقلايد بالصدر سلطاني  
ناريت الهلال  
ومحفور بالدلال  
على روس الجبال  
وشوك قلبها المرتاح  
دهناتو بالقماري فاح  
قوس الهلال نمه لاح  
فوق الجبين تحت القصة  
عامل اشعاع تو يتمسه  
وما زال ايزيد كل اعشيه

### (3) الملزومة:

قصيدة غنائي يؤويه الشاعر بمساعدة الـ (الحكامة) الذين  
يرددون طالع الملزومة كلما انتهى الشاعر من إنشاد مقطع من  
مقاطعها.

تتميز الملزومة لدى شعراء الوسط الغربي التونسي:

- بإمكانية نظمها في مختلف الأغراض الشعرية، فتكون  
في الغزل والوصف والذكر والنجوع وشعر الملاحم وغير  
ذلك.

- تعدد أوزانها، إذ يتألف طالعها من شطرين أو ثلاثة أو  
أربعة، أما الغصن من الملزومة فيتركب غالبا من جمل شعرية  
ذات أربعة أشطار فأكثر، مع اتحاد في قوافيها، لكن شطر  
البيت الأخير للجملة يكون بإيقاع مختلف، وبقافية مغايرة  
أحيانا، تنتهي قافية الشطر الأخير للجملة إلى قافية الطالع،  
من ذلك ملزومة عمر بن عباد التي يقول مطلعها:

قد الدعوده ميت على قد الدعوده  
كيدي مروعَة من افراق البيّة ملذوعة

(قصاب) ليستطيع التوقف لثيل بعض الراحة بعد كل وصلة  
فلا ينهكه الاعياء.

من هذا الشعر قول بعضهم:

جاني هوى ايسوس الملح ائعذرثلو ما عطلاني  
في كبدي غرق الجرح ولا طان بي اذاني  
ومنه ايضا في الاستغاث بالشيخ عبد القادر الجيلاني الذي

ينادونه ايضا باسم جلول:

ناديت في ظلمة الليل والقلب هائم إبدادي  
جلول فارس الخيل جابوب وليدك اينادي

### (2) الغنائية:

(بضم الغين) وهي قصيدة أو أبيات شعرية وضعت  
خصيصا للغنى بها، إما حسب ألحان سماعية متعارف عليها،  
أو غط غنائي يتكره المؤدي لنفسه.

والغنائية (الاغنية) يمكن أن يؤديها الفرد الواحد أو أكثر من  
النساء أو الرجال، غير أن المساعدة وجوبية فيها، إذ يتولى  
الـ (حكامة) ترديد راس الاغنية (الطالع) بعد كل وصلة  
غناء، من ذلك قول عمر بن عباد:

جيتك بالجاه يا سباله اتردي الاخبار والا لاله

ومن ذلك ايضا هذا الطالع لاغنية للشاعر محمد بن  
الصادق المحمودي المتوفي سنة 1996:

نشبح زوز ابناث وقفوا ايعثو كايي قصبات قرثو ابرثو  
نشبح زوز ابناث يا مبهاهم كايي نجمات عقب اماسهم  
أما أغاني النساء بسهرات الفرح (النجمه) فيولفها عادة  
فحول الشعراء كما سبقت الإشارة الى ذلك، وتؤدي من  
أمرأتين فأكثر لصعوبة احانها، وتتكون الاغنية الواحدة من  
عدة مقاطع يفصل بينها الطالع الذي تردده أمرأتان على  
الأقل، إثر كل مقطع تغنى به رفيقاتهن.

ويرتكب المقطع من أبيات تتحد فيها قافية النصف الأول  
الذي يماثل صدر البيت في الشعر الفصحى، تتحد فيها قافية  
النصف الثاني الذي يماثل المعجز، وينتهي غصن المقطع الأخير

ابن الصادق في القول ثبات ما نيش هيات  
لا جيت سوقات مشهور في القول عارف  
ويمكن أن يؤلف قصيد القسيم أشطارا ذات قافية واحدة  
كقول احمد بن عبد الله في وصف سحاب مطر:  
اتكلم ارددك ليه نقة  
لعمج لاح برقه  
اعجابو دقق بان علا أورقا

قد ال يدعدع جهد اللاتشي يتخلع  
واحزام امردع تنفص قمشي قيصاع  
خلخال اقرع يدبح بالصوت ايسع  
قدك متصع كي طلت في رأس اذراع  
وأیضا قول احمد بن عبد الله العبيدي في ملزومة (عين البرية):

راني تنقلی منك ها عنودي للآ  
خليتي فمة نكي والناس امراتيح  
كي ذيب الزملة جاء ساطع صياد وفقلا  
مد وصادفله توحي اغريد الحب ايصيح  
وكلمة الحب؟ بفتح الحاء - تعني الرصاص من ذخيرة السلاح.

**(ب) من حيث انه شعر ذاتي:**  
نعني بالشعر الذاتي ذلك الشعر المعبر عن وجدان صاحبه، المقصع بصدق عن مشاعره، ولا شك أن الشعر الغنائي هو ذاتي كذلك إذ الانسان لا يتغنى بكلام الا اذا صادف هوى في نفسه أو أحس أنه عزاء لها عن ألم ما يحترق القلب، أو يضني الروح، وهذا الشعر هو الأجود صنعة في العامي والفصيح على السواء والأكثر تأثيرا في السامع أو القارئ لتوافق الصادق بين الكلمة الشعرية واللحظة التي ولدت فيها، فكأنما هو بوح النفس بما يعتمل في أعماقها من مشاعر، وما يعترىها من اضطراب، أو هو المتنفس لها من عناء أثقل جوانحها، أو معاناة أرهقتها، فتأتي الكلمات كيلسم لجراح النفس وآلامها، أو تعبير منها عما يبرز خلجاتها من فرح وآمال وأحلام، ويقابله الشعر الاجتماعي الذي يعنى باللاحم والبطولات والفخر والحكمة وغيرها.

وللشعر الذاتي مجالات كثيرة منها:

#### 1) التقني:

قال الشاعر:

تنسى عراذي الخيل ايكون ادهم ماليه امثيل  
للمنى: ان الشاعر يتمنى أن يمتلك جوادا يشبه الغزال في حسن منظره، ويتمنى أن يكون هذا الجواد أدهم اللون لا مثيل له بين الخيول في الركض والجمال، واللون الأدهم للخيول يجده العرب منذ القديم فقد قال قائلهم:

**(4) القسم:**  
هو قصيد يتغنى به الشاعر منفردا وبدون مساعدة، لأنه بلا طالع يرجع إليه، فيبدأ به الشاعر وصلته الغنائية ويسبقه عادة بقوله حين يقف للغناء:  
باسم الا لاه اهديت  
واعلى النبي صليت  
ويكون القسم في أغراض كثيرة أهمها شعر النجوع والغزل والوصف، وقد ينظم في صورة أبيات تتحد قافية الصدر منها، كما تتحد قافية المعجز، كقول أحدهم في الشكوى من هجر الحبيب:

اتسوححت خشيئ الابراز واهملت وليست فالي  
واهزلت ما عادلي اجبار واضعفت يا درك حالي  
من قداه غرس جبار واغثيت طابع احمالي  
وقد تأتي أبيات القسم جملا شعرية كل جملة منها، لها اربعة أشطار تتحد قوافي الثلاثة الأولى كما تتحد قافية الشطر الرابع (موقف) كقول محمد بن الصادق المحمودي في النجوع:

وأدهم من آل الوجوه ولا حق له الليل لون والصباح  
حجول  
لكن أهالي الوسط الغربي يحبون أيضا الحصان الأزرق  
والأزرق المنقط بالأبيض:

المنية اركوبك علّ مدوبّ أزرق حمامي داره ابداره  
اسيبو حايّف علّ عرقوبّ ويشرب في احليب الخوارة  
يقول: أجمل الأمنيات أن يركب الانسان حصانا جميلا ذا  
لون أزرق في مثل زرقه الحمائم، له دوائر بيض قويا بشريه  
لحليب النوق. والناقة الـ (خواره) هي التي فصل عنها فضيلها  
للفطم وبقيت تدر الحليب، والمعروف أن حلب النوق اذا  
شرب منح الصحة والرشاقة.

## (2) التحسر:

يتحسر الشاعر أحمد بن عبد الله على ذهاب شبابه  
ورحيله عنه رجلا لا رجوع بعده مثله من ضعف بصره  
بفعل تقدمه في السن، وهو يأسف لذلك أسفا يدفعه الى  
البكاء والتندب فيقول:

ناري على صغري قلوا شباهو ولا من ادب حتى اخذو طاشو  
لا من اتدب اخذو ولا من اعيش حتى اتطبخ اجلودو  
على ليام صغري ما يقوش ايرودو ورجلوا رجيل العافيه وانزاحو  
تعني عبارة (ناري على...) أسفي أو حزني على  
شبابي.

أما عبارة (قلوا شباهو) فتعني أنه ضعف بصره بعد أن  
كان قويا، وكلمة (لا من) بكسر الميم - فهي تعني: لو  
أمكن.

## (3) التمزجين

هو التعبير عن الحسرة الشديدة والأسى المبرح على ما  
يصيب الانسان من مصائب لا يستطيع لها رداً وهو نوع من  
رثاء الأحياء، من ذلك:

مأك الـ مأكلي مأك نصرة المضويوم والزوالي  
كيفاش تعجز يادرك حالي على لحوق الفرسان وقت الخزة

أمـينك قـايـم كي اتهد ما تخشاش كان الدليم  
واليوم في التخمم ديه هايم ياحسرتي كي اضعفت بعد العزة  
وكلمة (يادرك حالي) هي اعتراف بالعجز امام القضاء،  
وهي هنا تماثل عبارة: ياغلي.

## (4) الحيرة

أحيانا تنغلق السبل في وجه الانسان، ويتملكه الشعور  
بالعجز عن الوصول الى الحقيقة التي يطلبها، فتأخذ الحيرة  
بجامعه، وتتقاذف بأمله الطنون والأوهام فاذا الصبر قليل،  
والخشية من الأسوأ أكبر، ويجدد نفسه كمن ينتظر على نار  
فكيف عبر الشعر الشعبي عن لواعج القلق والترقب والخشية  
والخوف الذي لا حدود له؟ أحدهم قال:

لا علم لأخبطار لا من ابجيلنا خبره  
على خيوتي خوار جت دونهم جوبه ورده  
دفع الهدايا قطار وايزوز الحال أو يتعدى

## (5) الشكوى

قال بعضهم:

سبعة أيام هامل ندوخ منك يا ورد البستان  
لا سند لا وين أتروح عامل غشي في الدخان  
وقال حمادي الفيلي المتوفى سنة 1976

ريم العراي خلتني رايم لوسادي  
ما تقدر بادي مرضي في كل يوم ايزيد  
وأكثر اصهادي الحمة والحمو الرمادي  
ما أكبر غداي لافي راحة في التنهيد

والشاعر قد وفق هنا في وصف حالة المحب الذي لا يجد  
الى الوصال سبيلا فيصاب بمرض العشق الذي قد يؤدي به  
الى الموت أحيانا.

أمال موسى

## طفلة البياض

كانسدال الليل على أثنائه .

أنا المدللة .

الكل يضعني على ركبتيه  
يرفع خصله شعري عن عيني

أنا التي إذ مت  
أقول :

« لا تصدقوا خبري

فالموت

سيتركني ألعب إلى ما بعد الصيف» .

أصدقاء الفلاسفة

سأقيم في طفولتي

في جسد لا يسأل

مع عقل لا يرتكب إجابة

في ريش الحمام

في لغة صيفية

سأقيم في اللفظ

وبعد الرحيل أكتب هذه الوصية :

المدللة

لؤلؤة

حولي أدور

ويطوف بشعابي المريدون .

مائي اللؤلؤ

حبة الرمل نطفتي

تشكلت

في قطرة الندى!

طفلة

وعدت أترابي باللعب حتى آخر الصيف

على الشاطئ أنشر لعب القدماء

وأغني :

الحلم لعبتي المفضلة

نجمة كل الأطفال أنا،

لي ابتهاج الماء بالحجر .

تاج كل الرؤوس التي ما ملكت

وسادس صلوات اليد .

أنا الثوب

المنسدل على اللجين

وحدها اللعب وريثة الطفولة  
وشكاوى الجيران من أطفال الجيران دفاترنا  
وحدها الطفولة تصافح ما وراء الأشياء.

#### العود المستحيلة

ليست ما طاب من الفساتين  
وتترجت بالرغبة  
وأثقلت عودي،  
بأساور العجريات

وأملأ فنجان عمي بقطرات الزهر  
وأقشر الجوز.  
عندما كنت صغيرة  
أقف أمام مرآتي  
وأتحليني سيدة.

أخلع عن شعري ربطته الوردية  
وأعبت في غياب أُمي بفساتينها الساهرة

عندما كنت صغيرة،  
أنادي جميع الرجال أعمامي  
والنساء خالاتي  
وكأنت تزييني شمس الحياء  
كلما داعبت ربح فستاني.  
عندما كنت صغيرة  
كانوا في كل يوم يذيعون ضياعي  
ثم يجذونني

في الشوكة أجانق وسادتي.

عندما كنت صغيرة

كان جميع التلاميذ أساتذة

وأنا أجدش ورقتي

ير معلمي ويقول:

«ما سؤالك يا ابنة سقراط؟»

عندما كنت صغيرة،

كنت أعتقد أننا كي نتجب أطفالا

علينا أن نشرب جرارا من الحليب

وظننت،

أني الأخت الصغرى لأمي وأبي.

كنت أخاف صمت الأحدا

وفي الجمعة أسأل عما حل بمن حولي،

عندما كنت صغيرة،

.....

.....

وحين جلست أمام المرأة

تقدمت طفلة

حاملة إريقا

ومنتشة كالياسمين منشورة على الذراع.

.....

خرقت رمال الزجاج.

.....

.....

وقبل أن تمسك بقرطي

وتمزق الأدبаш المستعارة

عدت الى الأشجار!

#### ثورة العصافير

ناثمة في زورق من ياقوت

أصابني تسلق الصخور الكريمة

وبنات أحلامي تنبئ الأقفاص بثورة العصافير.

#### صغيرة واقفة على الاطلال

عندما كنت صغيرة،

كنت أوزع فاكهة على ضيوف يأتون في كل يوم

وثقت في الزمن كثيرا  
وانتظرت أن أظل كما كنت كبيرة!

### الكرة

كل الأطفال يحبون كرة القدم  
مرة يتخيّلون الكرة رأس كبير القرية  
ومرة رسولا،  
أعطاهم صفرا أثناء الدرس.

وحين تناديهم أمهاتهم  
من شرفة الطابق العلوي  
كل يعد،

كم دلوا يكفيه لغسل الساقين من ذلك الدّم!

### دغدغات

كنا صغارا،  
نام ولدا و بنت  
تدغدغ القطة أقدامنا  
فيضحك الغطاء  
ويسقط صحن الدار في البئر.  
نغير ما علينا في الأرزقة  
ونأخذ قطعة الحلوى من يد العجوز الشبق  
ثم نفتفي  
عطر الشاب العائد من باريس.  
وحين تدغدغ الواحدة الأخرى  
نكتم الضحكة  
كي لا نفضح غيرتنا  
وتتسابق في الجمال في كل عيد فطر.  
كنا،

نصت للنساء

وعبد الله،

يُسقط مشموم الفل ليوم صاحبة الحرير.  
كنا صغيرات،

نرى العروس شاحبة

نتجمع وراءها حاملين الشموع

وفي الأمام

عريس قلق

سيجارته تفكر في الليل القديم.

ولكننا افترقنا،

فاطمة وأم كلثوم ورقية

بخليجة معجبات

وبقيت وحدي،

أنتظر أطفالهن

كي نلعب.

ARCHIVE

http://ArchiBeta.Sakhril.com

أحمد

طفل

لم يحتمل أمّا وشاعرة.

في السنوات الأولى،

أضرب عن شرب الحليب.

كان يلامس بطنها

طالباً من الشعر المزيد.

وراعباً في حَمْل يأتي على كلّ الفصول

كبر

فصار شاعرا.

يكتب في الحانات

ويسأل النادل كأساً من الحليب.

فاطمة عكاشة

## الطرح

- أمّاء يا اغماء حملت بطفل لم يكن!  
- يا قلب أمك ! ليت أمك لم تكن!  
اجهضت كالانفاس ! متّ لأعيش ! متّ يا قلب أمك كي أعيش ...  
نزلت؟! قد نزلتُ قري العدم المريح أجنة في مثل ستك ... يا صغييري ... لا تخف!  
عدم صغير يسحب الأرحام منك فلا الراك!  
يا أيها المطرود من ذفء الحشا ...  
يا قلب أمك - أيها المستوع - هل أبتاع موتاً مثليماً ببتاع ثوب الحزن  
مثقوب الجيوب!!  
... سيوف مبضعة اختلت بقتيلها!  
- القلب ينفض، والجنين يطوق الرحم - انظري  
لا تنظري!  
لا تنظري!!  
- يا عين أمك من رآك؟!  
... قلب الطبيب؟ المضع المصقول؟ وجه الشاشة الخرساء؟  
... يصرعني التحجر والجريمة غلقت بوابة العفن المريض  
وانت قلب ما وعى أمل التشكّل ... ليت أمك لم تكن!!  
هَبْ اكتملت!  
هَبْني منحتك راحة ... ساقين ... وجهاً دافئاً ... رتتين  
... ثغراً يمنح المعنى حياة كاملة!!  
هَبْ قلب أمك أفتح الدنيا بقلبك؟؟ من يجيز حياتها لتكون أمك ليت أمك لم تكن!!  
مت كي أعيش فلست أول من يموت

يا سيد العدم الصغير وتاج مملكة صموت  
مت كي اعيش فلست أول من قُتل يا سيد العدم الصغير وتاج مملكة الازل  
نقُ بشكل القلب ترصعه الطيور عناقها ...  
ما زال يعلق بالرياح وما يوضع مع الامومة من نَفَسْ  
لوانم تحرسه العطور ولو بكى النفس احبسْ  
أماه تسرقني يد الالات منك، ويمتطي برد العيادة اضلعي  
أماه شهوتك الغريبة أرهقتني ! والنساء يلدن كالدن المزابل والقطط  
أماه تنزعني الثقايل النؤومة من فراشك  
أيقظني كي أقبل قلبك المحروم مني ...  
أيقظني كي أعبدك خلة الإنشاء في خلواتك السكرى بطعم الجنس والتبع المعطر ...  
يختفي الرجل الهزيل لكي أموت؟!  
ياأم ما اقصاء!! ما اقصى التي لم تغشق الرجل الهزيل وعمرت أحشاءها  
بالكائن المقتول  
إي أماه  
أشقاء!!

تَبْكِينَ؟! مَا يَبْكِيكَ يَا أُمَ الْجَنِينِ؟!  
تَبْكِينَ وَالرَّحِمَ اخْتِمَارَ الْمَوْتِ فِي الْقَبْرِ الصَّغِيرِ بِحُجْمِ قَلْبٍ لَمْ يَبْطُلْ أَمَلُ الشَّكْلِ ...  
لَمْ يَطْلُكْ!!  
يَدُ الْمَرَضِ تَسْتَبِيحُ مَدَائِنِي وَتَزِيلُ مَلَكِي abe دَفَعَتْ أَخْفَنَ تَلَوِي الْكَوْكَبِ الْمُخْتَوْنَ فِي  
جُوفِ الزَّجَاجَةِ ... أَهْلِييَ يَا نَائِبِي التَّنَاسُلِ كَيْ أَوْدَعَهَا وَأَمْضِي ... أَخْفَفِي  
كَالْوَخِزِ فِي أَرْحَامِ شَوْكِ يَابِسِ.  
تَبْكِينَ؟! مَا يَبْكِيكَ يَا أُمَ الْجَنِينِ الْيَائِسِ؟!  
- قَلْبُ تَعْلَقُهُ الْإِجْنَةُ فِي الذُّيُولِ الطَّامَةِ!  
مَنْ لَا يَشَارُ إِلَى أُمُومَتِهَا يَكْرَهُهَا التَّخَارِجُ، يَسْتَخِيرُ اسْمَ الْإِشَارَةِ غَيْرَهَا لِيَطْلُأَ أَصْبَعَهُ  
الْمُخْنُثُ ذَيْلُهَا  
مَنْ لَا تَصْرُ عَلَى بَرُودَتِهَا الْكَتَابَةُ يَبْضُتْ صَفْحَ التَّوَالِدِ، جَمَعَتْ قَطَعَ الْكَتَاثَرِ حَوْلَهَا  
انْتَبَذَتْ هَشَاشَتَهَا الْإِدْلَةَ، وَالْجَرِيمَةُ أَغْضَمَتْ عَيْنًا وَشَلَّتْ غَفْلَةَ الشَّاهِدِ غَلَقَتْ الْعِبَارَةَ  
بِالْتَّالِيَةِ، جَمَدَتْ بَرَكَ السُّوحُشِ، وَالتَّوَافِدُ لَمْ تَبْجِ بِالسَّرِّ وَالْإِبْرِ الْحَزِينَةِ نَوَمَتْ أَنْفُ  
الْمَدِينَةِ لَيْلَةَ الطَّرْحِ الْمَلْقُوقِ فِي الذُّيُولِ اللَّاهِتَةِ!!  
مَنْ غَيْرُ الْإِخْتِمَارِ؟ وَالْغَايَاتُ تَصْفَعُهَا السَّوَاهِلُ، وَالتَّزْوَاجُ يَقْرَعُ الْأَجْرَاسَ فِي الزَّيْدِ  
الْمُوشِحِ بِالنُّهُودِ!!  
بِالْقَلْبِ أَمَّاكَ لَيْتَ تَرْضَعُكَ الضَّبَابُ وَيَشْتَرِي غَدَاكَ الْوُجُودُ.  
أَنْتَ الْحَقِيقِيُّ الْقَصِيُّ، الْقَاتِلُ الْمَقْتُولُ،، هَجَعْتُمْ انْتِفَاحَ الْكُونِ فِي الرَّحِمِ الْمَدْنِيِّ،  
نَفْخَةُ الْمُلُوكِ تَقْتَحِمُ الْخَفَا أَمَّا تَعْلَقُهُ الْأَجْنَةُ فِي الذُّيُولِ الْعَابَةِ  
يَا لَيْتَ تَحْضُكُ الذَّنَابُ، وَتَفْتَدِي غَدَاكَ الْأَسْوَدُ.

- اماء قد دعيت ملائكة الى يوم ائختان فهل دعيت؟

وهل أفتت على بكائي؟ هل أفتت؟

وهل سهرت على جراحي؟ هل سهرت

بدمع طفلك قد تغرغرت الحفن!!

اماه تذبحني السكينة والسكن!!

اماه يا اغفائة حلّمت بطفل لم يكن!!

- يا قلب أمك ليت أمك لم تكن!!

- شجر الامومة واقف يستل سر الكون من أقداره

لا تقربي الشعر الحرام!

ماأغرب القدر المبشر بالخطيئة

صدّق اللغة البغي فلم يصدقه الكلام

تنهالك الدنيا على إعصاره

لنفر من غصص الحيام

قدر يجر حقيقة الممنوع

والجسد المؤجل يودع الاعقاب سترته الوحيدة

والأمان يفك أحزمة اللثام

قدر جواز عبوره عصفورة نفرت يدي فتركته

وتفتت أجنحة المصير!!

- أماء فتشت المقابر عن خيالك غير آتي لم أجدك

سألت حارسه الظلام فما وعتك

تضيق أقبية المصائر بالنكالي غير آتي

ماوجدت نواح آمي يسأل الباكين عن جوعي وعن لين تبيس كلما خلت التراب تراثيا

والصخر ثديا ناشفا

اماه فكّي ماعصبت به عيوني

كي أجيتك، أشرب النيران من عينيك

كي أقتات من دفق الضياء بمقلة الزيتون واللوز المقشر

أطعميني ما تخثر في فؤادك من لهاث!!

اغرقيني في جراحيك قبل ان تلتام

ضمّيني لكي أشتم رائحة الأمومة

ربما اختلطت على الولدان رائحة الاناث

اماه يا اغفائة حلّمت بطفل لم يكن!!

- يا قلب أمك ليت أمك لم تكن!!

## ثلاث قصائد

### قمر نازف

في جوف القصائد السبع

أنام

مشنوقة بحبال غوايتي الأولى

كلما مرق من قوس السماء

سهم حب

ولولت نواقيس القوافي

وعوى في الفلوات

شعراء القبيلة . . .

وأراك في حلمي

قمر نازفا

يبحث في خارطة جسدي

عن قيثاره عرجاء

ضوءا تنريا

يخدش حياء الرشاح الخائم

حول جيدي الوثني

ويمضي

الى مدن الصقيع

يثر بطاقات سفر

نحو جنوب أبدي . . .

تسلل من جرح مرسوم كالبسمة

نبيا بلا معجزات

أمنحك نقطة الحب الأولى

فتجهض مرتين:

مرة حين تحملها

شكرا

ومرة حين تحملك

يقينا

جثتان على قارعة الحلم

على جناح اليتيم كان اللقاء

كنا طائرين غريبين

خذلتهما الريح

وأهدت حدس الجهات

للدواليب تلهو بها

بلا فاتحة تشكّل حروفها

عيون الصباحات القادمة

تجلس هاتان الجثتان

لا يتدلى وفجره  
من غصن الوقت  
يا صاحبي:  
مازال في عمر الحب متسع  
كي نهطل جمرا  
ونغنج هذا الطين الساحب  
سرّ اشتعال النجوم  
في العتمة  
فدع حباب الجنون  
يتدفق  
من نافورة الروح  
كي نورق...  
وتورق شجرة الحزن المشتهى

طال الصيف  
وهذا القلب الساحب  
يستجدي قطرة ماء  
ترى من أين يأتي المطر  
من نهدي سحابة  
سفحتهما الريح  
أم من عيون آلهة  
تبكي أقدار الشعراء...؟

القرفصاء  
لا شيء يكنس ذنوبنا البرئية  
غير جبة أرض  
تضيق  
كلما إتسعت أحداق غربتنا...  
غربيين هنا  
كل الحركات مضت الى أسمائها  
كل الافعال مضت إلى فواعلها  
ونظل نحن هنا  
فعلا مهملا لا يصرف...  
يا صاحبي  
أي زمن سيكنس  
ما إقترفنا من براه  
ويحملنا الى ضفاف  
غرغ فيها كالاطفال  
نعلن فيها الحب  
ببراءة الاطفال  
ونرسم وجه اللجنة الموعدة  
ببراءة الاطفال...  
يا صاحبي:  
دع النسيج يكفكف  
رعشة الفرحة المعريدة  
في شراشف الجسد  
دعنا نحتس أنفاس الحلم  
ونسر الى ليل

## إبر الشفاء

### الوخذ الأول

على النار ومن كل نار تشد الروح رمادها وتشدو بكبرياء رماحها... تتبعثر اللحون والمحون في الفضاء



### الوخذ الثاني

على نار، ومن كل نار تتيحي للنار...  
أستبيح الأمانى والفرزى للشوى... كمن يفتض موميا في شتاته حين تترمد  
الأرض ويبتلع الطوفان الحب... وحتى إن باحث النار، باخ الغضب، باخ حر  
الحر، يتخذ اللهب من جلدي بقية جلد المخروق لليليلة تفسرته على شواطئ  
قرطاجة حتى تنمد أكثر وتمتد في عروق لهب الحب الوفي.  
أيا قرطاجة، هي ذي أقراص النار أشكالا شتى، كتلا ملونة من كواكب  
مخمورة بالصواعق غابت عن مجرتها لتدفن في قلبي المتأجج ثغاء بركانيا... وكذا  
الذهر خبل... كذا علي يأتي بخابلين حتى يمسي الهرم قبل حينه أيا علية على  
نار تصطلي حقاقي كلها بأوامها، بذكراها، بأحلامها، بعين الماضي الملتحفة  
على الآن وغدا... بالتمرد المبتور...

أيا حرقه أتلفتها قرطاج على أراض من ملح أخصتها روما... يا مسمع  
الشرارات فليبق الحب صداحا من أكوام الهزائم.

على النار، على النار تلتهم الابير أوجاع الرأس تطعم الوعر، تطعم اليأس،  
تلتف ألسنتها كتلا على الكلام والهمس... تخز الابير النارية حد الرّجس، يفر  
الشیطان، بل شیطان الأمل من النفس متشابها، بلا أجنحة ملائكية بلا ذيل خرافي  
يجثو على ركب دمل تفقّوها صخور اليوم والغد والأمس: أعشاش الذود، أكاذيب  
الحدود والمعهود، أباطيل الصمود، تمائيل الجود... يصرخ الشيطان، شیطان  
الأمانى في النار: لا ألد وأنا المولود وأنا المفقود أنفي الله وأركب عرش  
الرماد.

قارورة رمادي أرميها في النهر المقدس حتى يلهو الأطفال بطحالب روعي  
وصدفاقي، وأتبعثر في كل يد شرّاً للرؤى ولعنة للأبد

### الوخز الثالث

إبر تخز القلب حتى يخرّ صريعا... يقطر أحلى دماائه للرّمس... تشرب الأرض من الحب... ثم تتكرّ هي الأخرى للقلب

### الوخز الرابع

إبر تخز الجسد المعتوه، المعلول، المتأرجح بين اللذة السرية والقيم السمحاء، تنغرس شبه شجرة الخلق في بدن أخرس، مغيون غيبي، عنيذ، ناري، متحرك، راكد، ثابت، بارد جامد، فاسد، طين، دود، موجود، محلول في الرغبة، مولود، ساع للمطلق، موحوز بالمستحيل... لبوة مذبوحة، مستغيثة، مجروحة، مخلوعة من مخالبيها وأنيابها على منقوشة محفوظة تحت الأزمنة الغابرة في لوح قديم من عهود درست، صرختها عواء في الفضاء، قلوب نساء... الظلام خيم على بصرها فباتت عشواء... بمزقة الكبرياء، انفردت عن القطيع لتكون مسربة بالغابة التي تمسح بأوراقها دماءها الفائرة...

إبر، إبر، وخازة لهابة، جراحة في لحم مشتعل بالصمت، راغب، راهب، ساكت، صاخب، هادر، صارخ... مفعوج... موحوج...  
إبر تخز المشي، المسافات، الأسفار... وحين الرفض يهوي الجسد جامدا في متاهات الأسرار، عاريا من خصوصية الاخضرار يلفه كفن أشقر ترابي، عدم كأوراق البوح والكلم المكلوم كذرات النجوم المتصادمة بالنجوم حين تتجادل الأبراج لتلد مقادير الكون، يفتت السعد فتاتا في دلو تغور بيشر رمليّة

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

### الوخز الخامس

يصعد الآثار الدكو على الحوض، يذوق ماء طفولتنا... ذكرى... لكن تمضي...  
يلتفت الجمل متعبا لصاحبه، ينفخ عطشان في الرّمل... يشرب الرّمل وصاحبه حد الغصة... وتخز الإبر الهابة في ذقات العبرات... إنه الوخز السادس

\*\*\*

### الوخز السادس

تحط العين وقد غطتها الإبر على أشياء نفيسة: صفصافة باقية، سرورة زائلة، خروية عظيمة اقتلعت من رحم أمها وقد ظللتها قرنا، توتات، تينات، شجرة عناب، بيت نحل، عش حلازين، نقوب بناها النمل وقد توزعت تحت أقدام العابرين، أسحار ساحرة، ليلال شادية بأصوات الكائنات... غاسول جوهري، زهور الأقحوان، شقائق النعمان، نبتة الحيازي والحزامي...

الحزامي الحزامي  
تحط الإبر على كلّ الأشياء، والعين كانت معلنة أسرارها للزهو، للنبات، للأشجار وذات ضحي في نصاعة بياض النور هجت ذاكرتها، وباحت:

اليوم أقمت كتاب مارسل بروست  
(A La recherche du temps perdu)

بحثا عن الزمن الضائع  
اليوم مراهناتي استمر جنونها في أرذل العمر

اليوم أتممت الوخر وشفيت تماما من الحياة  
اليوم أتممت الولادة كلها، كلها وأولادي قتلهم في رحمي صرعى ...  
أيا أمة ما مر منك ريق في لساني إلا ومسني الضر  
اليوم... لعقتني النار يشغف، بلذة، بنهم. بعشق واختبلت  
بخبلي، اختلجت ألسنتها في لساني حتى تخيلت يدي  
وصرت لا حراك يدفع عني هيامها، وبدا ريق اللظى كالعسل الشافي  
اليوم... الأبر أخاطت جلدا من جلدي للموت، للأزل  
اليوم... أتممت النهاية وفتحت فوهة في العدم  
هو ذا الوخر الأخير في هزيع لا ينتهي فيه الليل  
هو ذا دلوي... النار تشرب النار، والرمل يلتف بالرمل  
زهورا، هو ذا وخزي الأخير... وكم قلته:  
الأخير: وما صدقت...  
رذاذ رقيق، رشيق، رقيق يخز السمع  
تق... تق  
دوم تك...  
دوم تك...  
طق طق...

الوخر المائي يغسلني من شقائي  
\*\*\*  
ARCHIVE  
http://Archivebeta.Sakhr.com

### الوخر الأخير

لا بد من إبر صينية تخز الوجود كله ليبراً من غيابه

24-31 ديسمبر 1997 م

1 رمضان 1418 هـ

### حالة....

ما بعد الموت  
ما بعد الصمت  
ما بعد الصوت... ما بعد الرعد... ما بعد الروح...  
الليل والمطر ونار القلب تسيل في الكتمان

### المكان

خزاني الى سوسة الى تونس الى القلب  
الزمن...  
كذبا لو خط بعقارب الساعة أو بانفلاق الشمس من الظلمة...  
كذبا لو قلت إنه الضحى يوما والليل يوما  
والغروب يوما... إنه الزمن الدائم  
والصباح يوما والفجر العسير...  
زمن النار...

الاسم: لست من سمي ولست المسمى نفيسة التريكي

ملیكة العمرانی

## جزر المستحیل

\*\*\*

مطر... .

والصبایا یعلن قنادیل الزیت

والجسد من خشية البرد یخلع أفراحه

وجغرافية القلب

تفقد شكلها على عتبات قرطبة

كيف أشعل روحي؟

وكيف أحصي السنايل وحببات الرمل

وعدد الأرغفة؟

یا ابتی ضاق بك الجسد

وضاقت بك اللغة

فأي البحار سبیقی موطن الملح

ومن سوف یغطي المسیح

إذا صلب على عتبات العمر ثانية ؟

أي البیوت ستحمینا

من الريح لو هبت؟

أبدأ الآن من تخوم اللغة

حافية أمضي إلى ضفة المستحیل

أجمع ما تنائر من وجهي .

هي الروح تصهل فی مدائن الفزع

وأمی تمشط ضفائرها

تحت زيتونة عجوز . .

هي الروح عارية تجمع أوزارها .

\*\*\*

أيها القلب

كيف تسمي البلاد التي للمنتك مدينة

وملح العمر قد ذاب؟

أيها القلب

كلهم غادروك فی زمن الفواجع

واحدا / واحدا

رحلوا... وما عادوا

عروسية بن جراد

## أربع قصائد

جرح

أنا من عذاب الحب  
أتلقت لغتي  
فلا تعجب  
إن وصفتك عنوة  
بأروع جروحي



عتاب

أعاتب ليلك

يسرق...

ملامح أحلامي

للتجمل بها... أنت

في إحدى لياليك.

...إلا ليرثها.

قرار

إن استمالتك

تفاحة أخرى

امنحني،

إسطوانة الربيع

وما علق بشفتيك

من شبابي

وجهاز يدك

للتوديع.

حالة

عندما تقول قرنفلة

كلّ ما لديها،

بأحد السجون

فلا بدّ أن طيرا

دعاها لترتيل عطرها

ويأبى الكلام

## آمال سفطة

## قجاءد

## الجدسوقة المنجدهشة

تنظف دعسوقة \* بيتها

تكس وتكنس ...

فجأة،

تجد قطعة نقدية صغيرة!

من قوة دهشتها،

تحسبها ركحا ذهبيا

غير بعيد عن كوكب مسحور.

بسرعة كبيرة،

تذهب للبحث عن أعلى كعب

لها،

تبرج وتنزع ثيابها،

وعلى موسيقاها المفضلة

تشرع في الرقص

مع أكبر طوايع حسننها ...

كان هنا...

كان هنا بالأمس كالسورول

وهناك أكل أمس كلبلاب متسلق

اليوم لم يعد لا هنا كخشخاش منشور

ولا هناك كزعرور

لن يعود لنا غدا ولا بعد غد

مع السنونو والشرشور

كأنه لم يكن أبدا

روح زهرة الربيع الجهنمية.

## لخبطة

عدلتها على الساعة صباحا

فرنت على الساعة ليلا

يا لها من ساعة «ملخبطة»

لم تفهم من الوقت شيئا

دقت حسب قلبها

لا حسب قلبي! ...

## لقاء

وأسيست فكرة تنام وتصحو  
على وقع أحجار تسيل بذورا وريحانا ودورة أعشاب  
بعيدا عن فكرة كالحلم تدنو  
سمعت همسا تنحني لشقيقه رعشة الموت  
كانت خطاي غارقة في العشب  
غير أنني دست على رذاذ الحلم الطليق  
وهاج بالصحو انهماري  
كانت سائلة البحر مثقلة بلوعة الشتاء وأبعاد الصيف  
وكننت أرغيف من بكاء الفصول وهروب القلب  
دعائي البحر في غرفة الظلماء للسهر  
فأزهر ليل انكساري على كف لؤلؤة غريقة  
يا بحرا يبتاع أرض الموت والحراق  
دع اشراقتك تنفتح باستمرار  
إني ها هنا أقسم مع الامطار ملح النخيل  
ومن جراحي أفطس صدى غضب الأرض  
يا بحر دعني اذا ارتحل الغمام  
أنهمر في فطرة سفر  
وأتلو على مسمع الريح صمتي  
دعني أفتح للفراغ دهشتي  
وأجمع باقة أحلامي  
أكلما غادر طائر البين عمتي  
واجهني الليل مشلولاً وأمطر فرحي المؤجل شهبا  
يا بحر ردّ الي وجهي غزارته  
أفرغ خيوط الفجر في أفقي  
فعلى جبينك يا بحر محوت خرائط الحزن  
ولدت برققة النهار على حريك  
يا بحر  
اليوم يجيئك صمتي هادرا  
فمرغ جراحك في رمله  
لعل حلمي الملتف بالموج يمد ذراعيه  
ويغرق في زقة قلبي الأخضر.

عجوز في العشرين  
تنفخ في طين هزيمتها  
فتسيل عذوبة وتنساب شققا مفتونا بطلعته  
هي حلم يطل على غبار طفولتها  
حقيقة مفتوحة على وهم الوصول  
تعبت في خيالها طفلة الشمع  
فهوت شظايا ملامحها  
وهاهي في الأربعين  
تلملم في عينها شهوة الفراغ  
وتغزل عزلتها مقعمة بالخنين  
نسيت كيف غادرها السر وراودها عبق الريح  
وها هي تبحث بين أعالي الشجر  
عن غيمة جلي بأخضرالو القلب  
وتورق في كفها غابة حجر زرقاء  
وفي قلبها يساقط غصن للوجع وأغنية للبكاء  
عجوز الأربعين التقت طيف قاتلها  
أسلمته الوريد وهي قاتلة  
أنشئ سيفاً يراود صخر هذا الجيد  
فما تقول في جسد يظله الأخضر اليابس  
يشتهي حرائق تقيض من نبعا لذاذة الموت...  
لم يبق من خريف هذا القلب  
غير نزق فصول مقبلة  
وعباءة خطاف تنفخ ريح ملساء  
سأرضى بالشمس يتدلى من خطوطها جرحي  
وأرضى بالنجم يحاصر طريقي  
وأرفع للغيم أشرعتي  
وفي الليل أفتح سماء صباحاتي  
توهمت البداية حين لمحت  
نغما طالعا في احتراق الاصيل  
غير أن الحزن مثل الماء  
يتسع لاشتعال الفجر

## قلق وجوذي

شجن يمزق أضلعي  
والموت يلهث في دمي  
والجرح يحفر راسما  
أبراجه في معصمي  
ذا موكب الأحزان  
يخترق العراء ويرتمي في قلعتي  
فيهزني موال يأس قاتم  
ويعشش الحزن المقيت بأعظمي  
وتطل من ثغر الدجي  
أفراح قلبي والرؤى  
موؤودة في مبسمي  
... الريح تذور زهرها  
في زورقي المتحطم  
وتلوح من خلف السديم هزيمتي  
ونهايتي ...  
فأفر من ثقب تخرج بالدخان الفاحم  
وأظل أركض في الضباب الأسحم  
فأرى قبور الميتين وصمتهم في مسمعي  
ورأى المدائن زلزلت

وأرى الكواكب ترتمي  
قمد يللم جرحه  
نجم غفا متخليا عن حلمه  
شجر تبعثر في الزمان وفي المدى  
تساقط الأوراق منه كالردى  
... وأظل أركض ثم أركض ثم أسقط  
كالخجر  
وشواطئ القلق الرهيب تشدني ...  
والريح تعبت بالمشاعر والفكر  
والليل يشرب أدمعي من تحت رايات  
الضجر ...  
آه لنار الهبت من حسّي المتبرعم  
باتت تخبّ بأضلعي ...  
فأنت على كل الحماس وعطره المتبسم  
فسرقت شذاه ولم يزل بالبرعم ...  
قبع العذاب بهيكلي وبخيمتي  
نسج الوجود جراحه من وحدتي  
يا للجرّاح، لمهجتي  
يا حيرتي وتأزمي!

## أتيتم لقتلي

الإهداء الى جميع العذائي مع عظيم حبي

(1)

ولكن .. تداعى النبيّ لديّ  
وعاد إليكم  
ككلّ النبيين عند شيوع الخطاب  
غريبا شقيا  
بغير صحاب  
بغير جواب!

أتيتم لقتلي ...  
لقطع وريدي الأخير  
وبتر الأغاني  
أراكم نسيتم  
ف فوق السحاب فروعي تطير  
وفي الأرض يزهر أصلي!

(2)

أتيتم جميعا، جميعا لقتلي  
وكنتم بخيط الغياب  
تخيطن أكفان روحي  
تعدون لي درب آخر مثوى  
تبيحون كنم صوتي  
إليكم جوابي بصوتي:  
«سأحيا!»  
سأحيا  
يموت الذي شاء موتي

أتيتم جميعا لقتلي  
حجبتهم ضياء الشموس .  
وتحت الظلال سعيتم لدفني  
وفي ليل جرح وصمت  
ولكن سأحيا  
يموت الذي شاء موتي!

أتيتم جميعا، جميعا لقتلي  
أشعثم ضلالة خطوي  
بعثتم لهديي نبيا  
يرتل أي الفجيرة فيّ

## أنهار التيه

أعطيت للماء أغنيتي  
فطالعني بوح النوارس من أضلع النهر  
كيف أعترف  
أعطيت للماء أغنيتي  
فطالعني أسمائي  
وعاد إلى أول الضبوات حمام المنافي  
فصبرت نية على الجرح أمشي  
\*\*\*  
كان لي في الضلوع غزال من الحلم يأتي  
حين ألقيت بين المسافات قلبي  
لأحصي وصاياه، كان القليل كثير  
وكان الكثير يميل قليلا  
على طرق العمر  
والأصدقاء على آخر الذكريات زبد  
وفتحت على البحر عيني فلم ألق منهم أحد  
والمرأة حين تداعبها الموجة  
بالأحضان الواسعة الواسعة  
تصير لؤلؤة.

لم تزل مدينة خلف هذا الحداد  
موغل حزنك  
جهة دمك الأخضر  
موغل قلبي في الغناء الحزين  
حتى يعود حمام المنافي  
ويمتلك ضفافي ..  
تطير الحمام بي  
تعدي بالاعتراف الأخير  
وحدك تداعيت على تخوم الحزن  
ووحدتي أرجعت الحمام لضفافي  
ليس ثمة شيء  
أوجه دمي في المحال  
أكمل ما اجتاحت ذاكرتي في تفاصيل موتي  
أطلق الروح في سورة النور  
وكان اشتغائي  
يوم فاجأتني بالسؤال  
انكسر الوقت بيني وبينني  
واشتعلت في ضلوعي الفصول  
وانتشرت في مفردات الذبول  
\*\*\*  
ما الذي يفصح أسئلتي الآن

## صوت الصمت

### أهزوجة السماء

أنا الفوضى  
لمن  
أهدي لعنتي؟  
اللاكون  
مسافة صاعقه  
وأشكو  
سحف قارعة القلق .

حين  
ألا أتنفس .  
هلدي أرض فرت  
من تحتي  
وتلك البنياء  
سقطت بغتة .

### أحلام العصافير

تري؟!  
هل نعلم العصافير؟  
حين تنام؟  
وهل تطير  
الأحلام...  
حالما تستيقظ  
العصافير؟!

### ذرة عقل

وضعت رأسي  
فوق كفي  
أغلقت كفي  
فُتحت أبواب  
على السعير .

### فراشة

أعمارنا  
فراشة  
تخلق فوق رؤوسنا  
تموت الفراشة  
تستيقظ رؤوسنا  
على زغاريد  
الثرى .

### نطفة

سحف  
أن نجيء  
سحف  
أن نرحل  
وبين المجيء  
من ثرى  
والرحيل  
إلى ثرى...  
سماء  
وماء  
وشجر  
ونطفة موعودة  
للحجر .

### طرفة عين

لم الملائكة  
ملائكة؟  
والإنسان  
إنسان؟  
ألا توجد منطقة  
مثلى  
بين النور  
والطين؟!

نزيهة الجديد

## قصيدة تاء

هوى

الموج الكاسر

قالت :  
أوقد نارك بكفي  
ولا تدبر غضب المزن لغيري ،  
إني ما ترى  
كوكب دري هوى  
ومدى شاسع للحصى ..  
أنظر إلى رباي  
لا أفر للريحان!  
إنني الريح تعاني قسوة الأقدار  
وأخزاني بحجم الندى  
بحجم الغبار!  
روحي تسج العناكب مجتمعة  
بوح العنادل  
نهر منكفر على الحجر ،  
لا ماء ولا أسماك ..  
غبار يمدّ لسانه للخرائب  
عرائش تريح أعضائها للتنازل  
على شبائك المطاحن  
والدخان ..  
روحي موج كاسر  
إن  
جاء  
قد ..  
ت ..  
ل ..

لليلى دموع الحيارى  
تعلقها تحت الأهداب  
لليلى السفر  
والصفا والسحر  
والليالي الأخر  
في سهوب القتيلة ..  
لليلى الدجى  
تستلذ نداء  
والسحاب  
تسرح في معاقله دفتيها ..  
لليلى أناها القتيلة ..  
وهمس تردده رثاها  
ولحد يريج!  
لليلى دموع كثيرة  
توزعها في شقوق التراب  
عسى تطلع مثل مارد  
من تراها  
زنيقة بحجم اللظى  
ولون البرد ..  
لليلى ..  
مالها  
سوى هوى  
تبعثر حتى  
مادري أين  
يلاقيه الجسد! ..

## فنجان قهوة فقط!

رشاد أبو شاور\*

ولا خفف عنه سألته:

- اتذكر ليلة زواجنا، وأنت تحدثني عن الحزب والوطن؟ حاول أن يتسم.

- سألتك! ألا تحبني؟ فقلت آ.. أحبك... أكثر من الحزب؟ لا. وكشرت، فصالححتك وطيببت خاطرك... صحيح من زمان لم تقل لي أنك تحبني، صحيح أن رأسك اشتعل شيبا، وأنا انحنى ظهري قليلا من التدريس وجعل هم الأولاد والبنات و.. انتظارك وأنت إما في السجن أو مطاردة.. ولكن هذا لا يعني أن تنسى تلك الكلمة الجميلة.

أطفأ السيكارة بعصبية، ثم اشعل غيرها.. وليطمئنني:

- فنجان قهوة... لا تغلقي.. إنهم يطلبوننا بواسطة الهاتف.. لا دوريات ولا تاندور فرات ولا رشاشات تشير الفزع.. لقد تطورت الأمور.

\*\*\*

غاب أكثر بكثير من شرب فنجان قهوة.. راح اليهم الساعة التاسعة صباحا.. عاد بعد السابعة مساء.. نظرت الى وجهه، وجهه أصفر، ملامحه مجهددة.. أنفاسه مبهورة؟ وعرقه يسيل على رقبته وصدره.. ويبلل شعره و.. وسألته:

- ماذا حدث؟

...

- ماذا جرى لك، ما الذي فعلوه بك؟

...

بعد المكالمات القصيرة أشعل سيكارة، إصبعاه الشاهد والوسطى كأنما صبغا بالخناء لفرط التدخين. من عادته أن يترك السيكارة بين أصابعه حتى نهايتها، ثم يسحب نفسا أخيرا ويشعل أخرى جديدة من عقبها.

رأيته قلق الوجه، وهو يسحب نفسا عميقا ثم ينفخ بقوة الهواء والدخان، كأنه يصعد ثقلا جثم على قلبه.

- من تكلم معك!

سألته:

- يريدوني أن أشرب فنجان قهوة (عنديهم)، عرفتم من يقصد، لذا لم استفسر منه عن الذين يقصدهم.

- ولكك تركت الحزب والسياسة؟

- ربما تذكروني. قد يكونون رأوني مع صديق قديم، أو في جلسة تقيم أحدا لا يروقههم... أو لعلهم يريدون تذكيري بأنني تحت عيونهم!

- فنجان قهوة!

- أيوه.. فنجان قهوة!

- لا أحسب أنهم يريدون بك شرًا، أنت ما عدت في الحزب.. ولست تشغل في السياسة!

...

- هل توقع أن أحدهم وشى بك؟

...

- كنت تبدو هادئا عندما يرسلون من يبحث عنك... لقد

لاحقوك كثيرا، وسجنوك مرارا ولم تقل هكذا!

\* قاص وروائي فلسطيني بعث هذه القصة خصيصا للحياة الثقافية

- آئت بخير؟

فتح فمه قليلا... ولكنه لم يجب.. أشار إلي غرفته، حيث يتزوي يقرأ ويتأمل.. دخل.. أغلق الغرفة.. ذهب اليه بالقهوة والماء البارد- كان الطقوس ربيعيا لطيفا- و.. سأله:  
- اتريد تناول الطعام...؟  
.....

- لقد انتظرتك طيلة اليوم، كالعادة.. لا اعرف أن اتناول الطعام وحدي.. بدونك.. ها نحن قد بقينا وحدنا.. راح الاولاد والبنات.. والخبز و..

نظر إلي حزينا كأنه سقط في هوة معتمة موحشة، كأنه يستغيث أشار لي بإصبعه أن أخرج.. وسحب نفسا عميقا.. طال الصمت، وعم الظلام..

فتحت الباب عليه.. نادينه، اشعلت الضوء واقتربت منه.. كان ينحني على الطاولة وقد عقد ذراعيه تحت رأسه كأنه ينام.. هزرتة.. هزرتة بقوة.. فاندلج كوب الماء وفنجان القهوة..

أخذت أصرخ، وأهزه موهمة نفسي أنه نائم نوما ثقيلا.. وعندما تجمع الجيران.. وارتفعت: "شهد أن لا إله الا الله.. عرف..! حكيث لهم: دعوه لشرب فنجان قهوة.. قضى عندهم كل النهار.. كنا في حالتنا أننا نأكل..

كهلان متقاعدان وحيدان.. قلت نقضي شيخوخة

طيبة.. قلت أراه كثيرا بعد تلك السنوات.. وعندما سحبوه على السرير.. وغطوا وجهه أدركت أنه راح..

\*\*\*

صورته على الجدار، صورته في إطار أسود.. عيناه حالمتان، وعلى شفثيه ابتسامة لطيفة.. أحببت شعر الشيب على جبينه.. وجهه الطفولي المستدير، شاربه الخفيف.. لقد راح.. راح الابناء والبنات، رحلوا كما جاءوا.. ذهبوا لاشغالهم وأسرهم ووعودوني بالكتابة لي، ومهاذفتي.. اصداقاه شدوا على يدي وذكروني بأنني قوية، وأن هذه هي الحياة..

ها أنذا أجلس.. أعيد الحكاية على نفسي، متسائلة: ماذا فعلوا ليقتلوا فيه الحياة؟

وإذ يزداد وجب قلبي أعرف أن ساعتني إقترت.. فما الذي بقي لي بعده؟

القهوة كشيفة السواد.. لا أقرب الفنجان من شفتي.. أمامي علبه سجائره وفنجانه الكبير الذي كان يشرب منه دائما.. فنجان عليه ورد احمر وأزرق..

أضع القلم جانبا واتساءل: ما الفائدة من كتابة هذه الحكاية؟  
أغمض عيني.. واتمجد سائلة الله نوما هادئا.. طويلا..

#### تنبيه للقراء:

هذه القصة مكتبتها خالتي. ليست بالضبط خالتي. ولكنها قريبة المرحومة والجدتي. فهيمة التي كانت معلمة تاريخ طيلة خمس وعشرين سنة. وهي تحاول فيها إلقاء الضوء على وفاة زوجها الأستاذ جويحت..

عندما زرتها قبل وفاتها بيومين، اطلعتني على بعض كتاباتها ومنها هذه الحكاية. قالت لي: لم اكتب للنشر، كنت أسلي نفسي، وأخفف.. ألي بالكتابة.. أمل أن تنشر لهذه القصة لئلا يسبب لها الماء. ولئلا يزعمها في نومها الأخير.. هي التي رحلت بعد ثلاثة اشهر من وفاة زوجها..

رشاد..

# يا جزرا نمتلكها وأخرى فينا...

محمد علي اليوسفي\*

عليها نشر البحر أصدافه.  
من أعمال البحر والقمر، لم نكسب حتى الآن، جزيرة  
واحدة.

## جربة

الفننة تنعري إلى نقطة قصوى،  
لتحيل الشمس الغاربة بريب الخواء  
ما جئت يا "جزيرة الأحلام"  
لأبشر بالجزر؟  
أوديسوس فيفساء، والريح... فندق  
لا حلم للصصال بين يدي.

النخيل يتشاءم،  
من يقظة الأطفال تحت سماء واطنة،  
والنور في الغبار.

أبحث عن موقع دائر.

عن برج  
رصفه المدافعون عن الجزيرة،  
ليشيق في العراء  
بعشرين ألف شهقة  
من جماجم البحارة الإسبان

## زميرا وزميرتا

جزيرتان للنوارس والطيطوى،

## أرخبيل قرقنة (1)

إذا كنت ذاهبا إلى جزيرة لا تفتح بابك لأحد.  
كن عابسا مثل قرصان، منهمكا مثل ناسك  
إذا كنت ذاهبا إلى جزيرة كن مثل جزيرة.  
انتقل من "مليتا" الي "العطايا" ومن الرملة الي النجاة  
ولا تترك أحدا يلقنك الأسماء طف بأطرافها الي أقراطها  
لتبلغ هرجا في أكواخ الصيادين. تسلل الي أشجار النخيل  
حتى ترى جرارا معلقة على رؤوسها، مستقطرة فعاسها. لا  
عليك إذا نبح كلب، تقدم! ابتعد عن قبولة الحمل، مهما  
حركته لن يبتعد! هل سألت المرأة الغنور حتى تجيب:  
"الجرة لم تمتلي، سأعطيك من جرة الأمس"؟  
الغروب يدب خفيضا على أكتاف الرعاة، الخرفان  
تتعرف على أبوابها.

لك ظلال كثيرة،  
خبيثها مخطوفا بالتماع مصاطب الملح على اليابسة.

إذا كنت ذاهبا إلى جزيرة لا تفرح بأحد  
كن عابسا مثل قرصان، متوحدا مثل جزيرة  
كن جزيرة،  
لم تزرها.

## أرخبيل قرقنة (2)

ههنا تسهر جزرا مع القمر فيسرق المياه حول صفافها.  
كان زوارقنا لم تكن هناك عندما غادرناها محملين  
بالأخطبوط والخيار.  
خضنا طويلا في الأشتات حتى برزت مصطبة رملية،

وملك على شعب ناسك.

جزيرتان محميتان عني،  
أراهما من خلال الضباب.

من هناك يمر رجال البحرية،  
ويقولون صباح الخير لملك الفقمة.

### إرخيل جالطة

أه، يا للحروف التي لا تركض بنا الى الحلم!  
ثمة جزيرة أخرى اسمها جالطة.

"جيمها" تجعلها أقرب منا،  
وأبعد

من... مالطة  
كأنها ليست منا،

ماضينا الذي أفلت منا.

قالو

قالينا

قاليتون

(جالو، جالينا، جاليطون؟)

أدجاجة بحر، ولها ديك وصيصان؟)

أي قرصان مأك،

عابثا بقبور روما وكهوف فينيقيا،

طوقنا بهذه الأسماء؟

من يأخذني الى جالطة

حتى أقول مرحبا، لعجل البحر،

وست من جاراتها!

### برج طبرقة

الجزيرة التي التحقت باليايسة

كان هذا البرج من أعمال الإسبان على كتف جزيرة.

ثم مذبة لجنوى،

هنا تفاعل الجير مع عرق الجمال،

فهيت تساهم في الردم،

مغادرة ظهورها المفرقة،

رافسة دخانها حتى قاع الجرف.

هنا أغرقت أعمدة وتيجان رومانية

عليها التقى البرج باليايسة،

ضد نصارى البحر.

بعد ذلك (نقلا عن جدي)

عاد "الفرنصيص" لنجدة "الجنويز"

وفي أوّل معركة من أجل المرجان،

أسر جند الترك ابن الريان

وراح سفهاء العسكر

يفعلون الفواحش

في الشبان... المردان!

### جزر الديناصور

صخور مفاجئة،

مازالت، حتى اليوم، تخرج وحدها:

كيف نسميها؟

أكانت أعلى قمم في جزر الديناصور؟

خنيس،

قورية،

والمنسطة...

ثم نباح "كابي" المتحجر في جزيرة الكلاب!

شظايا لها حيايتها في خطوط المخر،

لم يحيايتها أحد عندما نسبتا رسمها على خارطنا

الأولى.

### جزائر الحلم

الى متى ستظل البلاد جزيرة، لتدعي أنك بحار وحيد؟

قمر واحد ليكون جارك، ذاك الذي يطل على جزيرة،

فمن تكون النجوم؟

جزر؟

إذ تحلم باليايسة الأم، يبحر، من رأسها، ساكنوها.

فكيف نسمي جزرا فينا، لا تكاد تؤمها سوى الأفراح

التي تبادلنا النداء؟

### جزيرتي

وكان... يا ما كان... لي،

يا أوّل الوطن:

جغرافيا،

غرس في تربتها طفولتي.

وعندما عدت إليها لم أعد

إلا الى جزيرة

في داخلي

سميتها: جزيرة الزمن.

## «الذبابة»

الى عبد الرحمن مجيد الربيعي

عدنان المبارك\*

يكسو إلية الذبابة والتي بدت مثل حبة فاصولياء سوداء وراء اغبرار زجاج ذلك المخزن. كان ينظر، حينها كائماً خوذ، في ذلك الاعلان الغريب. وقد انتشله من غيبوبة التحديق صدمة احد عابري الشرف وهياة الشدين ففزت كلها الى ان الذبابة وغوجات الشعر وهياة الشدين ففزت كلها الى رأسه عندما القى بما اشتراه على طاولة المطبخ التي تفصله عن بديرية بوجهها الدائم الذي تعلو استدارته تموجات شعر فاحم اللون. وتصلب بلعومه ثانية حين لمح، كأنه للمرة الاولى، الرغب الغامق اللون المنتشر على ساعد بديرية، الا ان اعلى الشدين لم يحده. فقد كانت ترتدي بلووزة رمانية اللون تزحف حاشيتها الغليظة الى منبت الرقبة. اراد ان ينفذ رأسه الا انه تذكر حضور بديرية. كذلك بدأت صورة الاعلان بالتفكك في رأسه. واراد ان يتفوه بوضوح (بالاعلان السخيف!) لولا أن بديرية توجهت صوب النافذة بمربعها المتوهج بشمس الصباح. بدا فقاها مستطيلاً كاعلان الزجاج الغير حين استدارت وفي قمها بعض الكلمات من المشتريات. رآها الآن بلا وجه ووهج الشمس الحاد يطوق هيأتها. لم يميز وجهها ما هناك بل لقطتين صغيرتين من البريق في رقعة الوجه، غير ان المنظر استعاد بعد ثوان، معقولته حين اعتادت عيناه على وهج الشمس.

اتبقى الانف والعينان والشفتان الضخمتان بلون الجوز كما استعاد شكله الوجه الذي تحميه الآن من الوهج تموجات نزقة للشعر الاسود المشتعلة حواشيه.

كان كل شيء يبدو كما هو في كل يوم، حين احتاج الى قرارات سريعة في سوق الخضراوات: وجوه المارة، الصخب وعياط الباعة، تلك الجدران التي أصاب الجدري اسفلها، الارجل التي تخوض الوحل المزرق، صراخ اطفال الرزاق، وبقية علامات حياته، لكن الامر الجديد هو هذا القصر الغريب في رأسه حين شاهد تلك الصورة وكانت اعلنان في واجهة مخزن تجاري، وفي الواقع هو يكره الاعلانات، فهي لا تقول الحقيقة. ويذكر انه تشاجر مرة مع زوجته بديرية حين اخفض صوت التلفاز في اثناء عرض الاعلانات. نعم انه شخص عاقل وذو حس واقعي يرى ان الاعلانات سمجة كما انه، وقبل كل شيء، لا يثق بنصائح الغريبة. قالت له بديرية حينها ما معناه ان الصم فقط لا يهتمهم صوت التلفاز، وقد تملكه الضيق بسبب هذه الكلمات، حتى انه لم يلجأ الى تلك العادة - ان يذس يده بين فخذيهما السمينتين بعض الشيء كان ذلك ترضية ووعد بلذة اخرى في الليل. نعم، انه يثق الاعلانات ويوجد ان الحياة لا تحتاجها. الا ان منظر ذلك الاعلان كان غريباً. وهو لا يريد ان يتذكر الوانه وهيأته، بل شيء واحد فيه يسبح الآن على ذاكرته مثل حبر اسود يزيل الالوان الاخرى: المرأة في الاعلان تشبه بديرية، تموجات الشعر ذاتها الا انها بلون اخر، هياة الرقبة ذاتها واعلى الشدين المحصورين تماماً كمنظرهما حين يهصرهما قليلاً في ظهريات الصيف. اما الوجه فصار، في الاعلان، ذبابة ضخمة حجبت كل ما يحبه فيه. ويذكر ان تشنجا داهم صدره.

ثم صعد الى بلعومه حين لمح التماع الرغب الاسود الذي

تبرز وتراجع اسامه. ادرك ان الجايي يبحث عن قطع نقود صغيرة ليردها اليه. كما لاحظ ان الرجل حصر بأصابعه ذات الاظافر الطويلة الرمادية اللون زر الجيب الايمن من ستيرته ودفعه مع غطاء الجيب الى اعلى. وذكره بأجنحة الذباب المسحوقة والمتصقة بالدم في الجريدة، ثم ابصر، وكان تصلب بالعلوم يعود. الاصابع وهي تنهصر الزر الاسود ثانية. كذلك كان على يقين بأن هناك بقعة تحت الزر العلوي، حمراء اللون وصغيرة. وبعدها حجب الازرار اليد المملوءة بقطع النقود.

حين اراد الهبوط من الحافلة كانت هناك امرأة ترتدي عباءة سوداء وتضع منها رائحة حادة. وتحت العباءة كانت تحمل طفلة ذات وجه نحيل للغاية.

ولفت نظره التصاق الجلد بعظام الوجنتين البارزتين. كما لاحظ زحاً رمادي اللون تحت انفها وبسيط بشفتيها وينحدر الى حنكها الفارق في طبقات جلد الرقبة. وتذكر ان ذبابة الإعلان كانت كبيرة تشغل مكانا بحجم كفّه. نظر الى يده يشعرها الكثيف واصابعها المطبقة بقوة على عمامو الحافلة. شعر بلزوجة المعدن تحت اصابعه، وتذكر لزوجه مع بدريه، رداء باع العنب والشمس، الجريدة ذات البقع والاصححة المسحوقة. الازرار التي تنشف في زغب قمماش السترة. واتسبه الى الرصيف الذي اخذ يميل بزواية حادة ويتحرك الى اعلى بباعته الذين يدوا كأنهم واقفون وجالسون على منحدر مبلط بالقار. ووجد ان عيون الباعة الصغار تغادر محاجرها مبهمة في الهواء الراكد فوق الرصيف. وقار الرصيف يتموج كفافع سود تنساب وترتطم بجدران البنايات بنوافذها التي بدت كحفر سود في جدران خرافية الارتفاع أخذت بالميلان ايضا. ثم انتشر الهواء الاسود برصيفه وجدرانه وعيون باعته متحولاً الى تار من لطح سود تعوم في الهواء المتخسر وتقرب منه وتلتصق بزغبها على وجهه ثم تملأ فمه. يدعك وجهه بكفّيه فيحس برطوبة الاصابع، بلزوجة الذباب. ويظل يركض ويركض ثم يتعثر ويصطدم رأسه بمرآة سوداء لامعة سرعان ما تنسكب عليها رغو صفراء تأخذ في الانتشار.

شعر ان شفتيه جافتان كقطعتي فحم، وخفقات مجنونة في جوفه. وعيناه مثل عيني حيوان جريح تنظران في الرغو الصفراء على الرصيف الذي بهت سواده الآن. رفع رأسه الى الاعلى فاعشت دائرة الشمس بتوهجها الفضي المربع عينيته. واحسن ان الشمس بجحيمها الابيض تغسل لزوجه الرصيف بل هذا الصباح كله.

كان العجوز ذو الشارب الكث يجلس على علية صفيح فارغة، في الظل، قرب مخزنه، وفي يده جريدة تطارد نقط الذباب السود المهوّمة فوق رأسه، لم يعرف لماذا تصادى الوقوف والسؤال المعتاد عن قتاني الحليب. (الحليب عصراً مع الاسف). سمع الصوت الصدي التبرات ثم جمد خطوته واستدار الى الوجه بشاربه الكث لكن نظره انحدر قليلاً وتوقف عند الجريدة المطوية التي لاحظ فيها لطخات دم باهت احمره التصقت فيه اجنحة الذباب الميت، وتصلب بعلومه مرة اخرى. قال، وهو يتبعد عن الرجل بصوت من داهمه السعال (طبيب).

وقرب محطة الحافلة كان بائع العنب والشمس ينهض ببطء من كرسبه الذي كان صندوقاً خشيباً داكن اللون اصطفت على حواشيه ذبابات هنا وهناك. لاحظ ان جلباب الرجل ملطخ ببقع ذات لون احمر قائم. وفكر ان العنب والشمس قد لطخا الرداء ولا يعقل ان الرجل قد سحق الذباب بطيات الرداء. لم يجرؤ على النظر الى السلتين بكتلتيهما الداكنتي اللون بل تناهى الى سمعه ازيز الذباب شبه المتكتم والذي كان، بلا شك يحلق برتابة في الهواء، فوق السلتين. وفكر: لو حطت ذبابة من هذا الجحفل على شفتي لافرت في الحال الفطور. لكن لم تقترب اي ذبابة منه بل طردت الذباب كله موجة الغبار التي اعقبت وقوف الحافلة امامه وعلى غير عادته اختار مكاناً في المؤخرة، رأى الجايي يتقدم صوبه بخطوات خرقاء انتابها العنف حين استدارت الحافلة أخذت الساحات. وعندما وصل الجايي اليه ظلّ يحقد طويلاً في أزوار سترته التي كانت تتقدم وتراجع مع تنفس البطن البارزة قليلاً. كانت هذه تبث حياة في الازرار كحياة اللعب، الا ان تصلب بالعلوم سببه الآن شكل الازرار م تكن، بعد ان دق الامر، مدورة. أزوار البسلة رسمية تكون مدورة كالمتعاد، وكبيرة احياناً اما هذه الازرار فقد كانت باهتة السواد، مخدشة، غير مدورة بل لها شكل حبة الفاصوليا، شكل الية الذبابة - ذبابة الاعلان. كانت تتحرك، تدب نحوه بعينيها المشروعتين بخيط اسود لامع ذكره بسرة بدريه ذات الاخاذيد الكثيرة والتقنين الصغيرين. سرنها ملطخة ببقع سوداء جعلته يفكر مرة بيد المولدة العجلة التي لم تعقد السرة كما ينبغي. إلا ان السرة كانت تشرع في حفرة صغيرة، دائرية ذات تعاريج قلقة ولها عينا مثل عيون هذه الازرار، مثل عيني ذبابة الاعلان الدقيقتين. لا. السرة مدورة كأي سرة ولها على العكس من الازرار، عروقها الدقيقة ونسجها الجلدي الناعم بهاته الغامقة اللون. واراد ان يتذكر مواقع اخرى من جسد بدريه الا ان الازرار مازالت

## رغيفه عبد الرزاق

رضا طعم

أمر جاليلي يزور عالمنا ويسلم جوائز وهبات للأطفال الصغار! أيديهم تمتد نحوه بمختلف الأشكال وأشياء في أحجام متباينة، صغيرة في لون اسود أو كبيرة في لون سماوي... ترى ما الذي دفع هذا الرسام إلى إحياء ذكرى اليعقة وتحويلها إلى رمز صورة مشوهة تنهض من الماضي السحيق كدمى ملفوفة في نسيج خشن، نسيج عتيق من الوير... استغرب عبد الرزاق من تناثر الألوان: من الاسود القاتم إلى الاحمر القاني والازرق العاكس للضوء بالصورة، نسيج وفوارق بيّنة، المتضادات تحولها الخطوط إلى اشكال: فرح وصحب وبؤس الماضي وسلسلة من البقع كالسهم يشير إلى تدني الذوق.

وقف عبد الرزاق وانجم صوب الرسم ازال عنه الغبار حاثا اولاده على الانتباه للدرس... المدرسة قرية والمعلمون لا يخشون جهلا تعليمهم. بل جلب مدرسا خصوصيا لابنه الاوسيط. هو نفسه عندما كان صبيا يستمع الى نفس التصائح من والديه. يتوق الى

التعرف على اخبار المغربي (1) ويفضّل صاحب الكتاب (2) عن غيره عندما يتعلق الامر بالمسائل النحوية تختلط عليه الامور عندما يتطلع الى كتاب جديد لأحد الادباء الفرنسيين فيعيد تنظيم اولوياته من جديد.

لعلّ بعض المواضيع افيد له من غيرها... العالم من حوله يتغير بسرعة تدفع الفرد الى اوج الزحام في مجال الثقافة... احد اطفاله لم يستطع امتحان حذائه واحجم اخوته عن مساعدته فاسرع اليه واجلسه فوق الطاولة والبسه اياه. شعر بالضيق هذا لئلا سيؤخره عن عمله اليوم... انتهى من الحذاء... اندفع الصبي يجري يلتقط محفظته يريد الالتحاق بابخته تعامل غضبه على زوجته سعيدة التي تركت البيت وحملته لوحده مسؤولا الاطفال فصار يضحي الكثير من وقته في الاعتناء بجميع امورهم: يرتّب غرفهم بالنهاش ويساعدهم في مراجعة دروسهم ليلا فضلا عن اعداد الغذاء والسهر على نظافتهم. مصروف المنزل بدأ يزداد شيئا فشيئا بل يتضخم مبلغه الى حد مضجر. جهّز نفسه ليقصد عمله. لم تحض بضعة دقائق حتى سمع صوت أحد ابنايه يناديه. استغرب من هذه العودة المفاجئة.

اشرقت الشمس وتسللت اشعتها الدافئة من خلف البلور، الأصوات كثيرة وفي انسجام غريب بالخارج. نهض لتنه من فوق السرير، ازاح الستارة والقي نظرة عابرة على الشارع. تنظف ثم اتجه نحو المطبخ، اعد بنفسه فطور الصباح، هبّاه على المائدة وبقي له ايقاظ ابنايه الستة، مازال في الوقت متسع قبل المسير الى عمله. طاف بين الغرفتين وايقظ الابناء، فغسلواهم بدورهم وجوههم وايديهم وتسابقوا نحو الاكل. اخذوا يتزاحمون حول الكراسي القريبة من الأب.

عبد الرزاق وضع في رغيف قليلا من العسل والزبدة وجعل يتناوله ويطلق المضغ. مجلة «العربي» مازلت امامه فوق المائدة، لم تتحول من مكانها منذ الليلة الفائتة. خطوط متباينة وحروف زادت الألوان جمالا، صورة الفتاة العمالية... الغزال العربي... معلم القرية... توقف عند ذلك الاستطلاع، صورة جميلة تروق العين وتملك على المرء احاسابه. رسم الغلاف ذكره بزوجته الغضبي التي فارقت المنزل منذ ايام، ذهبت لقضاء بعض الايام الى جانب ابيها الشيخ عبد الكريم، المشهور بالشيخ اعراس، هكذا يناديه اهلوه ومعارفه. تذكر ايام الهناءة معها، كان يغازلها كثيرا ويهاديها بشئ الحاجات الثمينة يراضئها فتقبل هي بدورها عليه باسمة مطمئنة. استأنسته مستقبلا جسدها ووجودها بأسره فلمست من عثرات الزمن وضيق اسباب المعيشة التي كثرت الشكوى منها عند البطالين ودوي الاعمال غير المستقرة...

كانت الافكار تتسابق مع قطع الجبن التي يقضمها المرة بعد الاخرى... صغاره كفوا على الهراش وتلّهى كل منهم بما حازه من بيض وقطع الزبدة المتصلة من اثر البرودة. افاق من سهومه وكف تفكيره عن ملاحقة الحواطر الشاردة التفت الى جانبه، نظراته وقعت على اللوحة المعلقة. لقد تكسر جزء من اطارها القديم وينوي استبداله بأخر جديد: صورة كاريكاتورية ولكنه لا يضحك حين يتأملها. كأن الصورة تتكون من الورقة وتتجسم اجسادا حقيقية لتجوب غرف استقباله وتغلاها ضجيجا وصخبيا، تنعكس الظلال بداخله. وسط الورقة جاليلي ينهض من قبره الذي دفن فيه منذ قرون الصدا يحيط بالمساير التي دقت في خشبي الصليب. غريب

عبد الرازق: مابك! لماذا عدت الى المنزل؟  
الابن: ابي لقد حققتني امي بالامس ابيانا اردت القاءها عليك.

عبد الرازق: لا اريد سماعها، انتخلف عن رفقة اخوتك واتركتني من اجل أن تستعني بيتي شعرا؟  
وقف الابن كاسف البال تعلق وجهه علامات الحيرة الى ان خاطبه ابوه في شبه غضبة.  
عبد الرازق: وماحققتك؟

الابن: قالت لي  
يداك بدا صدق: فكفت مفيد (3)

واخرى اذا ما ضن بالمال تنفق  
انصرف الابن جاريا وبقي عبد الرازق مفكرا: ايكون قاسيا مع المرأة التي جمعتها بها الادمة، فظنا، نفضوا من الرقة. ترى اخطائته الغلظة مع زوجته عند الآونة التي انصرف فيها عن ملائمتها رغم رغبتة عن الجفوة وحذرته من الهفوة. زلة منها فما درى السداد تجاهها. . . لفت وجهه عنها يوم مغادرتها مغاضبة له، عاملها في شدة ولاهما في زراية وضحك منها في سخرية مهينة. . . ألم يرق قلبه ساعستها لعشيره؟! انسي انس مساكته؟! فقلل من فضل ام عياله. حرقة الحزن الى رفيقة دربه، اجلت عنه الوحدة عند الضيق وقاسمتها السراء السنين الطوال. شرع يفكر في مصالحتها والسعي في ردها، قلبها منذ ايام الى اهلها وهاهي الان تقتحم سويداء قلبه وتتمكن من نفسه فتصاول عقله وتبعث امل مراجعتها في ثغته حتى اعتابته نفسه على سيرته مع روفة الابريق. وكيف لا يردما اليه ولا يراضيهما والحلم من توسه وسوسة، تسمرت صورتها في خياله لا تفارقه. الشوق بخاصه. . . وكأنه استيقظ من حلم او عائد من سفر بين حكايات الف ليلة، وليلة اعد عبد الرازق اغراضه واتجه الى عمله. مازال يسير على قدميه بين الازقة الى ان بلغ باب السور الكبير الذي يفصل بين عالمين: المدينة العتيقة بزرابها وحداثتها وبناعي التحاسن الذين يبرعوا في نقشه وتزيينه بمختلف الصور، اطباق مختلفة الاحجام. . . الدكاكين الصغيرة ذات الاسقف المنخفضة التي شغلها المزنون وصغار التجار، بائعو الحلوى تنفق تجارتهم وتزيد ارباحهم في الاعياد فيستعدون لها. . . خارج الاسوار يسافر الخيال الى المستقبل: البناءات الجديدة المنظمة في احياء كبيرة، مغازات تحاذي القباب، المقاهي ذات القضاة الواسعة. . . عيشة قهوة اصفت عليها ألعاب الصبيان في الشارع متجهين الى المدارس بهجة وحيوية. لن ينتظر سيارات الأجرة فالسافة ليست بعيدة. اخذ ينظر الى بعض النسوة اللاتي سورن في الشارع قريبا منه، احدها كانت مليحة استقرته بحركة فيها كبرياء واغراء اما صاحبيتها فقرأت فيه وجها قبيحا رغم ناقته وعنايته بهائنه وثقلته وبوسامته، تذكرت تومة داره، فراح يؤنّب نفسه على تلك الانفتاة التي لم تحف اقباله على

الجمال واخيلته الجنسية المتردة. . . انتست بالمسير الى جانبته احدها، رفقة وهمية ولدت لدى كليهما شعورا بالطمأنينة لذة خفية تسرب الى فؤاده، استشعار للهية واستحضار للوقار. فصارت خطواته ذات وقع خاص، نسق متواتر يتردد صدها في اذنيه لا سيما وهو يسير في شارع ألف معارفه رؤيته سائرا بمفرده او مع احد اصدقائه اما اذا صادف والتقى بإحدى زميلاته او المعجبات به فانه يقصر الخطوات ويستعمل يديه بكثرة للاماء والتعليل ويستوقفها في الطريق مبينا وموضحا لها إحدى المسائل التي اشكلت عليها او مبتسما ناسجا الكلام في رقة ولطف. . . عند مروره قريبا من احد بناعي الجسائر اقتنى جريدة كالمعتاد وعزم على ان يخفيها حتى لا يسبقه احد زملائه في تصفحها والاطلاع على الاخبار الواردة بها. التقى تنص بمقتني قهوة الصباح. كل يقضي حاجته وينصرف نحو مقر عمله مسرعا وكانهم في سباق متواصل مع الزمن. . . هو بدوره اكتسب هذه العادة ولكنه ينصرف عنها اذا تناول لمجة خفيفة في داره. . . المدينة غيرت بها يومها اللوحات الاشهارية والملصقات الخاطئة التي يستعملها ارباب الاعمال للتعريف بتجارهم ومختلف نشاطاتهم. . . صورة كبيرة علقت للنتو مازال اللصاق يقطر على جنباتها: تدمة عارية اللثدي لكنها مغرية مغيرة للفضول. . . رجعت به الذاكرة بسرعة الى زمان الصبوة وآونة مغامرات طفولته. كان يتبارى مع اترابه في حفظ اسماء الافلام، ومحاكاة ابطالهم يتقمص كل منهم دورا لاحد الابطال المعروفين في الشرق او الغرب ويقضون اوقات الفراغ جلها في المحاكاة والتندر. الآن لم يعد بإمكانه ممارسة هذه الانشطة. . . الحزن المنسي من ماضيه. . .

الآن يبدي رأيه فقط ويهتم بالاثمان قبل المتع. مسح ملموله بسبابته ثم شاربته اديم النهار لم يعرف الطريق الى قلبه وتفكيره. . . شعور الاسف والغضب يعاودانه المرة بعد الاخرى وخاصة بسبب مشاكله العائلية. صورة المرأة العارية فارقت مخيلته لم تترك بها الا صورة مبهمة، نمطا للاغراء لا اكثر. تذكر صورة جليلي فراح يبحث عنها بين المارة، الوجوه الغريبة التي تعترضه غريبة البشرة والبأس. الكلمات التي تنتاهي الى مسعمه، الفرقة ترضع مع الصدى على فرس اهو. السيارات تمر بسرعة كأنها مذعورة تنفث سموم الدخان. شدت انتباهه القفط الباحثة بين بقايا المنهرة عن طعام يسكت جوعها، شاهدا وهي تنثر محتواها متفحصة وتنشم ما اعتادت تقليبه من بقايا العظام او الاطعمة المطبوخة، الجدار شوهته بقع سوداء، القفط الأبيض السمين يتحرق ببطء وخيلاء عجيبيين. انه ناعم الورب يتهادى في وقار حتى اذا ما اقترب من بقية المجموعة التي صمدت امام نظراته المتحدية مرر بصرة كأنه لم يجد ضالته وشتم دفعها عن هذا المكان. . . فقط هزيلة يبرق من عيونها الخوف فانكفات على

في الروح ومثير الوجدان بضياء العقل، مستعته في الفانية  
بصفاء الدهن وخلصته من الجهل فتغلب على الشيطان الا  
تتمعه بحور الجنان انه ضيف فسقته المذلة اثناء سيره فوق  
بساط الزمن، امتنع عنه سلطان الحرمان. اعوذ بك ان تلمسه  
الحرقه او يتأذى بالسير، سجون الظلمة رهيبه في اونة  
العذاب... باليتني ادركته لفديته بما يشاء... استرسلت  
في دعاء نبيعه القلب واسم الاحساس، شعرت بشيء يقع  
على ساقها، ان فيه طراوة عذبة خشونة محببة اليها، جسم  
ثقل لكنه لم يفرعها بل اثار انتباهها فقط لم تشأ ازالة المنديل  
الذي تضعه على رأسها بل حدثت ذلك الجسم بنظرة فيها  
تأنيب وارتياع الاعماق، الظاهر منها صد وحذر. الساق  
بدأت ترحف الى فخذها يبدو ان الشهوة فضولية تريد ان تتخذ  
لها مجالاً في المقرة. مجال الحضوة في القلب.

المرأة: ايها الغريب ايفعل الاموات هكذا للنساء الاحياء؟!  
جاليلي: لا لست غريباً. الم تكوني مترجمة عليّ للترا!  
المرأة: وما الذي يبتظك من موتك الاخيرة وهجعتك  
التواضعة. اني لا اراك بل احس بك فقط.

جاليلي: احسنت بالدعاء لي باركت جسدي واكرمت  
بهذه العبارات لا ارجب في مواصلة الموت اريد ان احيا في  
اصباح الناس. فيرتون من نبع افكاري واحسني بدوري  
قوة الانتصار لهما... على الاقل هذا ما يلائم كسوة الازل  
وامتداد الزمن.

المرأة: اذن ابعد رحليكي عن ساقبي فما الجأك الى ذلك  
وانت لست بطامع في وصال الاجساد ولن تذوق مني ما  
يتمتع به الاحياء.

جاليلي: لا، حقا لا اقدر على ضمّ الجسدين ولكني  
فقط اردت تذكيرك بمعنى اللذة وبعث احساس الدفء  
بجسدك. مسرري يدك على بشرتك سوف تحسّن هتاة  
وطمأنينة، حكيمها ثانية مستعدين بالأم الدماء، اعبدني ذلك  
وتثني جيداً ستكشفي التجاعيد وفعل الزمن.  
المرأة: ألا تبسّلك بصيرتك بأنك تعاني من غياب  
الضمير!

جاليلي: وكيف اعاني منه وهو مثير التفكير ومثقف  
ملكات العقل، انني رشيد بهذا ميزات!

المرأة: ليس كل ما تهمس به صحيحاً، فالرغبة تنسك  
وتلهب حاجتك الى الماء، ماء الحياة الذي فقدته، انك تعاني  
من فضيحة الفساد بين القبور، ذلك بغضب الرب منك ..

جاليلي: لا مثالي جداً، لا اريد الانسان مهملاً،  
يعبت في مهلة الزمن التي يفقددها بسرعة فيهرع مستغيثاً  
بالندم.

المرأة: اذن انت مع الحياة رغم وطأة الوجود ساجزك.  
جاليلي: كيف وأنا ميت؟

ذواتها... انتهى به التفكير الى صور الماضي واخباره التي  
تنصب في خياله كشريط سينمائي. إمحي أثرها في اعماقه  
فهام بنفسه الى عالم آخر. المشاهد اللصيقة بحياته أبتأوه  
الذين غادروا المنزل الى المدرسة او بعض المآرب الأخرى.  
استعداد الآليات وجعل يرددها بين شفثيه فيسمع صداها يتردد  
في اعماقه، ايتسم كأن لعمان الضوء فتح بصيرته على فكرة  
يستحسنها فراحت تداعب خياله، صفاء شفاف غير معتاد لا  
يكدره احساس الفشل او كراهة يخشاها. الصورة واضحة  
كانها. تنعكس في مرآة، صار لا يبالي بالمرين قريبا منه بل  
كانه معجده امامه وخال من كل عائق فلا ضرورة للانتباه ولا  
حاجة له به. صورة جاليلي تتحفز من جديد لتقفز من بين  
افكاره كأنها تريد ان تستبد بذهنه. تراقص ما يحول بخاطره،  
رقص رياضي في حركات متشنجة توحى بالغضب وتقوي  
مشاعر فرغ الانسان من قدره يريد ان يمتلك احساسه ويواري  
ضعفه واستسلامه للنهابة.

السكون الأخير حين لا تغلب قدرته ولا تدفعه استغاثته  
ولن تنفع قصرعاته لتأخيره وتأجيل امتداد سلطته على الجسد  
الرجل الذي كان يشاهده مرسوماً على الورق اقل غمجه غيبه  
الالم فأهجمه الخف، الايدي التي تلطمه كثيرة وقد رسمت  
الهيئة (4) الساخرة في خطوط متعينة كأن الاقوال المروءة  
مغاوير للزيف. انه تظن لشيء، في دماغه بهجة تتخلل في  
موجات الانهار وتسري في جدول الاسى، تجملت الدفعة  
وتحوّلت الى حبة من الملح، الرقص صار نقيضاً من الشهوة  
اغابت الرغبة؟! أيد مرتخية ونظرات غائبة لا تميز من الكون  
الا جسداً اسود متندا امامه. ووجه تأمل في الامتزاج بزرقة  
السماء والخلود في الاعالي.

الضوء إمراًة تثير دهشته. انها صغيرة الحجم في الصورة  
بقعة النور، رأس امرأة وجسد دجاجة، تقترب منه احيانا  
فيرجو ان تواسيه وتبتعد عنه احيانا اخرى فتضعفه مشاعر الفجور  
وكسل الهيئة (5) يصر على مواجهة الزمن وقهر العجز لكنه  
سرعان مايشعر بوطأة القيود التي تشده الى اللواح الخشنة،  
غرق جاليلي في اساء وشجونته حتى وافته الاجل وقهره القدر،  
كانه يشعر بجماعة من الناس اشفقوا على حطام جسده  
فحملوه الى مثواه الأخير، تحلقوا حول القبر يقرأون  
الابتهالات، يرددونها بسرعة فائقة عجيبة امر اتباع جاليلي!  
افاق الميت من نومه ناصحا لهم: لا تدعوا لي هكذا تمهلوا  
وقسوا نفوسكم على الاقل بما تنطقون به! اليس الرب  
يدعوكم الى اتباع العقل والانصراف عن مزامير الهوى!  
احد مشيعي الجنازة يرد عليه: «عد الى نومتك ولا تعاود  
التحدث الى الاحياء. سوف اضع الفرنك وصكا تحت  
راسك.» امرأة جاءت لقبرة باكيه، متضرعة للاعالي وداعية  
له بالغفران، جعلت تردد في استحياء: ياباغت الاحساس

بالخطأ او اكتشاف الزئيف، لكننا لسنا غرياء .  
 جاليلي : بل غرياء وفي المقبرة ايضا غرياء، يحتمون  
 بالانتظار، منهم من ينعمون بالطمأنينة وآخرين مبتلون  
 بعذاب غليظ...  
 المرأة : عالمك لا يغيثني في شيء، اشعر في تمجيد  
 جسمك قلن تقدر، اتفخ في صورتك الاولى رحيق الحياة  
 ... هه هه هه آرايت انتصار الاحياء .  
 جاليلي : اتعيريني بالعجز وتصغرينني بالانصياع الى  
 القدر؟! ألن تمرى بنفس الخطوات انظري في السنين المنقضية  
 سترين زئيف الكائنات الى القبر، اليس المعقم!  
 المرأة : لا ليس عقما، افكار كالدوائر، (اضغطي عليها)  
 تنبجس او تمنحك اشكالا جديدة، كالأبواب المرجحة تتلف  
 الاجساد التي غمها الغذاء وسعدت بقيمة التواصل مع  
 الآخرين، الجمود يفرغ الافكار .  
 جاليلي : افصحني، ان المقبرة فراغ دائم .  
 المرأة : لهجتك تبذل!  
 جاليلي : أبدو لك مثيرا للشفة؟ ام حازما .  
 المرأة : لا يهمني غضبك مادمت موقفا في تربة القبر،  
 الشغل من دعاءات سلطة الادب وسياسة الناس، الشغل لا  
 بد له من تقاد، صراع مقيت بين الرفض والارادة يقضي الى  
 الغلبة والتحكم التام في الطبيعة والاشياء .  
 جاليلي : انكم تنافقون ضحايا القدر وتسلمونهم  
 اليه في طقوس مألوفة ولكنه امر يسعدني على كل  
 حال الشبان يقرئهم ويقودهم الى الفراغ فيؤنسون  
 وحدتي وانعم باقتحامهم عالمي ...  
 المرأة : اتسمي المقبرة عالما لوحدها، أو تظنها  
 كذلك؟!  
 جاليلي : أدعي لي ثانية .  
 المرأة : لن افعل، سادعو لنفسي وللاحياء فقط،  
 لقد ازدادات نفسي نورا لك فضل معرفة ...  
 عبد الرزاق انتهى من استنطاق الصورة، انتبه فاذا

المرأة : التعجب من سمات العقلاء، حسنا سأخضع لرجل  
 يعيد ترتيب سريري وأقنع منه، يخضب السنين والزكب .  
 جاليلي : اراك دارية باللعنة .  
 المرأة : اريده ذا عقل مزكوت (6) وكفّ محدود .  
 جاليلي : اهذا فقط؟  
 المرأة : بالطبع اريده في احسن صورة وايسر حال .  
 جاليلي : واذا ابتلع قوته الزمن وزكرك (7) شيخك؟  
 المرأة : أف منك جاليلي تذكرني دائما بالشيء وضده أهم  
 بالاشراح وتذكر ضده فأصمت .  
 جاليلي : لا اريدك ان تموتي الآن، اتصرفي .  
 انصرفت المرأة ولكنها عادت لتأكد اتسمع اصواتا حقيقية ام  
 نسج الخيال في الحلم ام تراها عريضة الارواح في المقبرة .  
 جاليلي : اتريدين مني نصيحة .  
 المرأة : لا اريد نصائح من الموتى، بل العقل هو الذي يعظ  
 نفسه بنفسه، ارقد واهجع فانتي كنت في دعاء اهمس به  
 لذاتي واتحدت به لضميري .  
 جاليلي : ها انت تتحدثين لي من جديد ويحاصرك الوهم  
 ويؤرق الضياع في المطلق .  
 المرأة : فقط اردت ذكر الهدف الذي من اجله جئت الى  
 قبرك .  
 جاليلي : آه، تحسني القفر، غايك تأنيث المستقبل ...  
 .....  
 المرأة : الميث جزء من الماضي، لا يتفجع بنفسه ولا يقدر ...  
 على افادتها بشئ اراك كسيفة (8) .  
 جاليلي : انت مستبدة وظالمة  
 المرأة : سأجمع حطامك واصنع منه بعض الكلمات  
 واعمل منه معنى يليق بحياتك كإنسان .  
 جاليلي : مأكرة، ولكن هكذا افضل، تحبون الفرد  
 بقدر سعيه اليس كذلك؟  
 المرأة : الوجود ارحب بكثير مما تظن، عندما فارقنا فردا  
 لم نعد نراك بل نسمع عنك، الناس تافسوا وجدوا فوقعوا  
 في كوابيس السراب واحاسيس الشقاء تحت وطأة الشعور

به امام باب الادارة يصعد الدرج ...

(4) الهنعة : الضحك بصوت عال الهينة : الاسترخاء (6) مزكوت : ملائكة (7) زكرك الشيخ : مشى متقارب الخطوات من الضعف (8) كسيفة : القطعة من الشيء

## الخلقة

### سفيان بن عون

عينها جاءك من بعيد. أحسست بشيء عنيف يهزك وارتعش بسببه السلاح بين يديك هل أنت فعلا من كان يمسك السلاح حينها؟ كتمت أنفاسك في محاولة منك لاسترجاع توازنك والسيطرة على ارتعاشة اليد التي قد تضيع كل الحسابات وتحملك تفقد هذه الطريدة الملعونة الى الأبد. كل الناس يدركون أنه ما من شيء يمكن أن يضع من يديك أنت أحد من السيف وأسرع من الرصاص... كثيرا ما كنت تداعب فريستك، تتركها تجري تبعد بعيدا، تتأملها من خلال فريضة السلاح وفي اللحظة الحاسمة حين يصير القدر محتوما وحين يتلأ رأسك بالنشوة ويغضب جسدك متعة ولذة تطلق النار فتشعر الفريسة وتقلب في التراب، وتشتم أنت رائحة البارود بكل زهو وفرح. أما الطيور فكانت تتركها تطير في الأعلى فتجنح أنت تحس أنك ترتفع إلى أعالي السماء بدلا عنها. البعض إعتريك ساحرا، والبعض الآخر قال إنك قناص لم يروا مثله منذ أيام "أبو سالم" والذي هلك بطريقة ساذجة وغريبة في نفس الوقت، كان مستكنا على بندقيته وانطلق الرصاص منها فجأة... كان دائما يقول "السلاح إذا تغافلت عنه قتلك". وأما أنت الآن فكانت تشعر بأن مجلك أصبح يضع منك بسبب هذه النزقة الفاتنة...  
...تبع أثرها قلت في نفسي لن أعود هذه المرة إلا وهي محمولة في جرابي أو حتى على كتفي ليراها الجميع

... تذكر جيدا البدايات، تذكر كيف كنت تركض طيلة النهار تحت شمس محرقة وفوق رمال أحر من الجمر، تطارد طيرا أو أرثا ففزت في لحظة ما أمام عينيك، تذكر كيف أن الشعب لم يكن يعرف إلى قدميك مسلكا أو معبرا، في البراري هنا في الجنوب الجاف والقائظ كنت رجلا شديدا المقاومة والقوة والاعتداد بالنفس، الآن تنهكك هذه الجرون الصغيرة، لو أنك قتلتها حينما لم تكن بعيلة عنك، لو أنك أطلقت النيران لحفظتها لما أصابك كل هذا العناء.  
الآن تشعر بالألم والحسرة واليتم، أجل أنت الآن تشعر باليتم، لقد تركتك وفرت صحيح أن والديك لا يزالان على قيد الحياة، لكنك تشعر باليتم، هل يمكن أن تنكر؟ وما ينفع إنكارك؟ إنه لا يعدو أن يكون مكابرة وعناد لا أكثر، ألم تمثلي حنجرتك بالدموع ثم تخفتها وقلت في نفسك "الرجال لا يكون". ألم تشعر أنك وحيد متروك رغم أن كل الناس كانوا يحيطون بك ويتحدثون، بل وأكثر من هذا يتندرون ويضحكون فيما أنت مغلفة بأردية الصمت السوداء وذكرياتك تطوف بعيدا؟ ما الفرق بينك وبين اليتيم إذا؟ لا شيء.

لقد تركتها تضر... هل أشفتك عليها، هل أرهاقك جمالها؟ هل أبهتك الفرح الكامن في عينها. أنت أبصرت عينها رغم المسافات الطويلة التي كانت تفصلك عنها. بريق

بها دائما قرب النهاية، أعلم الآن أنها قريبة مني لم تعد بعيدة، أنا متأكد من ذلك، إنها تأتي من جهة الجنوب، معاكسة لاتجاه الرياح. هنا أعلن أحد الصيادين أنه رآها لآخر مرة، بالقرب من الشجيرات العجائز الثابتة في هذه التربة منذ مئات السنين وليس بعيدا عن هذا الوادي الذي خلا من الماء منذ أمد. إنها تبيت فيه ليلا. كنت لها منتظرا عودتها، لن أرحمها إذا برزت لي، أؤكد لكم ذلك. آه يا جميلتي إني أحبك كثيرا، ولذا يجب الآن أن أقتلك.

ما بين الشجيرات وقبل الوصول الي الوادي وقعت على ركبتي، وضعت أمامي ما تبقى من السجائر وآتية الماء التي مازال ممثلة، قلت في نفسي قبل أن أخرج "إني لن أشرب الماء إلا بعد أن أصيدها" صحيح أن حلقي الآن جاف، لكنني سأصبر، سيصير الماء مكافأة جميلة لي بعد حين. مضت الساعات قلقة، متوترة، ضاعت الشمس في أطراف السماء. لم يبق منها إلا نور خافت... والعرق يغطي وجهي وملابسي تلتصق على جسدي، والتراب تحتي صار نديا، لم أعد كما كنت. لقد صرت أتعب بسرعة. فكرت في كل ما صعدته طيلة ما مضى فتبينت أنه لا يساوي شيئا أمامها. سأرميها بكل الرصاصات التي بحوزتي، بل طلقة واحدة كافية لكي تعيد لي كل ما ضاع مني سابقليها بعد أن أطلق عليها، سأعتبرها زوجة وفيه ورقيقة، بل هي امرأة قاسية، بل هي حبيبة مطيبة مستلمي نفسها دونما مقاومة وسنموت معا.

... يا إلهي لقد جاءت أخيرا... أمسكت البندقية لقد رأيته، أعترف لكم أنها رأيته ولكنها رغم ذلك لم تهرب، تقدمت نحوي وقفت إجلالا لها، وجهت البندقية الى قلبها تماما. وهي بالمثل توقفت وجهت صدرها إلي تماما وعيناها لا تفارقان وجهي، ازدادت نبضات قلبي واختنقت، سألت الدموع على خدي، ودوت الطفلة... كان لا بد أن أنتصر.

مشنوقة على جسدي، ليراها الجميع ميتة دون حراك، والدم يتقاطر على أدياشي، هذا غير مهم فليطبخ الدم وجهي لست حريصا على نظافة ملابسي ولا حتى وجهي إن كنت أنت السبب في ذلك ربما ما جعلك تهريين مني في المرات السابقة أي كنت أريدك لي وحدي وحيية، كنت أريد أن أداعب وجهك أيتها الفاتنة، لقد أعمتني رغيتي فيك حية وجعلتني أتنازل كثيرا، أما الآن فلا يهم إن كنت ميتة، مشيت في البراري لساعات طويلة تنازلت عن الكثير من الطرائد والغنائم رفضتها جميعا، سأحتفظ بالطلقات لقلبك أنت فقط، هو وحده من سينال شرف طلقاتي الغالية أشعر بعظمتك حين أنغاضى عن الغنائم بسببك، يزيد هذا من شوقي إليك ومن رغيتي في إمتلاكك... في لحظة ما ستصيرين لي وحدي سأشبع منك، لا يهم الآن إن كنت ميتة، إنني أتنازل عن الكثير من الأشياء يوما بعد يوم في سبيل أن تصيري لي، لم أكن أرفض أو أغضى الطوف عن أي شيء يعترض طريقي، كنت أريدك هذا صحيح ولكنني كنت أحمل معي دونما تردد كل ما أجده أمامي، لم أكن مستعدا أن أبيت في العراء ولو لليلة واحدة من أجل أي نوع من الطرائد، فأنا أحصل على ما أريد قبل هبوط الليل أما الآن فأنا مستعد أن أبيت ألف ليلة وليلة في هذه البراري وأن أستمع إلى دقات قلبي تشكو وجع الحنين ولهفة اللقاء...

منذ الصباح وأنا أمشي، أحرق السجائر دونما توقف وألقي بالأعقاب على الأرض بحركة عتيقة، بدأ الغضب يغير من وقع أنفاسي ونظامها، كنت أشعر بذلك وكنت أعرف ما يمكن أن ينجر عنه من فشل ولكنني لم أكن أستطيع أن أمالك نفسي، توقفت قليلا، تأملت الفضاء من حولي، المكان خال ولا أحد معي، السماء صافية والشمس حارة وقدماي أصابهما بعض التورم، أنزلت البندقية من على كتفي، وضعتها في يدي اليمنى، هذه هي الحركة التي تعلن

# لغة الأم

## حياة فريدي

يسمونها اللغة الأم ولكنها لم تكن تستسيغ هذا المصطلح لأن الأم أمية من الأصل وقد كانت هي على عجل في النهام الكتب تحت رقابة وعناية الأب.

سَيَّان السَّيَّاتَات متأثرون بلغة الآباء المتعلمين وقد انتقلت عدوى القراءة والكتابة من الآباء إلى البنات. وفي خضم نشوة الاستقلال استجابت العائلات إلى نداء الواجب «معركة البناء والتشييد» لم يعد ساعتها الزواج قدر الفتيات المستشرات في الشوارع في زِيَّهن الواحد، زرافات، زرافات نحو المدارس والمعركة في أوجها ملأى العيون، جواز سفر للسباحة في البحر! المعرفة، دائما هي! سكنت يؤبو عينيهام ملأت كيانهما، هي همزة الوصل بينها وبين العالم، الجسر الرابط بين المستحيل والممكن، بين السكون والحركة بين الركود والفعل، بين الرتبة والحلم.

تزوجت كلام «هاشم»، وكذلك نبسة صوته المتغني بالحسرية، تلذذه بالحسرة، عناده، إصراره على الجدل..... تزوجت أحلى صورة له. كان يدفعها توهج الشباب والتروق إلى الحرية إلى ساعة اصطدامها بإنهايار الآلة واكتشاف أن السعادة ليست إلا اشباع البطن والثوم في قبولة الرتبة.

«فريدي»، من جيل الحلمات اللاتي اسكتتهن نفحة الحرية بيت الحيرة: «لماذا التغيير الحاصل في لم يتبعه تغير حولي؟» أوف يا فريدي من عنادك! لا تستطيعين العيش بدون تكسير

خرجنا من المحكمة بعد أن تمَّ التصريح بالطلاق. كانت تشقَّ طريقها إلى الباب والعبارة تخفيها، لحقها مطلقها قائلا: «كنت أخشى أن يستبدَّ بك حبُّ الانتقام فتتصرفين تصرفاً لاحتضارياً». لم تجبه. كانت تفصلها عنه مسافات كبيرة فكَّرت «ساد سوء التفاهم عشر سنوات، مالفائدة من غرر الخنجر في الدمل مرة أخرى» بيد أن شعورا حزينا كان يملأ كيانه واستنتاجا ابله يجول بخلدها «مفارقات الزمن اتنا نزوج محفوفين ومحاطين ونطلق وحيدين».

امتطت سيارتها ودامت على البنزين وهي تراقب الطريق وكأنها تقرأ في كتاب: «العيش خارج دائرة نظره هو الأصعب، كنت موجودة لأنه يرقبني، كنت استغلَّ به، واليوم أصبحت عارية إلا من نظرتي لي».

كان حلم أمها أن تكون ذات مركز مرموق ذات مكانة ما حتى لا تندم على الوقت الذي منحه إياها خارج اعباء العمل المنزلي، طريقة ضمن طرق عديدة لإعادة مسارها الشخصي في «فريدي» حتى تكون في المرة الثانية مالم تكن في حياتها الأولى. تأنيها بطبق الفطور إلى الفراش زمن الامتحانات حتى لا تبارح المكان. الغرفة فضاء متسع سعت العائلة إلى توفيره لها وحدها.

كانت متفوقة في العلوم والآداب على السواء وكان للكلمة العربية وقع خاص عليها انسابت معها في الرحلة الأدبية بانسجام تام واكتشفت مقائن وسحر الابداع داخلها.

واردفت قائلة وكأنها تكمل نقاشا قديما: «الطلاق» حلّ امام استحالة العلاقة لم يجعل بخله ابدا انا التي ادخلته في دماغه حبّا لانتحان ومساءلة النفس. كان في انتظاري حتّى اخلصه من سجنه الى سجن اخر...

قضيت السنوات ارسد الخلل، اغتت اركان العلاقة. وما ان كنت اميط اللثام عن نقطة، جانب منها حتّى كان يزداد اعجابا فتعجبيا ثم غيضا من قدرتي على التفسير والمعاينة. كان فهم العلاقة في متناولي مفتاحا في يدي يملأني غبطة ويشعري بالوحدة في الآن معا حتّى اصبحت الطرف الوحيد الذي يضع اسماء على حالات ووضعيات غير مسمّاة تسكن ايامنا الرهيبة كان ينظر اليّ مرتبا عندما اسك بالمعنى الحقيقي للاشياء واقدف بها فرحة باكتشافي في وجهه فيصيح: «لماذا ترفعين صوتك هكذا!» لم يكن يفهم انّ نشوة الاكتشاف وحدها هي التي تجعل صوتي يرنّ عاليا.

مكث زمنا يعيد البعض ممّا قتلته له عن نفسه، اعتلى خلاله منصب مدير وتعرّف على اخرى فجاء يتحدث عن الطلاق كشياء ممكن فطلق لغتي محتميا بلغة فمتزج بشاره منه في دوايمة التكرار لتبادرت التذكير، نجوت ومشييت في التذكير.

المشي خلف المشي، الاماكن المعهودة، الاماكن الضيقة، الحس العام، الحركات المبتذلة من الصباح الى المساء في البيت وفي اروقة النقابة، الوجوه المثليسة في قاعة الاساندة البائسة بصمتها او ثرثرتها.

وسط كلّ هذا الركود طلقت بطريقة «حضرارية» وهل كان لي ان ادخر جهدا اخر للدخول في المواجهة الزوجية بكلّ العناد الحربي اللازم؟ والشهود... اين هم حتّى يدلو بنكاح الحائن، والاصحاب...!

اخذتها صديقتهما من يدها ودخلتا. كانت فريدة عنيدة في اقتحامها اريحية «امل» من فرط افتتانها بانصاتها الحيّ الى تجليات لغتها.

دماغ! يقول لها دائما. ما ضرّ لو حملت حيرتها وحدها وهل كانت تستطيع ذلك! هل كان بإمكانها منع نفسها لهاشم بدون منحه قلقها؟

ان التوغّل في المعاشية اليومية يوثق اواصر الازواج بالعادة ويوثق الاقتصاد البيتي المرتبة الاولى ويشجّع الاقتصاد في الكلام في غير ذلك، والازواج محاربان تحكماهما الاوهام والانتظارات، فبعد لوم من «فريدة» على قلة الاعتناء بالمناسبات السيّدة للعائلة اخذ «هاشم» معلّقة كتب عليها يوم التقاها بخط غليظ كما كتب عليها تاريخ زواجه ويوم عيد ميلاد «فريدة» ويوم عيد ميلاد ابنتهما. ركن الى هذا الحل من فرط نسيانه المدمن ممّا كان يحيطها. تظلّ معلّقة ترقيه حيث لا يأتي كما كانت تخاله يقول «تكبّدت الثعب لانيك بنفاس الكون، حبيبتي من اجلك انت وحدك قطفت لك القمر». كانت تنتظر ان يقول اشياء مثل هذه واشياء اخرى تدخل الى العمق ولكن لم يكن يخرج منها اي شيء من الاعماق بانجاهه وكأنها تريد معاقبته على جحوده وجحودها.

كانت تسود البيت ملاحظات حول الطبخ وقلة الاعتناء بالبيت وكانت هي تعابن بفزع تقهقره البيتي في جلوسه للتلفاز فتلوذ بالفرار نحو وجهات اخرى برعان ما يجلبها «هاشم» بصنارته الخفيفة التي لا تلمحها الا هي فتعود راضية سادة الابواب والتوافد لمدة اشهر. الزوّاج مصيدة، نرتاح لها درءا للخوف من المجهول. الزمن قاتلنا الوحيد، هو الكاشف لحقائق والمبذد لآخرى، حافظنا على المعرفة، على الفعل والتغيير.

تمسك «فريدة» خيوط التّليغ بكلّ حذر في القسم على الا تستبد القطعية بينها وبين الجيل الصّاعد، بينها وبين الآخرين. عسير زمنها! زمن النساء المصطلبات بحتمية الحضور! تمرّ في ازقة ايامها معلّقة بين نشوة المعرفة والاحساس بالذنب.

توقفت امام بيت صديقتها، خرجت «امل» اليها عند سكوت المحرك قائلة: اين انت! قبلت فريدة صديقتها

## القطط السوداء

فاطمة الزياتي

اقمت في مكان أقل رسمية من ذلك الفندق الشهير في قلب العاصمة. ومن عادتي ان لا اطمئن للبهرج المبالغ فيه فكل شيء صارم في تلك الغرفة حتى اللوحة المثبتة قبالة الباب تماماً كانت تشي بالقسوة فهي صورة لقائد جيش يرتدي بدلة سوداء ازرارها ذهبية ويضع طربوشاً على رأسه ويغرس سيفه في الارض امامه وكانت نظراته حازمة ومتوعدة فقدرت انه كمال اتاتورك رغم اني لم ار صورته من قبل فهل كان الامر مبيتاً وهم على دراية باني من هناك، من بلد الشمس الحارقة والحب الجارف، والاحلام المهزومة وربما حدثوهم عن صبرنا وقدرتنا على التحمل فارادوا امتحاني، هذا لا يهم، المهم الان ان اوجد نوعاً من التواصل مع هذا الجوالجديد حتى يمضي الاسبوع واعود لبلدي، شعرت ان ذلك الرجل يحاصرني بنظراته فحاولت ان اتسلى بقراءة ديوان شعر جلبته معي من هناك ولكنني عجزت، حينها خرجت من الغرفة واحكمت اغلاقها دون اطفاء النور ثم اتجهت الى الاستراحة حيث لا احد انتبه لدخولي، فمن يعرفني، بعضهم منغمس في الحديث وبعضهم غارق في قراءة كتاب بحيث ازدادت حيرتي... فكرت بالمرقص لكنني لم ادخل في حياتي مرقصاً من مراقص بلدي فكيف ادخله

هكذا يمكنني ان ارى الحياة على طبيعتها، فلن يتبته احد انني ارقبه... بهذا فكرت حين جلست في شرفة هذه الغرفة الانيقة... والطقس لا يوحى بالاطمئنان، رياح صفراء، والسماء ملبدة بالغيوم... الصمت يخيم على هذا الشارع، بعضهم كان يسرع وكأنه يهرب من جريمة ارتكبها لتوه والبعض يمشي مطأطأاً رأسه دون ان يتبته لما حوله وهو في الغالب يفكر فيما حصل له او يوجس مما سوف يقع. قبض الناس - وانا منهم - يقدر البلاء قبل وقوعه، وفي نهاية الشارع كانت سلة المهملات تنصب بلونها القاتم والقطط تنكدس حولها، قطط كثيرة ومختلفة الالوان والاحجام لكنها مزعجة تموء بعدائية مفرطة وتغير اصواتها بشكل مخيف، وقد نسيت تماماً الغرفة المرتبة التي اجلس في شرفتها... هي ليست غرفتي ولم اكن مرتاحة لنظامها الرتيب واثائها القاسي تصميمه، اخشاب بيضاء حادة مثل الاصنام وبعض التحف المنتشرة في الزوايا وهي في الغالب اشكال حيوانات تكشف عن انيابها، جو مرعب ولا اعتقد ان غيري يقادر على تحمل البقاء في تلك الغرفة لكنني قبلت ذلك الوضع فربما كان من تقاليد اهل هذا البلد فلا اعتقد ان الامر مدير ضدي... شعرت بغربة حادة ذلك المساء وكنت افضل لو

اعرف كيف، دخلت قطط سوداء ملأت الغرفة وسارعت للانتفاف حولي، تسرب بعضها تحت الغطاء حاولت طردها فعجزت وادركت اني وقعت. . . لن افلت منها، وسرعان ما تحولت الى كائنات شرسة تهاجمني بمخالبها فقاومت. . . قاومت حتى ادميت اطرافي وغمرت الدماء الغرفة. . . غرق الاثاث في دماء سوداء كريهة الرائحة. . . ارهقت وكاد يغمى علي لولا اني انتبهت للقائد قبائلي فجردت سيفه وبدأ القتال الحقيقي. . . سقطت بعض القطط جريحة واخرى قطعت رؤوسها التي اينعت وبعضها افلحت من فتحة الباب وظل قط واحد يقاومني بسالة منقطعة النظر فرميت السيف جانبا فالتقطه صاحبه بسرعة وامسكت بالقط من عنقه خنقته وتذكرت ان القط يسبع ارواح كما تقول والدتي. . . فلم اتركه الا حين فصلت رأسه عن جسده، وغرقنا من جديد في الدماء العكرة، وعادت القطط تحاصرني وكأنني لم اقتل واحدة منها. . . قطط كثيرة ولاقبل لي بها فنبصر حيت، وأنا اردد: «اخرجي ابتني القطط القدرة، سحقالك، لا تعودني ثانية، سوف تجلي الوباء لهذه المدينة. . .» وكنت احاول التقاط السيف من جديد لكنني لم اجد القائد فصرخ: «لقد فر النذل». . . ثم انتبهت الى نفسي وقد امتلأت الغرفة بكثير من الناس بملابس نومهن والوانهم المختلفة، و«اليس» تحاول تهديتي، وانتهت الى ان الغرفة على حالها ولا قطط في المكان فقلت محاولة تبرير ما حصل: «لقد كانت هنا اقسام لكم لكنها فرت حين رأيتم» وادركت ان لا احد يفهمني وانتبهت الى القائد يرمقني بسخرية قاتلة، لكن الاهم من ذلك كله ان شارلوت قد اخذت سجلا تدون فيه مآراء وتقول لأليس: «انها اغرب حالة نفسية صادفتها وسوف تفيد البحث كثيرا» فشعرت بالحنج وانكمشت وانزلت تحت الغطاء من جديد.

ببلد غريب. . . وعادوني حذري الذي ورثته عن والدي فعذلت عن الامر وفي طريق العودة للغرفة اعترضني نادل -وهو اول من استقبلني في ذلك الفندق وقادني لتلك الغرفة بالذات -كان صاحك الملامح لكن عينيه توحيان بخبث فطري، فأدرك قلقي وبادرني سائلا بلغة لم افهمها لكنني ادركت انه يسأل عما اذا كنت من سيريلنكا فكررت اسم البلد ضاحكة ونفيت ذلك بالاشارة.

وحين اتجهت للسلم نبهني للمصعد الكهربائي ميتسما لكنني اصررت على استعمال السلم حتى لا يظن بي جهلا، وحين دخولي الممر الذي يقود لغرفتي رقم 111 انتبهت لفتاة شقراء فتشع باب غرفتها وتعييني بالفرنسية فرددت بأحسن منها وقد شعرت بالغة كبيرة لهذه اللغة وكأنها حدثني بالعربية، حينها دعيتي للدخول فلم اتردد وكانت الغرفة بسيطة التصميم ولا تحف فيها اما اللوحة المثبتة قبالة الباب ففيها بنت صغيرة تحمل باقة ورد مختلف الالوان فجعبت للامر وازدت حيرة. . . تقاسمها الغرفة فتاة اخرى وهما من باريس لا تتجاوزان العقد الثالث من العمر احدهما واسمها شارلوت تعد بحثا عن الحالات النفسية في بلدان العالم الثالث والاخرى واسمها «أليس» يهتم بحثها بالحضارات القديمة وقد اخبرتني انها قد زارت بلدي فحدثتهما عن جمال الحياة عندنا وبساطتها. . . ثم سرعان ما عادوني حذري الطبيعي ونهضت لتسوي فبادرت شارلوت الى دفاتها تسجيل امرا وادركت لتوي اني لا اعدو ان اكون مجرد حالة نفسية بنظرها، لكن ذلك لن يثني عن الخروج واسرعت للغرفة 111 وحين فتحت الباب افزعني منظر الجلال وشبه لي انه صار يسمح الجدار كاملا، كدت اولي هاربة لكنني تماكنت نفسي حتى لا يتنبه احد لرعبي، فسارعت الى اغلاق الشرفة واسدلت الستار الازرق. . . فكرت باستبدال ملاسي لكنني انتبهت للرجل يرقبني في اللوحة فعذلت عن الامر، واسرعت بإطفاء النور ونمت ومع تقدم الليل انتهت لهم. . . فقد دخلت لا

## فصل من «الفناء»

محمد الفرجاني

بناء عتيق شديد من الرخام الصلب فتبدو الشقوق معه اشدّ ضراوة فتضجر زواياه الخلفية من ناحية الجدار. لم يتغير شيء ذو بال.

ولكنني وفي ذلك الصباح كنت اتجاهل كل مظاهر القدم والتآكل وهو امر لا يصدر عن عاقل قطعا. هي فرحة العودة التي ذهبت بالحذر خلف تلك الايام التي بدت لي طويلة لا نهاية لها.

عندما اتحدث عن بيتي الذي كان ثمرة جهودي الكبيرة المصنية من الايام الخوالي، فاني اجد لذة لذلك وفرحة لا يعادلها شيء. فبيتي بفنائه الداخلي الرحب هو تصديق الرؤيا القديمة والاحلام التي كانت منبععا لطموعي في الامتلاك. ولا يعني هذا ان الحظ لم يلعب، كعادته دائما، دورا كبيرا في ظهور بيتي فما اتيت له لم يزد في حقيقة الامر عن تنظيم الفناء والسقيفة المؤدية الى الباب الكبير، أما الغرف الأربع بمجالسها ومخادعها وكذا المطبخ والبار فقد وجدت لا اعرف منذ متى قبلي، لا تختلف عن حالتها هذه الا في الشكل الذي كان دون شك بدائيا محدوديا لا يصلح لبيت يمكن ان يورثني، واغلب الظن انها كانت كذلك، حتى انني لا اكاد اصدق ان بيتي قد خرج من ذلك الطور القبيح، وقد يأخذ متي الاستياء عندما اصدق ان بيتي قد خرج من ذلك الطور القبيح، وقد كان كذلك لا محالة...

بيتي زوجا غرف متناظرة لا يفرق بينها شيء في الظاهر،

وجدت بيتي كما تركته، لم يتغير فيه شيء، بل لا يبدو ان أمرا تغير، وآتني للاشياء ان تتقلب في غيابي، وحتى ان وقع ذلك فلن يكون الا امرا عابرا فلم اغب غير اسابيع قليلة للعلاج الذي ذهب سدى، فالكبد ان طمست حناياه السنون ولو قليلا، تلف لا محالة، وذلك امر اخشاه فتراني لا اثيره في احاديثي وان فعلت فيتعاريج وتلميحات ناعمة تكاد تبلغ حد الصمت.

عدت صباحا، بل في ذلك الوقت من اليوم الذي يقترب من الظهيرة قبل ان يشهد الرمش، وقد غمرتني راحة وسكون ما ان ولجت الفناء القديم، ذلك الذي تنبئني عنه راحته الخفيفة التي لا تشبه غيرها في شيء والتي دفعتني في ذلك الصباح الى تفحص الاركان بأعين جديدة متناسيا مخاوفي القديمة التي ملائني غما وهاجسا يقول لي بأنني لن ارى بيتي مرة أخرى، بل وبدت لي تلك المخاوف كابوسا مما يلم بالنفس دون سبب، رغم انني كنت قريبا جدا من النهاية.

وقفت في الفناء فرحا هازنا بالامراض والمخاوف وقد بلغت مكانا احس فيه بالقوة التي قطعها ليست متي بل من خداع البهجة والسرور.

لم يتغير شيء لو تجاهلت الشقوق الدقيقة التي تبدو هنا وهناك مع اضطراب الايام، وخيالنها الرطبة تمتد على بعض الجدران والاسقف وفي المطبخ وحتى البئر لم تسلم رغم انها

الزرقاء اللازوردية تتخللها بعض المربعات الأخرى خضراء كالعقدان في مواضع غير منتظمة. تلتصق صدفة في أماكن لا تنتظرها فيها حتى أنها تبدو مربعات خضراء محاققة، وهو غلط من الزينة ولعلت به أيام عملي المضي في الفناء، وقد حالت قلة ذات اليد دون مواصلة الزينة إلا حول الأبواب والنوافذ بصفتي واحد من المربعات الزرق مع أربعة مربعات تمثل وسط المعارضة الأفقية.

وتسبب لي المربعات الخضراء قلقاً أكثر، حتى أنني اجزع في بعض الأوقات حتى يكاد الجزع يذهب بهدوني. ففي سويحات الصباح يبدو لي أحياناً أن الجليز يكاد يقطع من جداره ليهوي على الأرض وينكسر، ولم أعرف هذا الشعور في أوقات أخرى غير ساعات الصباح، وقد يكون سبب هذه الكارثة غلق الأبواب أو النوافذ أو ربيع مفاجئة من تلك التي تقوم دون نذير من سماء ملبدة أو جو ثقيل كالذي يعرفه الفناء في أوقات من العام حتى يبدو لي أحياناً أن توهج الشمس صيفاً عند الظهيرة إذا ما اشتد ذهاب لا محالة بصف أو أكثر من المربعات للامعة. إلا أن الأبواب والنوافذ لا تأتي شيئاً أكثر مما تأتيه الأبواب والنوافذ والريح حتى الغربية منها ما كانت أعف من الريح على مر الأزمان ومع ذلك، فكلماً جاء الصباح، وكنت على قدر من التوجس والخيفة، اشتفت على زينة العقدان من السقوط على الأديم الرخامي، لتبدأ بتلك المربعات التي تبشها في أواخر أيام عملي حين يكون التعب قد ذهب ببعض حرصي والبقايا يلهيه شوق إلى أمسية خمر بعد تعب يوم كامل، فتلك المربعات هي الأضعف، إذ ثبتت على عجل وعن سهو، حتى إذا ما اشتد البلاء تبعثها تلك التي كنت تبشها في أول يوم العمل، وأنا أمني النفس بعمل شيء كبير من تلك الأعمال التي لم أعد أرى جدواها الآن، أرى على الأقل لم أعد أفكر في إنجازها وقد يكون ذلك سبب خشيتي الأمطار والرياح، تلك التي تنخر يوماً بعد يوم الأبواب الأربعة المتشابهة وباب المطبخ، بمدخلها المتكونة من دفتين مطليتين بطلاء أزرق بلون السماء، وإن كانت الأبواب متشابهة في كل شيء طولا وعرضا وشكلا ولونا إلا أن الدقة اليمنى من كل باب من الغرفتين الأملتين هي الأكثر تأثراً بمرور الزمن بدخولي وخروجي، وتصفيق الأبواب إثر الريح وأمسياتي تحت شجرة الكرم بالركن الأسير بعد الباب، ومن سوريات الغضب أو لحظات الجنون العابرة، النوافذ

هي غرف لا تختلف في شيء عن الغرف العادية، ولا تصلح إلا لما تصلح له الغرف، ولم أر في حياتي يوماً أن امراً خطيراً قد تغير فيها أو ذهب ببعض ماهي عليه من كان هذا البيت. جدران الغرف غير متساوية في سمكها. فهي تكون في أماكن غليظة كمساند جدران قلعة لتصل في بعض الأماكن الأخرى المعقول سوريا، حتى إذا علمنا ما تخبئه الأيام لتلك الجدران انقلب المعقول جنونا، ثم إنها تبلغ في مواضع أخرى حداً من الرقة المشبوعة التي لا تنذر بخير ولم أفهم يوماً ما الذي جعل الجدران تغلظ وترق على هواها، وماذا لو كانت كلها متساوية دون شطط.

غير أن الغرف الأربع وإن تشابهت كثيراً من الخارج، ألا أنها تبقى متباينة، يفصل بين زوجيها امر لا يبدو للعيان من الفناء.

فالزوج الأول، ذلك الذي يلفقني على بين السقيفة الخارجية والذي يكون الزاوية الشمالية اليمنى للفناء الداخلي، هو زوج غرف خالية، لشيء فيها، لقلة الأثاث وقلة الوقت، ذلك

الذي احتمى به عادة حتى لا أبوح بميل عزيزي إلى الدعة وهي عمل حبيب يسمى رذيلة ظلماء. أما الزوج الثاني من الغرف والتي تدعى غرف الماء لوجود البئر بزاوية الغرفتين أما لأسباب الحفر أو لبعض الأمور الأخرى، فهي الغرف التي اسكنها وفيها كل متاعني وقد قضيت فيها عمري.

وبما إن هاتين الغرفتين تقعان على شمال السقيفة والباب الخارجي، فهي التي تقود خطاي في دخولي وخروجي، إذ أن طريقي الوحيدة تكون وترا لقوس الزاوية الجنوبية اليسرى للفناء الداخلي الذي طبعته على رخامه آثار ذهابي وإيابي، فترى الرخام في هذا النصف أقل بريقاً وذهاباً من النصف الأيمن الذي عادة ما يتكاثر على أديمه الغبار كلما عزّ الرذاذ وسكنت الريح لأيام، حتى إذا ما تارت ثائرة السماء غسلت الفناء الداخلي، فبرز النصف المهجور من الرخام كما لو لم تدمس النعال أبداً، والأمر كذلك حقاً.

أما هذه الفروق بين الغرف فهي غير بادية من الخارج. فالفناء الداخلي المربع يكتم أسرار هذا البيت بصمته القديم، فلا ترى إلا وأجهات العقدان المرصعة بمربعات الجليز بالواتها

الخراب بالداخل بدرجات متفاوتة إذ لم يبق شيء يستحق الترميم وإن بقي فالحليل، لذلك فالأفضل هو إعادة بناء غرفتين جديدتين على أنقاض القديمتين.

ففي حقيقة الأمر فقدت الغرفة الأولى تلك التي على يمين الباب الخارجي سقفاها أو جلّه، أو هي فاقدة كل السقف لا محالة، أو هي فقدته دون علم منّي، إذ لم أجسّ على دخولها منذ سنين، وأنا أجهل المناسبة التي هوت فيها رقعة كبيرة من السقف المرصّع بالزينة من الجبس واستقرّت على أرض الغرفة محدثة بذلك ضررا لا يوصف للبلالط الجميل الزاهي الألوان من مثلثات متداخلة لا تدرك العين إلا بمشقة نظام مواقعها من بعضها ومواقعها في المثلثات الكبيرة منها، واثاء سقوطه لم ينس السقف أن يحتفظ لسبب أجهله ببعضه ثابتا في موقعه، اظنه الركن الشمالي الآمن، كرجلين عملاقين مربوطين إلى باقي السقف الذي صمد يوم الحادثة الكريهة.

وغدت جحافل الحشرات ترتفع في الفناء الداخلي، فعبّر الغرفة ذات السقف المتداعي صارت تتدفق جموع لا نهاية لها من الحشرات والمخلوقات الغريبة الصغيرة، بأحجامها المختلفة ونهمها وعاداتها البشاعة، وحتى طباعها فكانت لا تثبت على حال، وكذا صار الفناء، وهو آخر ملجأ لي، يشهد موجات مريعة من الهجرة الليلية نحو البثراء المطبخ طلبا للحرى. ولا أرى كيف أصف الكره العميق الذي استقرّ بيننا والذي صار الفناء ساحة ابن أعلنت حربا لا تعرف حدودا كيف مع الأيام طباعي وسلوكي وأذواقي وامزجتي وحركاتي وكوايبي وحتى مشيتي. ومع ذلك فلم تكن تلك الحرب الوحيدة التي عرفت، ولكنها كانت الأبهض والأكهر والأمت.

وليس هذا إلا نصف مصيبة ونصفها الثاني يختفي خلف باب الغرفة الثانية على يمين السقيفة، فالواجهة التي لا تروح بشيء وتقف بعيدا عن كل ظنون تخفي أبشع منظر في البيت كله. وهل يعقل أن تكون غرفة إذ كانت في حقيقة الأمر قد فقدت جدار ذلك الذي بنيت منه ظهر البناء. وإن كان الجدار موجودا إلا أنه قد تداعى حتى ظهرت فيه فلول عملاقة أمرّ منها متى شئت دون حرج ولا صعوبة حتى بعد ليلة خمر سخية عندما احتاج الإخذاً حتّى أرق من الأبواب، بل هي فلول يمكن أن يجوس خلالها السرير الحديدي الذي انهار عليه ليلا وهو أكبر الأشياء في بيتي.

الثماني وحدها لا تختلف عن بعضها في شيء، نافذة من كل جانب من الأبواب الأربعة وزينت من الحديد متشابهة أيضا، دوائر سوداء تكبر بالتدرج كلما ابتعدت عن مركز الوسط. وهذه الأبواب والنوافذ هي التي تخفي التفتّش والخراب خلف واجهات لا تبلغها الظنون ولا تثير رغبة...

وقد مرّت سنون كنت اتوي خلالها ترميم الغرفتين المهجورتين أو على الأقل إحدى الغرفتين، تلك التي تقع على يمين السقيفة والباب الخارجي، لأنها الغرفة الأكبر، وفي فقدانها خسارة كبرى ثم هي موصولة بغرفة أخرى أسكنها ففي تلف إحدى الغرفتين تلف الثانية حتما، فبناء السقف للغرفتين واحد فإن هوى في الأولى فهو لن يصمد كثيرا فوق الثانية، والجدار الغربي مشترك فهو إن خرب من ناحية هوى من الأخرى يوما وإن صمد فليعض الوقت، فالزم يمكن أن يهمل برهة قد تطول أو تقصر ولكنها عابرة. وقد قضيت أسابيع طويلة أفكر في مصير الغرفتين المهجورتين وفي بعض الأيام كنت أجرو على التفكير بحزم فأترك وضع التمدّد على السرير لأجلس على مقعدني الوحيد في الفناء، وهنا كان ينتهي حزمي، دون أن أجرو على البوح لفتني بعجزى أمام قوى الخراب الغازية. ومع ذلك كنت دائم اليقين أنّي متصدّد لغرفتين لا محالة في أحد الأيام، كل الصعوبة هو معرفة اليوم، فإنقاذ غرفتين ليس بالأمر المستحيل يبقى معرفة الوقت الأنسب والأيام بذلك طبعاً.

ولكنني الآن أعلم أن المحظور قد وقع وما يبقى لي هو أن أمتي النفس، وأسليها واقنعتها أنني لم أبق مكتوف الأيدي، وإن أحلم بغرفتين خيالييتين على أجمل ما تكون الغرف، بجدران حديثة الطلاء والزينة وأرض بيساط من رخام ليس كمثلها رخام، وكلما امتدت يد الخراب إلى الغرفتين فهي لا تتوقف عن التقدم كالأيام كلما ازدادت أحلامي كبرا وعظمة، ولم أقف على منع ذلك السيل الخيالي. واعترف أنني كنت اتلذذ بحلم انتقاذ الغرفتين في اللحظة الأخيرة قبل الاندثار التام وكل ما هناك معرفة اللحظة الأخيرة. إذ أنّها في حقيقة الأمر ليس لها وجود. وما برحت يوما مكاني لأبدأ الأعمال الأولى أو حتى تنظيف الفناء الداخلي من الغبار المتكاثر من وقت لآخر.

ولا يزيد في صعوبة الأعمال التي تواجهني إلا كبير

بالكرات الأربع والاحساس بأنني اتوسط نظاما كاملا وقضاء قويا والكواكب الاربعة المتناظرة تبدأ دائما بعد برهة بالدوران حول نفسها وحولي في انسجام لا يعدله شيء، دون ان يحيد أحدها عن مداره او يختلط بمدار جاره الذي يسبقه اوذلك الذي يتبعه، وقد تركت العادة القديمة في خلع الالقاب عليها، فيما انها متجانسة فاني بعد فترة اخلط بينها فتتحقق حواسي كلها لاتذكر لقب كل منها وموقعها الاصلي في الفضاء واجهد نفسي وهو امر اكروه بعد سهرة سخية اذ لا شيء يعادل الاسترخاء حتى النوم...

ومع ذلك فكل هذا ليس الا رؤى الليل التي تتبخر والقلق. فالسرير الحديدي الكبير والسائر البنية الكثينة كانت دائما تختفي وتدفعي خارج الغرفة ما إن اصحو بعد نومي. وكثيرا ما كنت استرجع وعي واقفا في الفناء بعد ليلة خمر بالضيء القديم وافهم متأخرا انني تعجلت مغادرة فراشي دون مكان اقصده لأن الوقت يسبق حتى الاعمال الاكثر عجلة اولانه يوم راحة وذلك يحدث ايضا ويحدث اني بعد مغادرة الغرفة الصغيرة وبعد ان اقف زما في الفناء اقضي في تأملات مجتمعة لا تنفصع عن شيء وان أفصح فغن الزر القليل الذي يمكن الاستغناء عنه دون خسارة كبرى، فكت دائما مهما كانت نتائج تأملاتي، اتوجه نحو الغرفة الاخرى لاواصل نعاسا عزيزا قطعت على الغرفة الاولى بنقل وطأتها وكأبة سويعاتها الصباحية رغم انها تنفرد بمزية كبرى، تلك التي تجعلها غرفة آمنة، لا تثير الشكوك التي يمكن ان تثيرها غيرها وذلك لصغر حجمها، فهي بآمن لا تمسها امزجة الایام بتقليبها، فيسقفها المتماسك لصغر حجمه وجدرانها الصماء تبدو الاكثر امانا، وطالما تجاهلت تلك المزية كما تجاهلت دائما غيرها تلك التي لا اراها وكان ذلك هو طبيعة الاشياء والامور كانت تكون غيرها.

وحتى بهذه الاسبقية في امنها فالغرفة الصغيرة لا تقف موقف التذلل للغرفة الثانية والتي كانت ولا تزال على الدوام مكان اللجوء والانزواء والخلوة والسלו، وتربطنا اشياء كثيرة جعلت ما هو مربوط بيننا لا ينفرط، وتقويه تلك الایام التي تقتلني فيها الحيرة، والخوف من المخاطر المجتوبة التي تتربصني دون ان اقف لها على موطن او اخضر لها ساعة. لذلك فان هذه الغرفة الثانية والتي تواجه السقيفة، هي الوحيدة في بيتي التي اقضي فيها اغلب وقتي وخصوصا في

وقد اختار سوء الطالع هذه الغرفة دون غيرها، فكانت هي الاحسن موقعا، وبلاطها الرخامي في رونقه ابدع ما بالبيت، تقع عليه العين فلا تدرك من زيتته الا ماضيه، ثم تراه مرة اخرى فاذا هو متقلب الالوان لا يستقر على حال وفي كل لمح بصر يسحب امامك بساطا جديدا من الاشكال والالوان وفي ذلك رؤى جديدة متعاقبة، بحث عن الرونق لا ينضب ومعين غبطة لا قراره، يزرع الآن تحت انقاض الجدار المنهار، وقد علمتني هذه الغرفة باكرا ان افقد الاشياء الجميلة دون ان اقوى على فعل شيء، وفي ذلك تريقا بغيبض ضد اللهفة والجزع.

ولما كانت الغرفة منغلقة دائما، تحفظ الاسرار منذ سنين بواجهتها المعهودة، فقد انتهى الامر بالنسيان، واختلط علي الامر، فكتبت احيانا اشك في ذاكرتي، وانسى اي الغرفتين تفتقد السقف واي الغرفتين ذات الظهر المنهار، الامر الذي لم يعد يهمني مع مرور الايام فقد كانت لي حسن حظي بقية من الغرف الاهلة. فالغرفتان الاهلتان تبدوان على احسن حال. اولاما غرفة نومي، وان كنت نادرا ما اقضي فيها الليل كله، فهي لا تزيد عن غرفة صغيرة جدا لا زينة فيها ولا بلاط مشرق، وكل ما فيها القليل القليل الذي يدونه لا تكون غرفة وهذا الكفاف لا يزيد عن السرير الكبير.

ذلك السرير الواحد من الحديد الاسود وهو في عظمته الثقيلة اصم كالصخر، تمثال متعال للشباب والصمت. زيتته قدت من الحديد المطروق يمثل اوراقا تشبه اوراق العنب وان كانت ادق منها ومجمع الأوراق يشبه الغصن الواحد فيحاكيه في امتداده دون أن ترى الغصن بل أن الأوراق تكسو المساحة التي تعلق المقدمة وزينة مثلها على ظهر السرير الذي يوافق مكان الارجل للثائم مع انني كنت اغير مكان رأسي في النوم فأختار الاتجاه وفق نزوة لحظة عابرة. وزينة السرير تلك هي التي تعطي الاناقة المتناسقة حسن التناسق مع الغرفة التي تلفها الظلال والعنسة احيانا، ومايزيد في بهاء السرير الكرات الحديدية الاربعة الضخمة التي تحدد الاركان الاربعة للمخدع الذي يجثم على الغرفة كلها ولا يترك الا ممرا ضيقا لربع دائرة الباب عندما يفتح او يغلق. ومايشترك في نفسي السرير الحديدي الكبير لا ينسى وذروة ذلك هي لبالي الخمر تحت شجرة الكرم التي تنتهي بتمدد على السرير واكون محاطا

صمت الغرفة القديم الذي تعودت عليه ثم انني في كل الاحوال لن اخرج من اياها تقريبا وما نفع مائدة بهذا الحجم ان لم تأو اشياء منسية، وماكنت فاعلا بهذه المائدة لو لم توجد هذه الاشياء الصغيرة الميتة فوقها لا شيء لا شيء سوى الحيرة المألوفة عندما ابحت عن مصلحة في جزء من الاثاث اومتي...

اما منيع فخري واعترازي في هذه الغرفة ولاسمها الغرفة الكبرى، فهي الاركة الطويلة بلونها القرمزي الداكن وهي التي زرعت في حب التملك الذي تحوّل مع الايام الى جنون لا يبدو في الظاهر ولكنني احس به يقرر عني ويقود اعمالي. وما سأذكره عن الاركة لو فقدتها يوما هو ثقل لونها من قرمزي داكن الى باهت الى ارجواني قاتم وغيره حسب ساعات النهار والانوار المحيطة بها، لذلك فلها افراد الاشياء المتقلبة التي لا يعرف لها عمر ومع انني لم اتهمها يوما بالشيوخة، اعرف في قرارة نفسي انها ليست وليدة الامس ولا اول امس، فهي تحفظ دائما روائع الماضي الذي يعوضني عن الحاضر احيانا عندما اذكر تقدم العمري وتنضخم احيانا مزيا الماضي في ساعات الجزع لتأخذ مساحات محيرة. فالاركة هي من تلك الاشياء التي وان كانت حديثة الا انها تحاكي بحذق الاشياء القديمة، ولا اقصد هنا النسخة، ذلك ان النسخة وان بلغت قرار الدقة والكياسة والالهام الشيطاني، تبقى مع ذلك نسخة تنفضح في اية لحظة بل وفي تلك اللحظة الغير منتظرة عادة، فيما ان النسخة محاكاة والمحاكاة لا تقرأ لها عواقب فهي بذلك اقرب الى الخيانة ويفتضح امرها بسهولة وسذاجة فكرة النسخ ذاتها. كل ذلك جعل الاركة نقيصة تنفرد دون سائر الاثاث وحدها بقوة متفاوتة حسب الظروف. ومع ذلك فهي لا تزيد عن ان تكون اريكة تنصهر بسهولة عند الحاجة بيباقي الاثاث ومن ناحية اخرى تمتلك القدرة على الاغراء وقوة اخرى اعف تجعلها تمتلك لوحدها كل الغرفة، وربما كان ذلك سبب انقيادي الى اعتبار الاركة فريدة وان كان عقلي يرفض ذلك تجذبي فانقاد اليها عندما يأتي المساء حتى وان رغبت عن ذلك فلا مفر لي من الاذعان، وبدأت في السنوات الاخيرة انقل مكان نومي من الغرفة ذات السرير الحديدي الضخم الى الغرفة الكبرى والاركة تقف موقف الند من السرير، وكان صعبا علي في البداية ان اغير طباعي واخرق عادات قديمة

السنوات الاخيرة وانستني الغرفة المجاورة تلك التي اعدتها فيما مضى للنوم. وقد اعمد في خضم الليالي الصاخبة ان أحمل المائدة المستديرة التي تحتل ركنًا في الفناء تحت شجرة الكرم منتهكا بذلك، عادات عشرات السنين، لاضعها يوقاحة من نفث يديه من كل شيء وسط الغرفة الثانية هذه التي يغمري فيها الرضى كلما دخلتها، دون ان احشوها مع ذلك بالاثاث ذلك انها لا تحوي من الاثاث الا الدليل الذي بدونه تكون قفرا ولانها وهذا الاهم فسيحة تتجاوز في ذلك كل حدود المعقول للغرف، فتراها تتلج دون عتاء مائدة مسائية ذلك الجزء المنفرد من الاثاث والذي ينزل في نفسي منزلة اثيرة.

ومع ان الاثاث هنا ليس أوفر ولا ارقى الا انها احب الغرف الى نفسي، فهي تحوي المائدة الكبرى، غير تلك التي تحتل ركن الفناء تحت شجرة الكرم، بل مائدة اخرى هي بلا ريب اكبر قطعة اثاث بالبيت، حتى انها في فخامتها تفوق السرير الحديدي الكبير. وقد صنعت من الخشب الاصفر، مزدانة بخطوط مشرقة تتخللها دون نظام، تتحول احيانا الى دوائر عند حافتها المواجهة للباب، ومع صيغاتها تلك فلا مرافق لها الا المقعد الوحيد انتقله كما اشاء الى المجلس الى المائدة في اي مكان يروق لي حسب الحاجة، او المزاج او الصدفة او الجزع والخوف وحتى باختلاف ساعات الليل والنهار.

كل الاشياء المنفرقة فوق المائدة الفسيحة لا اذكر عن ظهورها ولا عن اسبابها وهي اشياء لم تعد تعنيني فنسيت عنها الكثير والبقايا اتناساها عمدا، وهي لا تزيد عن قنينة خضراء بعنق طويل دقيق ووطن متنفخ في شكل قبة، وآلة خياطة خضراء اللون ثقيلة وقد نزع عنها جزئياتها ولم يبق منها الا ما يجعلها آلة خياطة على الاقل ظاهرا، وقطعة قماش قديمة خشنة عليها اثار خياطة جانبية بالخط الابيض ولصاف خيط كلها بالوان داكنة وقدح صغير يقف على ساق طويلة تكاد لا تبصرها العين لرقنتها ويقف القدح ما بين القنينة وقطعة القماش. اشياء لا اذكر انني لستها ويبدو لي انني لم اكن في حاجة لها يوما بل انني تعودت على وجودها، ثم انها تعطي المائدة تلك الحركة التي ترضيني ثم ان هذه الاشياء التي لا تقع لها في الظاهر لم تسبب لي يوما حرجا فهي تحجز مكانا صغيرا على مساحة المائدة الشاسعة، وهي اشياء لا تحرق

الذي اكروه، وكيف لم افكر في هذا من قبل بجدّ وحزم وانا ادخل بيتي بعد غيبة طويلة، وكيف تصرفرت بهذا التساهل واللامبالاة، التي قد تسبب لي رأساً مبهمة، هو النسيان الذي يتلو الغياب الطويل. ولو كان السقف وحده لكانت نصف مصيبة، والنصف في مثل هذه الامر هو ايسر واهون من الكل وما يؤخذ كاملاً بحرص ولهفة في غير هذا الامر يصير مصيبة في مثل حالي، فهاهي الجدران التي تؤازر السقف تكمل بذلك نصف المصيبة الثاني ليعبر البلاء محاقاً، يزيد في ارقى في السنين الاخيرة، فالجدار اذا هوى كان البلاء عظيماً فكيف والجدران في بيتي تزيد عن العشرة مرتبطة ببعضها تتشارك في اسسها واعمدتها الرابطة وما تصير اليه ان هي مستها يد الايام من مطر وشمس ورياح ورطوبة وتآكل الاجبر والجص على قديم واحد من الخطورة فهي واقعة في جوقه منسجمة لا محالة. وستنهار كلها بالداخل دون رب فالسقف الذي خربه التآكل سيسقط على الجدران بشقه لتنداعى الى مركز كل غرفة على البلاط وحتى جدران الداخل التي تفصل الغرف عن بعضها وتنقسم الغرف بين مخدع وديوان تستنهي رغم انها في سامن من المظط والرطوبة، فالزمن حاضراً لا يغيب وهو متابع سيره الذي لم يبدأ في نقطة منفصلة معلقة ويتسهي بانتهاء بيتي على ماهو عليه، فاذا كانت الشمس تهادن ليلاً او اذا غابت الامطار وشحت السماء فصلاً وأحياناً سنة كاملة حتى تيسر اوراق الكرم في الفناء، فالوقت لا يهادن ولا يتنازل عن لحظة واحدة من لحظاته مهما بدت لي باهنة كغيرها لا جدوى لها، لا تنفع ولا تضر وماذا لو غابت لحظة تتبعها اخريات فلن يتغير من الامور شيء ولكننا لا نغيب مع ذلك ولاتنسى ولا تسهوا ولاتنام ولا تهادن ولا تتراح بل حاضرة تنخر جدارتي وسقفي بلا انقطاع...

قد فهمت فوراً بعد عودتي انني سألهو بالذكر في كل هذه الامور في الايام القادمة، اما في هذا اليوم الذي لاشبهه غيره من الايام في رغبة في القليل من الراحة او حتى كثيرها بعد فترة العلاج الكريهة التي مرت بي ولا اشك الآن في منبت المرض الذي ألمّ بي فهل تكون اسباب اخرى غير حالة بيتي وكل مايسن حياتي موصول بهذه الجدران التي ملكت عليّ أمري.

وفي مثل سني تعدّ مثل هذه الامور شيئاً جريئاً، واميل الى الظن ان تغيير مكان تومي ليس في حقيقة الامر الا نزوة طفيفة لا تفتأ ان تهدأ او تمرّ مع الايام وهي كالتزوات التي تبدو بريئة في الظاهر والتي تختفي فجأة كما ظهرت لتعود الامور الى سالف عهدها.

ولكن الامور ليست على هذا القدر من اليسر فلم استغرق وقتاً طويلاً حتى ارى الامور تجري خلاف ذلك وقد حدث العكس، فاذا النزوة العابرة تصبح طبيعة الاشياء. وفي حقيقة الامر كان سبب كل هذا البحث عن الاختيار، فاللهفة الحاضرة ابدًا في نفسي والتوق الى الحديد هي التي دفعتني الى تخيل ماوى لليل يكون فيه حظي احسن ونفسي اصفى حتى إذا ملته عدت الى القلق والبحث عن الاختيار الجديد اوهم به نفسي اني مخير في اموري، وقد يكون ذلك لقلة الاثاث بالبيت، ففي الغرفة الكبرى لا يوجد شيء غير المائدة الكبيرة والارايكة الطويلة، اما الكرسي فهو الوحيد بالبيت كله لذلك كنت اسحب خلفي اينما قصدت الفناء او المطبخ وحتى السقيفة التي انشد فيها البرد ايام الصيف الفائت، لذلك فهو لا يعد من اثاث هذه الغرفة او تلك، مثلي مثقل ومثلي وحيد.

ولا اتسى طبعاً ان الارايكة تخفي خلفها، كراسيات ملونة واقلاماً ورسوماً وملصقات غير ذات قيمة او هي عديمة الحس والجودة واشياء صغيرة اخرى كانت تنام منذ سنين خلف الارايكة فانا اعلم مكانها ولكنني لا اراها، او اتعمد ذلك وهي لا تزعجين في شيء في رقدتها تجمع حولها الغبار والندى ولا تحسني بأذى وأنى لها ان تنال مني وهي في عجزها وجسها خلف الظهر القرمزي القاتم.

واليوم بعد جولة التفتّح للبيت بعد غيبتني، عاودتني المخاوف القديمة التي تعودت العيش معها مع مرور الايام وصارت قوت يومي وفهوة صباحي فالايوم آت لا رب فيه عندما يهوي بيتي على رأسي وذلك من قانون الاشياء واليوم صار اقرب وهو يقترب اكثر كل يوم لن يكون غداً ولكنه يقترب دون توقف، ثم ان الصدفة تربك الاشياء دائماً فيقع كل حساب في الخطأ وهذا السقف في جملة قد اطرد عني الامن ومع انني لم اكن في سامن من اخطار اخرى منها هو سقف البيت يزيد في قلقي اليومي وكأنه بذلك يريد انتفاذي من السام والعيش الرتيب

# الصورة الاشهارية

## في خدمة الايديولوجيا

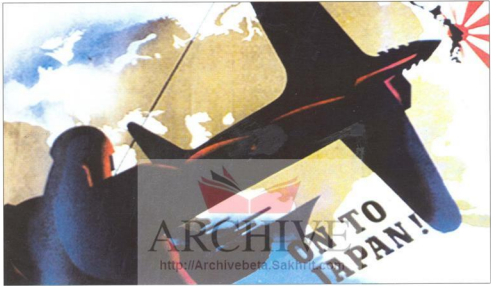
### الديب بيدة

منذ القرن التاسع عشر والصورة الاشهارية تلعب دورا اساسيا في توجيه الابصار والبصائر وتحاول التأثير على الانفس والعقول. ولم تكن كما يعتقد البعض مجرد ترف فكري وعمل منعزل لأفراد مهووسين اختاروا السير في طريق ابداع الصور لحاجة فردية وذاتية.

والصورة البصرية المرئية في أشكالها المختلفة وأهدافها المتنوعة هي فن من فنون الذاكرة وفي خدمة الذاكرة، لأن هذا الشكل من التعبير الفني يتجاوز في نتائجه الصورة الكلامية والخطابية ولأنها دائمة بحكم طبيعتها المكانية والزمانية في نفس الوقت، حتى في صورة غيابها ولأنها تابعة للهندسة الذاكرة التي تمتاز بأبعاد عدة لا يمكن حصرها وتحديدها وتستطيع ان تحمل معاني في غياب الشخص او الاشخاص الذين ابدعوها ولأنها ايضا تحتوي على خصائص بصرية وتشكيلية لا تحتوي عليها الكلمات.

لقد كانت الصورة منذ العصر الباليوليتيكي Paléolithique الذاكرة الجماعية الاولى للإنسانية والظاهرة البصرية الاولى التي مكّنت الانسان من التبليغ، وكاننا بانسان ما قبل التاريخ استطاع ان يعبر عن صوره الذهنية على الحجارة وعلى جدران الكهوف منذ اربعين الف سنة. ويمرّ الزمان وتتابع الصور في الأذهان ويحافظ الانسان على هذا التقليد في الحضارات المختلفة، القديمة منها والحديثة، وباشكال عديدة تتفق كلها في مفهوم التصور وتحويل هذا التصور من المخيلة الى الواقع الحسي لجعله متصورا جماعيا يخاطب المجموعة لأغراض مختلفة. وليس المجال واسعا هنا لذكر مختلف المظاهر والغايات التي أبدعت من اجلها الصورة الا أننا سنركز على ظاهرة الصورة الاشهارية الدعائية من الناحية التشكيلية التي أنجزت في فترة معينة لخدمة أغراض سياسية وقد كان اختيارنا لفترة من فترات تصادم الايديولوجيات المتضادة والمتناقضة. وان هذه الصورة وإن اختلفت شكلا ومضمونا فإنها اتفقت على الخدمة المطلقة لهذه الايديولوجيا أو تلك.

## نموذج من المعلقة الاشهارية



بوحشية حكام هذا البلد لاستخدامه السلاح النووي ضد الشعوب.

ومن المعلقة التي تدعو الى مناصرة امريكا معلقة موجودة الآن في المتحف الحربي بلندن وهي ترمز بوضوح الى القوة الامريكية في تلك الفترة من الحرب العالمية الثانية وسيطرها على العالم حيث استعمل الرسام مضمم هذه المعلقة الوسائل التقنية التقليدية المباشرة للتعبير عن فكرة السيطرة هذه. ويشتمل مضمون الصورة في طائرة عملاقة تخترق أجواء القارات الافريقية والاروبية والآسيوية التي تظهر من خلال خريطة، وتساند هذه الطائرة دبابة وسفينة حربية وهي الوسائل التي صورها الرسام للتعبير عن القوة الضاربة لأمريكا والتي توجه نحو اليابان.

**المعلقة الأولى:** ضد اليابان، إحدى المعلقة التي انجزت في امريكا لاشهار حربها ضد اليابان، موجودة في متحف لندن.

يعبر استعمال السلاح النووي ضد اليابان عن أن العالم قد دخل منعرجا تاريخيا جديدا وهو أن الانسان اصبح يمتلك وسائل التدمير الجماعي، وأن الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفياتي قد فتحا عصر سيطرة القوتين العظميين. وإمام هذه الحقيقة لم تقف الصورة موقفا حياديا بل عملت على التعبير عما يعيشه العالم في تلك الفترة وكانت المعلقة الاشهارية تدعو في الآن نفسه وحسب اغراض مبدعيها الى مناصرة القضايا المطروحة فمن معلقة تنبأها بقوة امريكا وتبرز تدخلها "لكسر شوكة اليابان" الى معلقة تشهر

إختراق الشاشات الامريكية، هذه الصور التي حملها المارينز الذين بعثوا الى ادغال الموت لتتعفن جثثهم داخل غابات شبه الجزيرة الفيتنامية. وقد نقلت مشاهد هذه الجثث الفظيعة وهي مشاهد مفزعة عن انفجارات قتال في سايجون عثت باجساد هؤلاء الجنود الامريكين الذين بعثوا الى الفيتنام بدعوى الدفاع عن الحضارة الغربية لكنهم اكتشفوا حربا لا يمكن ان تكون الا فظيعة دمرت قرى باكملها وتركت فزعا وأسى على وجوه نساء وأطفال، وتالت الاحتجاجات في وسط الطلبة، الذين كانوا معرضين للخدمة العسكرية، وعبر عن هذه الاحتجاجات عن طريق المعلقات الاشهارية واصبح الفيتنام في هذه المعلقات حلما مزعجا لهؤلاء الامريكين. وكان التعبير عن هذا الحلم المزعج بمعلقة تظهر فيها امرأة فيتنامية هاربة من أتون الحرب تحمل صغيرها الشهيد (انظر الصورة في الصفحة الموالية).

وأصبح الفيتنام رمزا ومثالا للتضحية والصمود، أما امريكا فقد رمز اليها بصورة "العم سام" ككائن مريض تخرج من فمه روائح الحرب والشر. والطريف في هذه الصورة ان المصمم قد استعمل شعارا في أصله اشهار لنوع من انواع معجون الاسنان، مهمته اضافة رائحة طيبة على النفس المنبعث من الفم. و الملاحظ أن هذا الشعار لا ينطبق على الصورة الاصل وهو معجون الاسنان ولكنه استعمل بطريقة ذكية وساخرة لدعوة الشعب الامريكي للاحتجاج على الحروب المدمرة التي تقوم بها امريكا ضد الشعوب حتى اصبحت رائحة فم العم سام (رمز أمريكا) كريهة. وهو يمثل هنا في هذه المعلقة بطريقة كاريكاتورية برموز العلم الامريكي وفمه عبارة عن مربع ازرق تظهر من خلاله طائرات بصدد تدمير مساكن تدل اشكالها على أنها آسيوية. والصورة ككل تذكرنا بأسلوب

وما يلفت الانتباه في هذه المعلقة ان المصمم قد احترم القوانين البصرية المعتمدة في المعلقات الاشهارية بصورة عامة وهي القوانين التي تمكن من الادراك السريع. فكان استعماله للتلوين اللوني بين الحامل والمحمول حيث تظهر نقاط الاهتمام المتمثلة في الطائرة والسفينة والدبابة بلون داكن على الحامل المتمثل في خريطة الكون بلون فاتح. وتحتل نقاط الاهتمام هذه مركز الصورة في اتجاه مائل موجه الى هدفها كعلامة اتجاه نحو هدف الهجوم، هذه الخريطة السوداء، خريطة بلاد "العدو" والكل قد عولج بطريقة مسطحة وهندسية تذكرنا بالتجريد الهندسي، الامر الذي أدى الى تدعيم الرؤيا وتوضيح البلاغ.

أما الفضاء الكتابي الذي عبر عنه بجملة "نحو اليابان" أو "على اليابان" فقد وجه في نفس اتجاه "القوى الحربية الضاربة" وهذا الفضاء يوجه بالتالي البصر نحو الهدف المنشود. والفضاء الصوري في علاقة جدلية ويعاضده في منبيل زويا كلية تساعد الباصر على ادراك المعنى المقصود.

### المعلقة الثانية

معلقة امريكية تحتج بسخرية على وحشية امريكا انجاز ساييمور شواست في 1967. على عكس المعلقة الاولى، تحتج هذه المعلقة على الفضاة الامريكية وتدخلها السافر في الفيتنام، وقد استعمل المصمم بذلك شعارا إشهارا لمعجون اسنان "لا رائحة كريهة بعد اليوم" "Plus de mauvaise haleine".

فالحرب قد دامت سنين في الفيتنام حيث يتصادم جنسان أو بالاحرى عالمان. عالم الآلات المدمرة والطائرات السفاكة وعالم الرجال المندمجين في الغابة والمتخفين فيها.

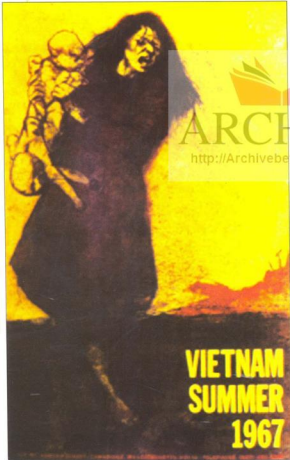
وقد استطاعت صور هذه الحرب الشنيعة

والاروبي يعيش الفكر، والمفهوم يعيش الصورة الناقلة لهذه الفكرة المفهوم التي أصبحت منطقة، أصبحت ايديولوجيا. ولعمري أن ما تحمله صورة شي غيفارا من تعبير ذي نظرة ضائعة حاملة عاشقة ومصممة هو الذي كان له التأثير المباشر على هؤلاء الشباب الذين ربما لا يعرف الكثير منهم عن شي غيفارا أي شيء في خصوص حياته وقياداته للمعارك ومنصبه الوزاري في حكومة كوبا بعد انتصار الثورة الكوبية.

فناني "البوب آرت" مما يدل دلالة واضحة على توازي مساري الصورة الاشهارية والصورة الفنية التشكيلية.

هكذا ولأول مرة في تاريخ الانسانية، كانت معركة شعب لا ينتمي الى الجنس الابيض بالنسبة الى ملايين المواطنين المنتمين الى البلدان المستعمرة، مرجعا هاما مقدما عبر الصورة لا كقضية لهذا الشعب، فحسب، بل محررا لهم جميعا. ان هذه المعلقات التي تنشط جدران المدن الغربية الصناعية، وتنشر وجه محارب فيتنامي، وبصورة غير مباشرة، فكر الزعيم الصيني ماوتسي تونغ، تدل على أن "رياح الشرق" الآتية من البلدان المسيطر عليها، من الحضارات المخنوقة والشعوب المقهورة بدأت تهب بعيدا وبقوة، وربما تبشر بالنصر على "رياح الغرب". هذا النصر الذي آمن به العديد من شبان هذه المدن، هؤلاء الشباب الذين استلهموا دروس الثورة لا فقط في التاريخ الاروبي بل في المناطق البعيدة، في اصداء الثورة الكوبية أو الثورة الصينية التي وصلت الى باريس وروما. وقد التحفت هذه الثورات بلباس غواشي، اسطوري، نتيجة ما كان يسمع عن أبطالها مثل فيدال كاسترو وشي غيفارا من مبالغات في وصف بطولاتهم. لقد كانت صورة شي غيفارا، معلقة في كل الامكنة التي يؤمها الشباب الاروبي بل أصبحت هذه الصورة رمزا التصق بمخيلة هؤلاء الشباب وذاكرتهم، حتى أصبحوا عاشقين التشبه بهذا البطل في لباسهم وطريقة إطالة شعرهم وخطيمهم وأصبحوا يتعرفون على صورتهم في هذه الصورة التي حملتها المعلقات الاشهارية.

لقد هندست هذه الصورة طريقة تفكيرهم رغم اختلاف الظروف التي يعيشون فيها عنها في امريكا اللاتينية، فبينما كان الشعب الكوبي والبوليفي يعيش الثورة المسلحة: كان الشباب الامريكي



وكانت تهمل من المكتشفات التقنية التي تظهر من حين لآخر في تجارب الفنانين التشكيليين. لذلك يمكن تأسيس تاريخ خاص بها مواز لتاريخ الرسم المعاصر. الا أن المعلقة الاشهارية كانت دائما في خدمة قضية ما، في خدمة مؤسسة سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية. ويبدو دائما، من خلال تحليلها، الخطابان الاشهاري والتأويلي وكان الخطاب التشكيلي في خدمة هذين الخطابين فهو دائما في خدمة فكرة ما. وهذه الفكرة توجه الفنان المصمم وتجعله في بحث دائم عن اعمق الصور تعبيرا مباشرا، واضحا ومؤثرا على الادراك الذاكراتي.

ونجاح الفنان يتحقق بقدر وصول الرمز والدلالة البلاغية التصويرية الى التموذج في هذا الادراك. وهذا لا يتم الا عن طريق التحكم في تقنيات التعبير الاشهاري وقرار قوانين جوهرية اساسية تمكن الباصرين من الادراك المباشر والسريع والقراءة السهلة التي تمكن بدورها من بلوغ الهدف منها بسرعة ايضا.

وان هذه الاسئلة التي اعتمدناها في هذه الدراسة القصيرة هي قطرة من بحر المعلقات الاشهارية التي وجهت ادراكاتنا واثرت على هندستنا الذاكراتية فاسست - دون أن نشعر وربما شعرنا بذلك - نحولاتنا الايديولوجية وحماساتنا لقضايا انسانية اصبحت وكأنها تجارب ماضوية نحن اليها من حين لآخر، ولكي لا ننسى انها كانت أساسا لحاضرنا الانساني المتقلب وغير واضح المعالم ونحن ازاء قرن قادم بما يخبئه للبشرية من أحلام.

وفي معلقة اخرى اصدها الحزب الشيوعي الفرنسي (فيفري 1968) للتعبير عن معارضته وسخطه ضد التدخل الامريكي في الفيتنام، اذ كانت الفترة السابقة لماي 1968 فترة الاحتجاج على فظاعة الحرب القائمة والتدخل العسكري الآخر للامبريالية الامريكية في هذه المنطقة وغيرها من المناطق، كان الاحتجاج على هذا التدخل في كل البلدان تقريبا، حيث لم تخل بلاد أروبية من مظاهرات شبابية لمنصرة الشعب الفيتنامي واصبح المحارب الفيتنامي اسطورة من الاساطير. ولم يكن النظام الامريكي فقط على كرسي الانتهام بل النظام الرأسمالي برمته كايديولوجيا سياسية واقتصادية.

وتبدو هذه المعلقة رمزا واضحا لفظاعة ووحشية امريكا، حيث يظهر طفل فيتنامي دافع العينين على خلفية سوداء، إذ عمد مصمم المعلقة الى تمزيق الصورة الحقيقية لهذا الطفل بطريقة فنية وكتب باللون الاحمر شعارا يدعو الى إيقاف المجزرة، فكان بذلك هذا البلاغ واضحا بسيطا وقويا.

ومن الناحية التشكيلية وبواسطة التباين في الخلفية السوداء والحاجز مكان المزيق الابيض، وكذلك التباين الاحمر والاسود، توصل الفنان الى ايضاح الصورة مع اعتماد وضع الوجه في حجم كبير محتل لكامل المعلقة. وبذلك اطلق التعبير بواسطة هذه الصورة الحقيقية الممزقة التي تدخل كصورة فوتوغرافية مجال المعلقة الاشهارية المعاصرة، وتؤدي الى تبسيط البلاغ وتوضيحه في الآن نفسه، لتتخذ مكانها كمعلقة مناضلة.

وخلاصة القول، ان الصورة الاشهارية، لم تكن منعزلة عن الصورة الفنية سواء كانت رسما او حفرا بل اتبعت في مسارها التشكيلي مسار الرسم والحفر المعاصر

#### ملاحظة

اضطر التحرير الإقتصار على نموذجين من المعلقات الاشهارية فقط وذلك لضرورات فنية.

## قراءة في كتاب "درب الوجود" لمحمد الدلال

محمود طرشونة \*

فاستجبت لهذه الدعوة ونظرنا في الكتاب. وبما أن المؤلف أحد طلبتنا القدامى فإننا سمحنا لأنفسنا بلفت انتباهه إلى أمور كثيرة في هذا الكتاب الأول مكنّا نرتضيها له ليقيننا أنه قادر على تجنبها والارتقاء بإنتاجه إلى صنف آخر من الكتابة الأدبية يروق ويضيف.

نقد لفت انتباهنا عبارة "في غير ما نشاز" في الجملة التي ختم بها سلسلة المصطلحات التي تردّد بينها لعت كتابه، قرأنا فيها إفراطاً في ثقة المؤلف بنفسه إذ حكم منذ المقدمة وقبل أن يعرض علينا نصوصه بأنّ تداخل الأنماط فيها سليم من التناقض. ثم عدنا إلى التسميات السابقة فوجدناها لا تقل ادعاء. فهو يرى أنّ مقالاته مختلفة عن جميع الآثار السابقة القديمة منها والحديثة بدون استثناء، فهي في نظره "مقالات خالفت في هيئتها كلّ طريف ومتلد" (ص 13) ثم يضيف غير واع أنّ "رقيق الشعر يركب مطي الصورة". (ص 13). وقد استقرّ رأيه فيما بعد على تسميتها "لوحات"؛ نظراً للأهمية التي أولاها- حسب رأيه دائماً- للغة والصورة والعدول والتنعيم وكلّها من خصائص الشعر كما هو معلوم. ويتجلى افتتانه بما كتب ونشر على الناس في أقوال أخرى تمجد الايقاع في نصوصه الشعرية وترفعها

يتزع بعض كتاب عصرنا الى التمرد على وحدة الجنس الأدبي وكسر الحدود الفاصلة بين جنس وآخر بحجة تداخل الأجناس الأدبية وانفتاح بعضها على بعض. وقد وجدوا في فنون السرد مجالا واسعا لهذا التداخل فمزجوا الرواية بالشعر، والشعر بالأسطورة، والمسرح بالسرد أو غير ذلك من القنون. وهذا في نظرنا متزع مشرّع إذا كانت له غاية واضحة من هذا المزج، ويحمل دلالة ما وبالاخصّص إذا لم يكن فيه نشاز يفسد قيمة الاثر الفنية.

وصدر سنة 1995 كتاب لمحمد الدلال بعنوان "درب الوجود" فيه شيء من هذا التمازج يظهر خاصة في أقوال المؤلف نفسه وقد تردّد في مقدّمة الكتاب بين مصطلحات عديدة لتسمية نصوصه، فقال إنها "خواطر وإنها مقالات" وإنها "لوحات نثرية شعرية". ووردت في هذه المقدمة نفسها عبارة "ملحمة" عقيتها لفظة "مأساة"، ثم ختم هذه السلسلة من المصطلحات بقوله: "إنها تلكم الأنماط مجتمعة في غير ما نشاز" (ص 14). وقد دعا المؤلف قارئه إلى الاهتمام بكتابه ونقده حتى لا يكون "صيحة في قاع صفصف تترامى فترطم بناتنا الصخور فلا تصيب سوى رجع الصدى". (ص 26)

نثرية لنص شعري لا نعرف هل كانت غايتها نفس قصيدة أبي نواس المتفردة أم التشبه به والاقتراب من قامته وقامته لا تطال بمثل هذه المعارضات والتسمارين المدرسية العقيمة، وربما كان تحليل الأستاذ توفيق بكار لنفس هذه القصيدة أقرب إلى منزلتها العالية.

وقد تجاوز افتتان المؤلف بنفسه وينصوبه إلى الافتتان حد التقديس بولده الذي خصص له إحدى "اللوحات" يجعله فيها في مقام الأنبياء وذلك منذ "التمهيد" وفيه آية قرآنية في نعت سحر جمال يوسف وجعله في صف الملائكة بعيدا عن صفات البشر. ثم نقرأ اللوحة فنجد الأين فيها مثال الكمال والجمال، له إشراق الأنبياء ونورهم، يقول والده: "فقد وجدت إبني كأبدع ما يصممه الرحمان في إتمام خلقه، كأن النور يشع من وجهه ويتشع في أرجاء الغرفة حتى كأن الملائكة تحف به مسبحة باسم خالقها على جمال صنعه" (ص 83).

ونحن لا ننكر أن عاطفة الأبوة يمكن أن تضخم الواقع تضخيما، وأن الكتابة الأدبية غير الوصف التقريبي لكن المبالغة حد التقديس قد تؤدي وظيفة معاكسة فتقوّض المعنى تقويضا.

وإذا تجاوزنا التقديرات والتمهيدات والتعريفات إلى اللوحات نفسها- وهي التي من أجلها نشر الكتاب- نجدها من حيث الكم لا تمثل غير ثلث. فقد جاءت في 46 صفحة من مجموع 140، وبما أن كل صفحة تحوي اثني عشر سطرا عوض أربعة وعشرين، معدّل الأسطر في جميع الكتب النثرية مهما كان صنفها، فإنّ النصوص الأدبية يمكن أن يتقلص عدد صفحاتها إلى نصف العدد المذكور أي 23 صفحة! وتخصيص كتاب لهذا الكم الضئيل وتسيجه بعثبات تفوق حجم اللبّ ضعفين وإهداؤه إلى روح والده وأمه وزوجته وأبنائه وأسأنته- مشكورا- وزملائه وطلّبه وجميع أصدقائه، هو ضرب آخر من ضروب الأدعاء نريد أن ننزه عنه المؤلف الذي نسب إلى نفسه في هذا الإهداء ذاته "الاستقامة والجهاد والحكمة"!

إلى مستوى "الملحمة" و"المأساة" وإن على سبيل المجاز كمثل قوله: "بطلها ألوان وأصناف ولكنه الإنسان ينحت ملحمة الوجود ويغني مأساته في كلم راقص حتى كأنه رفيق النغم" (ص 140). ومن جهة أخرى فإنه يكتب لنفسه مقدمة مطوّلة لأنرى ضرورتها لأنها أحسن وسيلة لنسف النصّ وقتله، ويورد تعريفا مفصّلا بنفسه في متن الكتاب وقد عهدنا التعريف بالمؤلفين في غلافه وموجزا. فضلا عن كلة هناك "تمهيد يسبق كلاً من "اللوحات" يبرره المؤلف تبريرا أقلّ ما يقال فيه إنه مفاجئ وغريب. فبعض اللوحات اقتضت في نظره التمهيد "لما تثيره من جليل المضامين" (ص 22). فحكم المؤلف على نصّه بالجلال لا نجد له سابقة عند غيره من المؤلفين، ولعلّه لهذا يقول "إن مقالاته خالفت في هيئتها كلّ طريف ومتلد." (ص 13). وفي مقابل هذا الاعتزاز المفرط بمضامينه- ولنا فيها رأي مغاير سنوضحه- كأن المؤلف لا يثق في فهم القارئ. فرغم وعيه بأن التمهيد قد يخلّ بخلّ بحرية التأويل فإنه يشبهه حتى يفتح بعض ما استعصى من مغلقات" (ص 22). فهو يرى أنّه قدّم كلاما غامضا ليس في إمكان القارئ فهمه فاضطرّ إلى شرحه له وفكّ مغلقه! كيف لا وهو قد أنشأ لأبي زيد في لوحة بعنوان "الفراس العربي والصراع الكوني" "ملحمة كونية" في صفحة واحدة؟ (ص 21). واعتبره في التمهيد لها "بطلا وجوديا". وإذا حللنا هذه اللوحة وجدناها مقتصرة على رحيل أبي زيد هذا على ظهر ناقته وقت اشتداد الظهيرة؛ ذلك هو التحدي الأكبر في نظره. ومّا يؤكد افتتان المؤلف بكتابه اشارات نقدية عديدة يضمّنها التمهيد لبعض النصوص. فقد مهد للوحة "المغتسلة" مثلا بنعت نشرها بالشاعرية والحسن والجمع بين الظلم والنشر في نفس الكلام. يقول: "وهل أحسن من أن تتفجّر الكلمات شعرا وهي بمنأى عن قيود العمود الشعري؟ أليس أحسن الكلام ما قامت صورته بين نظم كآته ونثر ونثر كآته نظم؟" (ص 68) ثم ننظر في هذه اللوحة التي بالغ في تمجيدها فنجدها مجرد معارضة

لعبة القدر الأثيرة، بنا يتلهى فيطرب لأوجاعنا" (ص 92).

وتصدّر لوحة بعنوان "حديث الوجود يطلب معناه فلا يفتأ سرايا" - ومحادثها لعنوان "حديث الغيبة تطلب فلا تدرك" واضح للعيان - بيت لأبي العتاهية وكلام لأبي حييان التوحيدي تهرأ بسبب كثرة الاستشهاد بهما، كذلك الأمر بالنسبة إلى أبيات المتنبي التي صدرت بها بعض اللوحات، فهي محفوظات معروفة جداً لا يكاد الاستشهاد بها يضيف شيئاً. ولهذه اللوحة معنى بديهي تحدث عنه المؤلف في المقدمة ثم مرة ثانية في التمهيد ثم مرة ثالثة في اللوحة نفسها على لسان أبي هريرة وهو أنّ إدراك الوجود على حقيقته أمر محال! هذا فضلاً عن عبارات أخذت حرفياً من نصوص المسعودي مثل "وقوع الأنثى الضابضة للفحل" (ص 93) و"أمدية الشياطين". (ص 99). وفي لوحة بعنوان "الصيد والبحر" وهي سلبية نصّ المسعودي "السندباد والطيارة" إدانة واضحة لثورة سعيد على الطبيعة وتحديه لغضبها جاءت على لسان زوجته سعاديه. وقد ذكرنا تحذيرها بميمونة وموقفها من ثورة غيلان ولكن أين سعاديه من ميمونة؟ فميمونة صاحبة موقف من الإرادة الإنسانية وسطوة الآلهة ومن غيلان الذي تنعته مراراً بالزيف، بينما سعاديه هذه تبدو في منتهى المذلة والهوان وتقول لسعيد مستكينة، راضخة لسلطانها: "أنت إلهنا، بك ندين وإياك نعبدا!" (ص 115). فتثور ثائرتة ويخاطب زوجته في عنف قائلاً: "لتسكنن يا سعاديه أو ليصيبنك مني بلاء عظيم. والحوت والبحر لئن لم تنتهي لأرجنكن أو لأفدنكن في اليم". (ص 117). وقد تحدّى الرجل غضب الطبيعة وخرج إلى البحر رغم تحذير زوجته، وكان المؤلف تنبأ له في المقدمة بالفشل الذريع في قوله: "لكن من أدراك أنّه قد أفنح؟" (ص 18).

ومع ذلك ضخم قصته وجعلها "قصة الإنسان في درب الوجود" (ص 18). لكنّ هذا الاقتباس من

ثم نصنّف هذه الصفحات الثلاث وعشرين لمعرفة مدى إضافتها فتجدها أصنافاً ثلاثة كلّ منها يضمّ نصوصاً لا يتجاوز بعضها الصفحة الواحدة فهناك صنف نقديّ وصنف سرديّ وصنف ثالث فيه تأملات عامّة وأخرى خاصة. الأوّل كلام في أدب أبي العلاء المعريّ وأبي نواس، والثاني محاكاة لأثار محمود المسعودي واقتباس منها وتسخير بعض شخصياتها لغير ما جعلت له في الاصل والثالث في الصداقة والحرب والوصال والأبوة.

فحديثه عن أبي العلاء يذكرنا بحديث المسعودي عنه في مقال له بعنوان "أبو العلاء فيما بينك وبين نفسك" نشره في مجلة "المباحث" (ديسمبر 1945) وعالج فيه سبب بقاء أدب المعريّ إلى اليوم وانتهى فيه إلى نفس النتائج تقريبا وتتلخص في تعبيره عن مأساة الإنسانية والتمرد على المقدسات وتحديّد الشعر والإطلاع الواسع. أما تأملاته في الصداقة فهي أيضاً من باب المستهلك من الآراء إذ تدور حول معنى المثل المعروف "ثلاثة ليس لها وجود الغول والعنقاء والخل الدود" وختمه بأنه لا وجود لصديق وفيّ. ويرى المؤلف في لوحة أخرى أنّ الحرب دليل على ضعف الإنسان، وفي أخرى يشبّه اعتماداً على تجربة أبي هريرة مع ريحانة وظلمة أنّ الوصال تجرّبة وجودية وأنّ الكبت الجنسي هو سبب التخلف.

ونجد في الصنف السردي حضور مؤلفات المسعودي قوياً، لكن اقتباس بعض شخصياته هو مجرد قناع يخفي ترويج مواقف مناقضة تماماً لموقف مدين وأبي هريرة. ففي نصّ بعنوان "اثنان إذ هما ييغبان"، فضلاً عن محاكاة الآية القرآنية "ثاني اثنين إذ هما في الغار" (التوبة 9)، موقف غريب من الدهر والقدر لو علمه مدين لأنكره. فمدين في "مولد النسيان". يتحدّى الموت ويريد الخلود ويسعى إلى تركيب عقار يقضي على الزمان وفعله، ومدين في نص محمد الدلال رجل مستكين راض بحكم القدر يقول لليلة "نحن يا ليلي

سيغاضبون عن زلاته فعاد ثانية إلى استعطافهم في تمهيد لإحدى اللوحات قائلا: أوكلت أمري إلى القارئ، بالنصفة يحكم، فعسى أن يترق بقلممي، وليعفون عنه، وليغفرون له إن هو زلّ أو أخطأ فقد يخون القلم صاحبه". (ص 63).

وكان يمكن أن نستجيب لهذا الاستعطاف لو لم يسبقه كلام في منتهى الادعاء وتضخيم الذات. لكن كيف يمكن الترفق بمن يقدم نفسه في صورة العملاق والرائد المتميز عن جميع القدماء والمحدثين ويدس ثلاثا وعشرين صفحة من الكتابة ضمن أضعافها تقدما وتعريفا بنفسه وتمهيدا ونقدا ذاتيا يرفع من شأنها ويجعلها إعجازا يحتاج القارئ لفهمه إلى كل هذه التفسيرات والتوضيحات ويذبلها بنقد يجدها؟

وبعد، ما كنا لنهتم بمثل هذا الكتاب لو لم يدعنا مؤلفه إلى الاهتمام، ولو لم يكن لنا عطف على صاحبه ورغبة في توجيهه إلى مسالك الإبداع الحقيقية التي نحتاج لتذليل صعوباتها إلى صبر طويل على ما أحب وعلى ما نكره. ونحن واثقون أن لمحمد الدلال من الملكة اللغوية والقدرة على نحت الكلام الجيد ما يمكنه في مستقبل الأيام من الإضافة الحقيقية.

نصوص المسعدي والمحاكاة وتحويلها عن وجهتها بحق لنا أن نتساءل أين الإبداع؟

وكان المؤلف نفسه شعر بهذا التقصي لخطى المسعدي فبرره قائلا "أسلوبه بيان ما فوقه بيان، يفتك فتونا، وما هو بالشعر ولا بالثر، إنما هو السحر وكفى". (1) (ص 25) ورد مسبقا على من قد يلومه على ذلك الاقتباس فأضاف: "أخذت بنية الحديث وتصرفت في كيفية إخراج المعنى". (ص 25) وإذا كان هذا الأخذ وذلك التصرف على الصورة التي بينا فهمنا لماذا قال المسعدي للمؤلف يوم التقى به لإهدائه نسخة من كتابه هذا: "كن أنت!".

وكان المؤلف قد تخلى ساعة عن افتتانه بنصوصه ونظر في كتابه نظرة نقدية فأدرك أنه ليس كما تصوره أو كما أراد له أن يكون، فداهمه الشك وارتبك ارتباك شديدا فأخذ يتراجع شيئا فشيئا إلى أن نفى عن نفسه صفة "الأديب المكتمل التجربة المصقول الموهبة" (ص 26) وقدم صفحاته على أنها مجرد "محاولات يرجو أن يكون القارئ عنها راضيا، فإن لم يك فليعف عن الرضا، فإن لم يك فغض عنها الطرف واجهد أن تكون رحيما. فهذا وليدي إليك أمامك أعرضه، فتعده بالرعاية (ص 26) وكأنه غير واثق أن جميع القراء

(1) وهذا أيضا محاكاة لقول طه حسين عن القرآن "إنه ليس شعرا وليس نثرا إنما هو قرآن وكفى ولا يسمى بغير هذا الاسم" (في كتابه من حديث الشعر والنثر).

## "قراءات في الأدب التونسي المعاصر" لفوزية الصفار الزاوق

عبد الرحمان مجيد الربيعي\*

-1-

آخرين وهكذا جاءت سلسلة "مقاربات للأدب التونسي" التي يشرف عليها محمد صالح بن عمر نفسه وتصدر عن دار نشر جديدة هي "دار الخدمات العامة للنشر" وكان الكتاب الأول فيها للاستاذة فوزية الصفار الزاوق من معهد بورقبة للغات الحية وعنوانه "قراءات في الأدب التونسي المعاصر". وفي تقديمه لهذا الكتاب يرى بن عمر أن الأدب التونسي كسب بهذه الناقدة (قلمًا نقديًا جديدًا سمته البارزة أنه قلم نقدي نسوي وما أقل الأقسام النسوية عندنا! حتى لكأن المرأة المبدعة في بلادنا لا تستهويها إلا الكتابة الأدبية لما تجده فيها من فضاء رحب يتسع للتعبير عن لواعجها وأحلامها وسائر مشكلاتها الذاتية لذلك تقبل على القريض والحكي دون سواهما لكن الاستاذة فوزية كسرت هذه القاعدة...

-2-

أما فصول الكتاب فهي ستة وقد تناولت المؤلفة في كل فصل منها كتابًا من الكتب الصادرة بتونس في السنوات الأخيرة وهي: رواية (دنيا) لمحمود طرشونة ورواية (دار الباشا) لحسن نصر والمجموعة القصصية (خيول الفجر) لحسن نصر أيضًا وديوان (ديوان النساء) لجميلة الماجري.

شهدت السنوات الأخيرة دخول عدد من النقاد الجامعيين المنعنين بالأدب الحديث إلى ساحة الإبداع الأدبي التونسي وبذا ابعدوا عن أنفسهم تلك التهمة التي كان يرددها مبدعو النصوص الشبان شعراء وقصاصين وروائيين بأنهم يتحالفون على إبداعهم وأنهم لا يرون في السرد إلا محمود المسمدي وفي الشعر إلا الشابي وحول هذين الاصمين انبماء قليلة أخرى.

ومن الظواهر اللافتة للنظر اجتماع عدد من أساتذة معهد بورقبة للغات الحية في مشروع واحد هو العناية بالأدب العربي في تونس.

وكان كتاب محمد صالح بن عمر عن الشاعر منصف المرزني البادرة الأولى التي اثارت الانتباه وحركت التساؤلات في الوسط الأدبي إذ لم يستوعب البعض فكرة إصدار كتاب يعنى بتجربة شاعر واحد، وفي البلد شعراء كثيرون غيره ولهم مساهماتهم فكيف إذا كان هذا الشاعر حيا يرزق يتنفس هواء الله ملء رثيته؟

ولكن من جانب آخر هناك من وقف إلى جانب هذا العمل ودعا إلى مواصلة إصدار مؤلفات أخرى عن أدباء

\* كاتب عراقي مقيم بتونس ، من أسرة مجلة "الحياة الثقافية".

ولذا نجد تخصيص المؤلف لمقتاتين عنه في كتابها هذا يحمل أكثر من دلالة منها أن الإبداع الجيد لن يمر عابرا. وبما أذكر أن أول عمل قرأته له كان رواية قصيرة عنوانها "دهاليز الليل" (2) فوجدتها رواية رائدة في مناقشة موضوع السياحة من خلال قرية بحرية محافظة بنيت مرافق سياحية قريبا منها وكيف انعكس هذا التغيير على السكان.

ثم تأتي روايته "دار الباشا" (3) التي درستها الكاتبة في مؤلفها هذا إغالا في حياة الناس في (المدينة العتيقة) وفق المصطلح الشائع لأحياء العاصمة تونس القديمة وهي رواية مهمة في مدونة الرواية التونسية.

وقد انتهت المؤلفة إلى حضور الترجمة الذاتية لحسن نصر في روايته هذه انطلاقا من "تيمة" مفادها "معنى الخطأ" لتكون هذه التيمة المحور الذي استقطب الأحداث.

ثم تتوصل إلى النتيجة التالية هي أن هذه الرواية (نفردت بنمط من الإبداع تقاطعت فيه الجداول الفنية، فيه الخلق وفيه النقد وفيه الرواية).

ثم نفرد فصلا آخر للكاتب نفسه تخصصه لمجموعته القصصية "خيول الفجر" وهي أحدث ما كتب وترى المؤلفة أن (المطلع على هذه المجموعة القصصية يستشف أن حسن نصر جمع كل قواه، سنوات عمره، تجاربه، ثقافته، تراثه، حدائثه لقراءة هذا الواقع الراهن فوضع يده على العديد من الاشكاليات فجاءت قراءة ثرية توحى بعدم الرضا).

وتتبع المؤلفة إلى ما أضافته هذه القصص من تقنية جديدة وإلى لغتها التي رأت أن شعريتها عالية ابتداء من العنوان "خيول الفجر".

ونضيف في استكمال صورة هذا القاص المبدع - البعيد عن كل ضوء انه من كان وراء كتابة "القصة القصيرة جدا" في تونس إن لم يكن هو الرائد فعلا وقد جمع ما كتب في هذا المجال في مجموعة قصصية أخاذا عنوانها (52 ليلة) وتضم (52) قصة. أضع هذه الملاحظة أمام المعنيين بدراسة فن القص التونسي.

كما درست المؤلفة المجموعة القصصية (نار لشتاء القلب) لكاتب هذا الموضوع وقد ردت على سؤال من جريدة (الصحافة) حول هذه المسألة بأنها تعتبر الريعي تونسيا نظرا لتواجده الطويل في تونس ومساهمته في الحياة الثقافية التونسية والتعريف بالأدب التونسي... الخ.

أما الفصل السادس فقد خصصته المؤلفة لموضوع (صورة الأثني عند ماريو سكاليزي).

وماريو سكاليزي هذا الذي درسته من خلال ديوانه (قصائد ملعون) فله نسب مع تونس إذ (أن أمه مالطية الأصل تونسية المولد).

وحياة هذا الشاعر غريبة إذ انه عاش في حي شعبي وفي فاقة تامة، أمه تعمل خادمة وأبوه عامل في سكة الترامواي والسل يتخرب رتتي كل منهما وقد أورتاه لأبنائهما والشاعر نفسه إضافة لهذا كان دميم الخلفة أحذب الظهور.

ولم يستطع تعلم اللغة الإيطالية (بلغته الأم) ولا اللغة العربية (وهي لغة البلد المضيف تونس) لذا كتب أشعاره باللغة الفرنسية وقد قامت المؤلفة بتحليل العلاقة ما بين حياته وعمله الشعري بشكل عميق.

### -3-

تقول المؤلفة بشأن رواية (دنيا) لمحمود طرشونة : (إن المتأمل في رواية "دنيا" يشعر أن الرواية تخلق عالما خياليا يستمد جذوره من الواقع ويعيد تركيبه بطريقة فنية لا تعكس الواقع المعيش وإنما تفصح المجال إلى واقع محتمل تتجاوز فيه مختلف عناصر الرواية مدلولها المألوف).

وبما يجدر ذكره هنا أن محمود طرشونة عرف كناقد وجامعي ولكن له نشاطا ابداعيا تمثل بمجموعة قصصية عنوانها (نوافذ) وروايتين لم تقرأ عابرتين بل أسالتنا حبرا كثيرا وهذه الكتابات بانها إيجابيا غالبا. (1).

أما حسن نصر فهو كاتب قصة ورواية بدأ النشر في الستينات وقدم مجموعة من المؤلفات التي فرزته كاتبا جديرا بالاهتمام.

## -4-

لمجموعة " نار لشتنا القلب " أفردت المؤلفة كما أشرنا فصلا كاملا من (17) صفحة توزعت جغرافيتها على مدينتين عريبتين بشكل رئيسي هما: بيروت وتونس وقد صدرت طبعها الأولى في بيروت عام 1986 والثانية في تونس عام 1997 ولما كان ناسرها التونسي قد أغفل ذكر أن هذه هي الطبعة الثانية فإن عددا من متاوليها ظنوها مجموعة جديدة وما هي بذلك ومنهم المؤلفة في كتابها هذا اما انطباع المؤلفة عنها فتقول فيه : (كانت قراءتي الأولى لها متعة متواصلة ولا أخفي أنني وجدت فيها من الضبابية والغموض ما جعلني أتهيب أول الأمر من دراستها ولكن مع الأيام قررت العزم على أن أبحت عن مفتاح يجعلني أدخل في أمن عالمه القصصي، عالمه الأدبي، الباحث عن البديل شكلا ولغة، الخارج عن المألوف والمتردد على الواقع فبدت لي هذه المجموعة القصصية على اختلاف عناوين أقاصيصها وتنوع مواضيعها وشخصياتها هي قصة الذات متصهرة بالهم الجماعي، ممزوجة بالوجع والألم اليومي الذي يشكل إيقاع حياتنا العربية في مغامرتها الزاغية التي لا تعرف الخوف ولا التراجع).

أما آخر فصول الكتاب فمخصص للشاعرة التونسية جميلة الماجري من خلال مجموعتها الشعرية الثانية (ديوان النساء). لقد بدأت جميلة الماجري بنشر قصائدها وقصصها القصيرة منذ السبعينات ولكنها انقطعت عن النشر ثم عادت بقوة في السنوات الأخيرة لتكون الوجه الشعري الأبرز بين شاعرات تونس بل وبين شاعرات الضاد أيضا ونسوق هذا الرأي دون مبالغة.

مجموعتها الشعرية الأولى (ديوان الوجد) (4) صدرت عام 1995 أما (ديوان النساء) فقد صدرت عام 1997 ونلاحظ أن ورود كلمة (ديوان) في مجموعتيها متأت من محور كل ديوان هذا المحور الموحد للقاصائد ضمن عالمه .

وترى المؤلفة فوزية الصفار الزاوق أن جميلة الماجري وعت (وعيا نقديا بفعل الكتابة والمغايرة والتجاوز وبحث بحثا ملحا عن عالم مغاير تكتب فيه قصائدها الشعرية ونصها

الأداعي لتعبير عن ذاتها وتعمل في لحظات صمتها على تأكيد حضورها وثبات كيانها وقد استلهمت شخصيات من التراث ذات مذاقات مختلفة لشري نصها الشعري فدخلت في علاقة تناس بين النص المستلهم والنص المستلهم منه).

وترى أيضا أن استلهام الشاعرة للتراث (عملية واعية هي مجرد وسيلة لتأصيل الكيان لاغاية في حد ذاتها لأنها تؤمن في اعماقها بأن عليها أن تتفاعل مع واقعها وتشهد على عصرها فجاء نصها الشعري مبنيا في جملة على مجموعة من الثنائيات والمفارقات).

وتوغل المؤلفة عميقا في هذا الديوان الثري فتقول عنه بأنه (ضرب من إثبات كينونة المرأة عبر الأجيال جاور فيها المحرم المباح، وتحول المسكوت عنه إلى مقول والاطمئنان إلى حيرة وإرتباك. فأنها لم تقطع حبل الود مع الرجل وأهدته "قاموس الرجال" قصيدة من لوحات سبع .

كما ترى المؤلفة أن (ديوان النساء) لجميلة الماجري قد جاء (مسكوتا بها جلى التجديد والمغايرة معنى ومبنى، مشحونا بقدرة فائقة على الإيحاء وتوليد الصور الجميلة والذكريات الحلوة والخيال الزخبي).

## -5-

إن من يقرأ هذا الكتاب "قراءات في الأدب التونسي المعاصر" يحس بأنه أمام ناقدة لا تفتعل ولا تتعالى أو تتعالم.

ناقدة لم يصيبها داء الجدال والرسوم والمخراطات التي استعارها بعض عدد من نقاد العربية من بعض النقاد الغربيين فحولوها إلى أحذية صينية يحشرون فيها النصوص إذ لا يد عما ليس منهم بد وأعني بهم توددوف والذين معه أو الذين هو معهم.

فكانت النتائج كتابات نقدية هي مجرد أحاج وألغاز لا علاقة للنص بها ويمكن أن تكتب عن أي نص آخر ما دام المؤلف قد أماتوه وجعلوا من نصه إرثا لهم يفعلون به ما يشاؤون ولا أحد يملك سلطة إيقافهم عند حدهم.

حد تعبیر محمد صالح بن عمر في مقدمته لهذا الكتاب اذ هي والرأي أيضا لبن عمر (ترفض رفضا باتا منهج "الاسقاط" الذي يمارسه النقاد "الوسطاء" أولئك الذين يضلّعون بتوريد المناهج الغربية وتسليطها بكل تعسف على النصوص العربية دون أي قراءة نقدية مفضلة سلوك المنهج العكسي وهو "الاقلاع" من الأثر المنقود ذاته ولا بأس عندئذ اذا تقاطعت النتائج مع بعض المفاهيم النقدية الغربية)

واجدني اشاركه الرأي عندما يقول بأن (هذا الكتاب يمثل في نظري ودون غلوبة جديدة في صرح النقد الأدبي التونسي).

لقد أعادتنا فوزية الصغار الزاوي الى ما يمكنني أن اسميه بالنقد الانطباعي العميق المتولد عن ذائقة لها قدرة التعامل مع النص والتجاوز معه واستقراء دلالاته.

وهو ما فعله الكبار من نقادنا الذين لم يحسوا به "الغزمية" و "الاستلاب" أمام من يقرأون لهم من نقاد الغرب فيصبحون مجرد نسخ مشوهة عنهم.

اننا أمام ناقدة أصيلة وكتابها هذا جهد موفق في التعريف بمجموعة من الأعمال الأدبية العربية أولا اذ الأدب التونسي يتخرط في هذه المدونة الجميلة التي ننتمي اليه جميعا. . . "الأدب العربي" مغاربة كنا أم مشاركة .

هي من النقاد "الأصلاء" وليس النقاد "الوسطاء" على



- (●) قراءات في الأدب التونسي المعاصر تأليف فوزية الصغار الزاوي - سلسلة "مقاربات للأدب التونسي" تقديم محمد صالح بن عمر - منشورات دار الخدمات العامة للنشر (تونس) 1998
- (1) أصدرت دار الخدمات العامة للنشر بتونس كتابا عنه تحت عنوان "عالم محمود طرشونة القصصي والروائي" في سلسلة "مقاربات للأدب التونسي" 1998 ساهم في تحريره عدد من الجامعيين المعنيين بالسرد.
- (2) لنا قراءة لها في كتابنا "أصوات وخطوات" ط 2 دار المعارف - سنة 1994 .
- (3) لنا قراءة لهذه الرواية في كتابنا "من تونس الى قرطاج" - منشورات دار المعارف - سنة 1997
- (4) يراجع فصل "شعيرة الذاكرة في ديوان الوجد" - المصدر السابق.

## «الآخرون» لحسونة المصباحي

رواية المحدث ... والناس ... والجيل الخائن!

نور الدين بالطيب

الكثير من السيرة الذاتية وهي إن شئنا سيرة جيل يذرع الأرصفة بين المدن المتناثرة بين الوطن العربي وأوروبا.

وهي كما قال عنها الشاعر محمد الغزي: «رواية الشعراء والصعاليك والمتمردين والمشوهين وجواري الآفاق والمنفيين والمطاردين والثورين الفاشلين» (1)

فالمصباحي استطاع في عمله الروائي الأخير أن يحوّل الكائنات الواقعية التي لم يذكرها إلا بالإشارة حيناً وبأسماء دون ألقاب أحيانا إلى شخوص روائية. وفي يوم واحد هو الزمن الذي تستغرقه الرواية اختزل سنوات طويلة من حياة شخصياته التي نعرف بعضها رغم أنه اكتفى بالإشارة إليها فقط.

فمن «محطة الشرق» بباريس التي يصلها الراوي صباحا إلى نهر السين الذي يلقي فيه صموئيل ساعته صارخا: نحن قوم بلا زمن باطل الأباطيل كل شيء باطل ... في هذه الرحلة بين حانات باريس ومقاهيها يحملنا المصباحي إلى طفولته في أرياف القيروان وشبابه في بنزرت وتيهه في مدن الشرق والغرب فنكتشف الوجوه التي أنقأها والمدن التي عاش فيها والانكسارات التي انتهت إليها جيله الذي حلم في يوم ما بتغيير العالم.

«الآخرون» هي الرواية الجديدة لحسونة المصباحي صدرت منذ أشهر وتحديدًا في شهر أكتوبر 98 عن دار نشر الزمان، وهي الأولى التي تصدر في تونس بعد رواية «هلوسات ترشيش» التي صدرت منذ حوالي ثلاث سنوات في المغرب الأقصى.

ويصوّر هذه الرواية يكون المصباحي قد أصدر إلى حدّ الآن ثلاث مجموعات قصصية هي «حكاية جنون بنت عمّي هنية» في طبعتيّن تونس 85 وباريس 95 و«السّلحفاة» بباريس 95 و«ليلة الغرباء» تونس 97 إضافة إلى «كتاب النّيه» تونس 97 الذي جمع فيه حصيلة رحلاته إلى تركيا وأسبانيا وبرلين وطنجة ...

وبهذه المدوّنة نستطيع أن نفكّك العالم الروائي الذي يتحرّك فيه حسونة المصباحي. ويمكن اعتبار «الآخرون» التتويج لهذا المسار الخاص الذي قطعه المصباحي وظلّ يؤسسه بإتقان وصبر واجتهاد منذ ما يزيد عن العشرين عاما تجوّل خلالها في العالم وانتهى به الرحيل منذ ما يزيد عن الثلاثة عشرة عاما في مدينة مونيخ بألمانيا.

«الآخرون» التي صدرت في طبعة أنيقة وفي 258 صفحة من الحجم المتوسط تحلّيها إحدى لوحات الهادي العابد ليست سيرة ذاتية ولكن فيها

لذلك فإن «الآخرون» بهذا المعنى هي رواية تكريمية شفت عن وفاء كبير وعميق للأرصفة والنزل الباردة والعراء الذي عاش فيه حسونة المصباحي مع هذه الكائنات التي شكلت مرجعيته الفكرية والجمالية مثل «الأستاذ» الذي كان «معلماً» لجيل كامل وغودجا خاصا في فهمه للحياة وللكتابة.

#### أساليب

ومثلاً رفض المصباحي السبل المسطورة في الحياة رفض الأساليب المعروفة في الكتابة الروائية فجاءت «الآخرون» مغطا غير مألوف جمع فيه حسونة المصباحي تقنيات السيرة والرواية والسرد والشعر فكانت مهرجاناً من الأجناس ووضّحها حسونة وخلق منها كتابة روائية غير مألوفة هي كتابة حسونة المصباحي فقط هي نص بلا جنسية.

كتابة تنهل من حرفة صاحبها وحياته المفتوحة على نهر من التجارب والخيبات والأحلام الميتة، كتابة نابضة بالحياة وبالناس وبالمدن حملها حسونة سيرة جيله والناس الذين التقاهم على الأرصفة وفي النزل الباردة.

«الآخرون» رواية ضد التصنيف أراد من خلالها حسونة المصباحي أن يجد خيطاً رابطاً بين جيل الخمسينات وجيل الثمانينات انتهت بحرب الخليج. الحرب التي جسدت قمة الدمار الذي انتهى إليه العرب على جميع المستويات. وقال عنها المصباحي: هي هدية لأبناء جيلي هي تكريم وتمجيد لأناس عرفتهم ولأناس تعذبوا مثلي وفرحوا مثلي وتاهوا في المدن مثلي (2).

إنها رواية التيه... تيه الراوي وشخصه. (الأستاذ - خالد - مختار - الشاعر منور صمادح بشير- أنا- صموئيل...) فبلغة أقرب الى الشعر وبتقنية جمعت بين السرد والحوار والباطني جعلنا المصباحي الذي يقوم مقام الراوي في هذه الرواية نعيش مع هذه الكائنات التي تبحث عن مذاق آخر للحياة من خلال حياتها في الهامش.

فعالم المصباحي يتأسس على أطراف عالم ثان وتخوم مملكة أخرى كما قال محمد الغزّي.

#### خيط سحري

عندما تبدأ في قراءة هذه الرواية لا تستطيع أن تتركها دون أن تنتهيها فهناك خيط سحري يشدك الى شخوص المصباحي ومدنه... هناك خيبة تفوح رائحتها بين السطور والصفحات. أليست الكتابة بشكل من الأشكال دفاعاً عن الحسرة؟! وكلما عدت الى هذه الرواية شعرت أن ولعك بها لم يمت، انها رواية الظلم والسيئة والحلم فلم تزدن الرواية التونسية قبل «الآخرون» سيرة هذا الجيل الضائع الذي عاش عنف وعصف التحولات الاجتماعية والهزات السياسية التي عاشتها البلاد من أواخر الخمسينات في بدايات تأسيس الدولة وصولاً الى أوائل الثمانينات.

فكل الشخصيات التونسية والعربية التي أستحضرها المصباحي في روايته عاشت في الهامش بل اختارت الحياة في الهامش بكل معانيه رغم ما فيه من عناء وتشرّد وحرمان.

#### هوامش :

- 1- كلمة تقديمية للرواية قدمها محمد الغزّي في النادي الثقافي الطاهر الحداد. نوفمبر 98
- 2- حسونة المصباحي في النادي الثقافي الطاهر الحداد ونوفمبر 98.

## كتاب «صمت البيان» لرجاء بن سلامة

### فتحية ساسي

محاولات تفكير في أخلاقيات المقاربة والقراءة عموماً\*  
(4).

هذا الاعلان عن إمكانات الإجابية عن السؤال المركزي يحتوي في طياته إقراراً بتوجه مسار المدارس النقدية الحديثة التي تقول بأن "لا وجود للنص إلا في تعييناته المقروءة (5).

### فن النصبة ومحنة البيان

في هذا القسم تتناول المؤلفة موضوع النصبة في الأدب العربي القديم وتقرنها بما يقابلها في الدراسات النقدية الحديثة مشيرة إلى أن البحث فيها ميتافيزيقي: فالنصبة هي "حال دالة بدون لفظ وليست شيئاً فحسب...". و.. "كل شيء دليل له مدلول أقصى هو الله". (6) هذا القول يمكن فهمه من خلال اعتبار اللغة بما هي بيان "العمليات المنطقية التي لا يمكن ردها إلى أي من البنات اللغوية أو بشكل أعم، علاقة الاتصال اللغوي بالوقائع الأخرى في مجال الاتصال الاجتماعي وبالثقافة عموماً...". (7)

فالنصبة بما هي رمز تتجاوز بنى اللغة وروابطها الداخلية لتتصل بما لا تعبر عنه اللغة، بالصامت الذي يمكن إستنتاجه من العمليات المنطقية التي لا يمكن ردها إلى علاقة الاتصال اللغوي بالوقائع الأخرى، على حد تعبير بول ريكور. النصبة إذن هي بمثابة الما قبل لغوي،

في كتاب «صمت البيان» الصادر سنة 1998 عن المجلس الأعلى للثقافة بمصر للأستاذة رجاء بن سلامة نتبّع ملامح مواجهة نظرية بين النتائج التي آلت إليها الدراسات النقدية الحديثة وبين ما يزخر به الأدب العربي القديم من تراث سردي تخيلي.

والمفهوم الذي يحكم وجهة الكتاب هو البحث عن تظاهرات الصمت في مملكة تربع على عرشها البيان ومقاربة البياني والذي هو ظاهرة وإقعية بما هي تحقّق الأيانية في نصوص أدبية تنطق بأشياء فتبين عنها وتنبكث عن أشياء فتلتحقها بردهات الصمت تعبيراً عن هاجس نقدي ومعرفي ملحّ سكن الكتاب وتردد في فصوله الثمانية التي تحاول من زوايا مختلفة الإجابة عن سؤال: "ماهي منزلة الصمت من عالم الأدلة المنصوبة؟" (1).

لهذا افتتح الكتاب بمقدمة تناولت فيها الكاتبة إشكالية التعريف: ما البيان؟ ما الصمت؟ فالبينان هو: "إظهار للتكلم لمراده وإخراجه لما في صدره من المعاني" (2) والصمت هو: "مظهر من مظاهر كبح الجمّاح... عبادة... وهو... عدم إضافي... وعفة لفظية... (3) هذه المقدمة والتي تحمل كنعوان "مقدمة في مبدئية الصمت وسلبيه البيان المنصوبة" وإمكانات الإجابة عليه من خلال قراءة للنصوص الأدبية القديمة ومقاربتها. وفصول الكتاب هي على حد تعبير الكاتبة "... مقاربات للنصوص الأدبية القديمة ولكنها أيضاً

النقدية من النصوص ذاتها فتكون النصوص الأدبية القديمة والتراث التخيلي العربي القديم عموماً عبارة عن ماضٍ حي... ماضٍ يمثل معنى لا ينفك ينتج في الحاضر فيحقق (هذا الماضي) في الحاضر ما أخفق في تحقيقه سابقاً على حد تعبير الأستاذ أبو عرب المرزوقي في درسه عن الفلسفة العربية.

أما عن الأمثلة التطبيقية التي وقعت الإشارة إليها فهي عديدة جمعتها الكاتبة في ستة فصول هي عبارة عن نتيجة ومواصلة للمصادر النظرية التي اعتمدتها في الفصلين الأولين. هذه الفصول الستة هي: "مقدمات لدراسة الكتمان والإظهار"

- الكتمان الشعري

- رياضة الصمت أو صوفية العشق : قراءة للمضمون في سر الهوى المكثون، لبراهيم الحصري

- غراب البين

- في مرجعية الخبر المصنوع

- إشعار النساء في الأدب العربي القديم

ووفرة هذه الأمثلة التطبيقية لا تدعم فقط البعد النظري بل ترسخه في سياقه "فصمت البيان" يؤسس قاعدة نقدية ثرية بالنتائج العملية لقراءة الصمت في الآثار الأدبية القديمة ولتين تأثيراتها في الثقافة الراهنة، فالعمل يبدأ نقدياً ضيقاً ليتشبه بالإنساع، إذ تنسع دائرة البحث الأركيولوجي في صمت البيان حتى تبلغ من الإنساع مجال البحث في مقابله أي في البيان الصامت والذي هو بحث في العلامة، في الرمز... وهو ما يشير من جهة أخرى إلى الوعي بوظيفة القراءة بما هي إنطاق الصامت وإستنطاقه.

من هذه الأمثلة التطبيقية التي اهتم بها الكتاب، وخاصة الفصول الستة المذكورة تنتخب مثالين هما الفصل السادس من الكتاب والذي عنوانه "غراب البين" والفصل السابع وعنوانه "في مرجعية الخبر الموضوع" لنتين من خلالهما منزلة الصمت ومدى حضوره وكيفية هذا الحضور في الأدب العربي القديم.

ما قبل بياني ولكنه مدسوس في البيان متوارفي طياته. لهذا يمكن إعتبار منزلة النصبة من البيان شكلاً أولياً أو جنينياً لما تصطلح عليه الدراسات الحديثة بـ "منزلة الرمز من اللغة". هذه المنزلة قد تم درسها في "صمت البيان" من خلال موقع النصبة في الشعر العربي في القرون الأولى للإسلام، والإشارة إلى الفترة التاريخية هنا ضرورية لأنه في إطارها كان دور النصبة يكمن في ظهور معنى الله الخفي والذي أظهره البيان... (8) وفي هذا القول تقابل بين الخفاء والإظهار يتناسب مع الصمت والبيان، أو كما سنرى لاحقاً البوح والكتمان، هذه الأزواج من الكلمات توحى في ظاهرها بالتقابل غير أن علاقتها ببعضها جدلية، وهي من المتضادات المتكاملة فيما بينها.

يقدم كتاب "صمت البيان" أمثلة تطبيقية على حضور الصمت في عملة البيان الصاخبة. هذا الحضور تشهد عليه النصوص وما تحتويه من إقاعات أسلوبية لا يتم إدراكها إلا بفهم علاقة جسم الكلمة، البيان / الدال بجسم المعنى / المدلول.

لكن كيف يتم البحث عن الصمت في جسم الكتابة حتى يتأكد من حضوره؟

هذا السؤال أجاب عنه الكاتبة عن طريق استنطاقها بقول ج. ب. سارتر إن الأسلوب هو صمت الخطاب. فالأسلوب هو عبارة عن حضور الصمت. والبحث في البنى الأسلوبية هو إنطاق الصمت ودلالة على السيطرة على كلية المواضيع بالولوج عميقاً في النصوص فلا يبقى فيها خفي ولا صامت.

وعليه، فإن إنطاق الصمت لن يبقى سلبياً لأنه "يهتك السر" وإنما أصبح "تحرير اللغة من لغوها والخطاب من خطائيه والكتابة من سرطان موروثها المفتن بالكلمات وغواية اللعب بالكلمات"... أي ولوج إلى المعنى الخفي، الصامت.

فالهجس النقدي إذن، المستنتج من "صمت البيان" هو كشف عن إمكان استخلاص واستنتاج الأساليب

إن قارئ مناقشة "صمت البيان" لمسألة الطيرة والزجر، والتي هي موضوع الفصل السادس من الكتاب، يجد فيها حقراً نظرياً في البنى النفسية الذاتية والنفسية الاجتماعية الكامنة وراء هذا السلوك الذي إستند إلى الواقعي- اليومي ثم تعالى عليه إلى فضاءات لا واقعية مطلقة أسطرت هذا الفعل، فعل التطير، وجعلت من مواضيعه رموزاً نصّباً...

هذا الحفر يؤسس منحى جديداً في الوقوف على الدلالة وفهم العلاقة بين اللغة والأشياء فالعلاقة بين الدال والمدلول داخل الرمز ليست إعتباطية كما في الدليل اللغوي (9) فالصورة الرمز هي رؤية بيبائية وشرط من شروط الوضوح متولدة عن التخيل. هذا التعريف للصورة الرمز كما استنتج من فصل "غراب البين" الذي إهتم بميزة الصمت في الرموز التخيلية (في الشعر وفي القصص) يؤكد على أن الرمز هو فعلاً صامت لكن صمته معبر وضاح كقطع الديكور على خشبة المسرح صامتة- ويبدو أن لا قيمة لها بالنسبة للنص المنطوق- لكنها معبرة وموحية بمعنى ما، ناطقة بما سكنته النص. هذه الحيوية والدينامية الفاعلة للرمز من جسم النص التخيلي إنما تستنتج أيضاً من تناقض معاني الرمز وتضارباتها: مثلاً رمزية الغراب المترواحة بين التفاؤل خيراً والتطير منه شراً إذ تبين الكاتبة بالإستناد إلى نصوص محققة كيف أن هذا الغراب تارة من "الأيامن" وتارة من "الأشئام". وأن البحث في عمق هذه الرموز بما هي أنماط أسطورية بدئية قد يتعرق المعنى (معنى الرمز) بنفي العملية التخيلية الشعرية (الطيرة والزجر) وتؤكد الوقائع المحسوسة (براءة الرمز مما ألحق به) (10).

هذا ونشير إلى أن التذكير بالبعد الأسطوري الضمني أو الصريح في نص ما، ليس زخرفاً بلاغياً أو تنميقاً بدعياً وإنما هو دلالة على سيطرة الصورة المورثة وعلى فاعلية هذا الموروث في النص، فيكون موروث الماضي حاضراً حياً في النص لا ميتاً، بمعنى آخر يكون الصمت بياناً وليس طمساً ولا معنى.

إن معاينة النصوص العربية القديمة الشعرية والقصصية أو القصصية التاريخية التي تحفل بها كتب تاريخ الأدب العربي القديم وتفتن في إيراد سلسلة الأسانيد لتأكيد ما تشير إلى خصوصية الإنتاج التخيلي السردى العربي وراثته "بالنماذج البدئية الأدبية التي يمكن إرجاعها إلى وضع تاريخي محدد" (11) وكمثال من هذا الإنتاج الحصب تورد الكاتبة أخبار موت عمر ابن أبي ربيعة، وهي ثلاثة لتحمل فيها على إستنتاج حقيقة ما، هي غير الحقيقة الواردة فن الأخبار الثلاثة. فكل خبر عن موت الشاعر يتجاوز الأخبار عن حدث الموت لبحث في ما سكنت عنه في سيرة الشاعر أو خبر موته... هكذا نجد المسألة تخرج من مجال البيان القصصي التاريخي لتلج مجال الأسطورة وذلك بتحوّل الشخصية موضوع الخبر إلى رمز، تقول الكاتبة "تحول عمر إلى رمز وتضاربت أخباره ولكنه عاش في وضع التاريخ (12) فرغم صعوبة تحوله إلى رمز بما أن عصره عصر السدوين والتوثيق... إلا أن الرمزية قد تحققت بواسطة السرد التخيلي التاريخي الذي له أدواته التي تحيك هذه الرمزية أو البعد الأسطوري للشخصية وهي:

1- الأحداثيات التاريخية...

2- السند الذي يحاول تجذير النص...

3- إيراد أبيات لعمرو... (13)

وفي تجاوز الواقعي وربطه بالفضاء الأسطوري فتتحول الشخصية الواقعية إلى رمز محاولة لإنطاق ما سكنت عنه أو ما كان يعد صامتاً فيتضح ما خفي ليس من الخبر في ذاته وإنما من تعارضه مع أخبار أخرى إذ يرد كل خبر حسب مرجعية ما، ويرمي إلى غاية ما... إما الغفران الاجتماعي لابن أبي ربيعة وهو تعبير صامت بما أنه ضمني عن رغبة لا واعية في التسامح مع من يعتبرون فاسقين أو ماجنين... وإما إستنزال اللعنة والعقاب عليه بصياغة موت متخيل له، هو أبشع موت... فتبين الأخبار الثلاثة هو بيان صامت عن المواقف التي تسقطها المجموعة على هذا الرمز وما تحمله

وهو ما يعبر عن تدفق العمل النقدي من ناحية ورصانته من ناحية أخرى لولا إرهابه ببعض الاستشهادات بنصوص غريبة حاولت خلق بعض التوازي والتناظر بين بعدي العمل النظري والعملية لتدعيم بعض الأفكار أو للإشارة إلى تناسبها مع غيرها... غير أن موقعها من الأثر ظل مقحما أو هكذا يبدو.

إذن العمل على فتح إمكانات التطبيقات النقدية في مجال الأدب العربي القديم قد عمل على ترسيخ البعد التواصلية والحوار الجدلي بين قد يم موروث وجديد مكتسب فحقق غايته التي هي إنطلاق ذلك القديم الصامت فتردد صده في الحاضر الضاح بالاحتكام لا فقط للنص باعتباره واقعة أدبية، فنية وإنما باعتباره مشتملا أيضا على أبعاد نفسية وإجتماعية كما تبيننا ذلك مثلا من الفصلين اللذين انتخبناهما كنموذج وهما: "غراب الين" و"أخبار موت عمر".

من أبعاد نفسية وفكرية.

يبدو أن التوجه الذي يحتكم إليه الفعل النفسي في هذا الكتاب يرمي إلى تفنيد القول بضرورة تجاوز القديم ومفارقته كليا لإمكان تحقيق النتائج العملية المرجوة، وهو ما دحضته فعلا نتائج البحث في "صمت البيان" وأكدت على إمكان إحياء النصوص القديمة وقراءتها بمنظار جديد دون أن تحتج من أصولها وتفهم على غير سياقاتها أو أن تجمع رفاتها وتنزك في حاضر العمل النقدي كجثة هامدة، مومياء في مجلس الأحياء.

فإدماج عناصر الفعل النقدي في فضاء النصوص القديمة وإحكام استخدام الأداة النقدية في مستوياتها النظرية والعملية قد تمثل في سلاسة الصياغة النقدية ويسرها المعبرين عن التوازن بين عمل البحث والتقصي وعمل العرض والتقديم بحيث يبدو متن الكتاب منسجا وتعلن مقدمته عن فصله الأول، والأول عن الثاني...

## هوامش

- (1) الأثر ص 5
- (2) الأثر ص 6
- (3) الأثر ص 8
- (4) الأثر ص 14
- (5) فيصل دراج: بؤس الثقافة في المؤسسة الفلسطينية (بيروت دار الآداب 1996)، ص 218.
- (6) الأثر ص 19
- (7) بول ريكور: مقال فلسفة اللغة عن الموسوعة الكونية Encyclopedia universalis
- (8) الأثر ص 30
- (9) الأثر ص 68
- (10) الأثر ص 72-73
- (11) انجليكا دونيرت: الأسطورة والأدب تر. عبده عبود دمشق / مجلة الآداب عددا 9 و10 / سبتمبر 98 ص 58
- (12) الأثر ص 101
- (13) الأثر ص 100

## رواية "أسرار صاحب الستر" لأبراهيم الدرغوثي

كمال الشبحاوي

بالاساس لمقولات الخير والشر، الصواب والخطأ. بالمقابل يبدو فعل النقد عكسيا، اذ هو تحليل وتفكيك لمختلف الطبقات النصية المكونة للخطاب الروائي ومحاولة لفهم مختلف العلاقات الناشئة بين عناصرها 00 الشخصيات والاحداث.

### المؤطر والمضمن - الهامش والمركز

الرواية، روايتان، رواية مؤطرة ورواية مضمنة، الرواية المؤطرة هي سيرة عالم الآثار المهوروس بالبحث والتنقيب التاريخي والانتروبولوجي والمصير الذي انتهى اليه، تظهر في الفصل الاول «في البحث عن كنز الناجر التمسبكتي» ثم تعود لتطفو في الفصل الثالث المعنون بـ «لعنة المحراب» هذه الرواية المعاصرة في احداثها وشخصياتها والحديثة في خطابها لم تأخذ من مساحة الرواية ككل إلا ربعها، فهي وإن بدت في الظاهر مؤطرة تنتفتح بها الرواية وتتغلق ألا انها في العمق تحوكت الى مجرد هامش يحاذي الرواية المضمنة التي مسحت ثلاثة ارباع الرواية ككل وهي سيرة الوليد بن يزيد الاموي كما رواها صاحب ستره.

هكذا اذن تحوكت الرواية المضمنة الى رواية مركزية ولا اذل على ذلك من اختيار عنوان الرواية ذاتها، «اسرار صاحب الستر»

يبدو فعل القراءة (قراءة رواية "اسرار صاحب الستر" العمل الجديد الصادر عن دار صامد للنشر لابراهيم الدرغوثي) شبيها بفعل السرد ذاته فكلاهما حفر اركيولوجي في طبقات من النصوص نص سردي معاصر مركب على نص سردي قديم وهو مخطوط مركب بدوره من انماط سردية قديمة، (الحديث، الخبر، الايام، وبعض التنف الشعرية ... الخ) فالكتابة الروائية التي يطمح لها الدرغوثي من خلال هذا العمل الجديد تعمل على ان تكون شبيهة بل وملازمة لفعل «عالم الآثار» احد ابطال الرواية، فهي تزعم كما يزعم عالم الآثار في المطلق والمحقق البوليسي في الرواية البوليسية، انها تكتفي بتقديم الآثار والادلة التي وقع اكتشافها تاركة للقارئ الناقد مهمة التأويل وما يستتبعها من اصدار للاحكام.

هكذا يكشف الدرغوثي عن تلك القرابة الروحية التي سبق ان اكتشفها غيره من الكتاب بين الرواية من حيث هي جنس أدبي حديث، واعمال الحفر والتنقيب الاثريين والتحقيق بنوعيه الصحفي والبوليسي.

وهي قرابة تؤكد ان الرواية لا تقدم «الحقيقة» بل تسعى الى الكشف عن الادلة عن وضعيات ومواقف معقدة ومشابكة يمكن في حالة تأويلها ان تؤدي الى حقائق مختلفة ومتناقضة فهي بذلك فعل تنسيب

يقول ص 11: عالم الآثار هذا لم أر في حياتي أغرب منه من بين ما عرفت من الرجال، ففي الوقت الذي كان يجاهر فيه بزندقته ومجونه كان لا يترك صلاة الجمعة تمر دون أن يكون قد استحم وليس أجمل ما يملك من الثياب التونسية التقليدية: القميص الحريري والسرwal التركي القصير، والجبة بديعة التطريز وكان يميل الشاشية على جانب رأسه المحلوق حديثا يتعطر ويسبق الجميع الى المسجد الجامع ليوقف مباشرة وراء الامام وليرفع صوته المثجى عاليا مع المؤذن مرذدا البسملة والحمدلة ثم يكف عن ارتياد المسجد حتى الجمعة القادمة»

هذا التناقض في مسلكية شخصية عالم الآثار هو تعبير عن تناقض في تفكيره، فداخل تكوينه كما يقول رئيس القافلة ص 146 يعيش رجل يحمل في رأسه عقلا ويسكن في قلبه كثير من الدوايش فهو وإن كان يعتبر الآخر تحت أسوار المسجد بل وداخل قاعة الصلاة وتحت المحراب عقلا عقلانيا : حيث يردّد ص 18 «لا تخف نحن لن نأتينا، متكررا أننا نقوم بواجب تجاه تاريخ هذا الوطن» إلا أنه يفسر الحادث الذي وقع له بأنه بسبب لغة المحراب. وقالت (أي زوجته) انه يهذى بتيس مذبح ورقصة الموت و«للأفاطمة» ويقول إن لعنة المحراب حلت بروحه! ص 148، كما انه يتفاعل مع طقوس العجوز الزنجية للأفاطمة ويمضي في وعده بان يعد لها زردة على طريقة الولي الزنجي التونسي «مرزوق العجمي»

وقد سماها «رقصة الموت» قال وهو ينظر في عينيها: «لن نموت قبل ان يرقص لك الزنوج رقصة الموت يا خالة. ص 137

هذا التناقض الذي وصفنا به مسلكية عالم الآثار وتفكيره لا يحمل بالضرورة دلالة سلبية وإنما يمكن تأويله في رأينا تأويلين اثنين: الاول هو ان عالم الآثار شخصية ليست عقلانية بالمعنى الضيق للكلمة بل انها عقلانية ومفتحة في نفس الوقت على ما هو غير عقلاني (5) اما الثاني وهو الذي غلب اليه فهو ان العقلاني في

(الماضي التراث، صاحب الستر، وسيرة الوليد ابن يزيد ووقائع واحداث سياسية واجتماعية من عصره) عوض ان تكون مجرد مخطوط اكتشاف من بين اكتشافات عالم الآثار فانها تستحوذ على اهتمامه، هنا تبرز المفارقة الاولى - فعالم الآثار - شخصية علمية من المفترض انها تعبر عن تحمل من تجليات المعرفة العلمية المعاصرة التي تهمين على حاضرها قدر تحكمها في ماضيها (هذا في سياقها الغربي) الا انها في سياقها العربي داخل رواية الدروغوثي تبدو مستلبة، فهي واقعة تحت ثقل ماض عازجة عن مجاوزته بل تقع فريسة له.. صار عالم الآثار الذي تعرض لحادث مرور يهذى بتيس مذبح ورقصة الموت و«للأفاطمة» ويقول ان لعنة المحراب حلت بروحه.

يمكن قراءة الرواية باعتبارها جماع سيرتين سيرة عالم الآثار وسيرة الخليفة الاموي الوليد ابن يزيد كما رواها صاحب ستره وهما سيرتان مركبتان في الرواية ومجموعة من السير الاخرى منها سيرة «للأفاطمة» وسير متفرقة ومبتورة لـ «صاحب الحمام» و«غيلان الدمشقي» «يحيى بن يزيد»

السيرتان المركبتان في الرواية تبدوان في اختلاف وتناقض، على جميع الاصعدة، وقد جمعتهما المؤلف ليخلق جدلا بين الحاضر والماضي، جدلا كانت فيه الغلبة للماضي كما اوضحنا ذلك فيما سبق.

### عالم الآثار - العقلاني المرتبك

عالم الآثار شخصية شديدة التناقض والغربة على مستوى تكوينها ومسلكيتها، فهو مهووس بالبحث والتنقيب الاركيولوجي والانثروبولوجي لا يقوم بهذا العمل باعتباره مهنة بل انه يتحوى بدوره الى موضوع اكتشاف فكانه وهو يزيع الاحجار والتراب عن رقعة التفسير، او يقرأ السيرة الذاتية لصاحب ستر الخليفة الوليد بن يزيد الاموي او يلتقي بالعجوز الزنجية «للأفاطمة» انما يتعرف على نفسه، على الجوانب الخفية فيها.

للسرد ولكن ماذا نجد في المخطوط؟ هو باختصار وكما جاء في الصفحة 32 من الرواية قصة «صاحب ستر» الخليفة الوليد بن يزيد الأموي وقد تناقلها الخوارج ووزعوها في كل الأمصار الإسلامية حتى يشهروا بخلفاء بني أمية.

### التشهير بخلفاء بني أمية تشهير بالاستبداد

في الفصول التي قرأها عالم الآثار يروي صاحب ستر الخليفة كيف كلفه الخليفة بنفس المهمة التي كلفه بها والده وهي ان يكون صاحب ستره، ويقدر ما كان هذا الرجل كتوما متحفظا على اسرار سيده الا انه جعل من الكتابة رفعا للحجاب وبوحا بكل الاسرار، اسرار القصر والخلافة، وهي في الحقيقة اسرار امير المؤمنين الخليفة الأموي الوليد بن يزيد، لبالي سكره ومجونه وجنونه وشذوذه واستبداده وتنكيله بمعارضيه مثل «الجعد ابن درهم» الذي ذبحه في المسجد وجعله أضحية له صبيحة عيد الاضحى ومثل «غيلان الدمشقي» وعناصر الحزب القادي وغيرهم.

السارد يعين في وصف اخبار شذوذ الخليفة وانهاماه بالملذات من سكر وشذوذ جنسي، فضلا عن عشقه للموسيقى والغناء الفاحش خاصة. ومن الامثلة الدالة بقوة على غطرسة هذا الخليفة ماجاء ص 119. في يوم الندامة «واستمرت ايام النكد فقد طلب مني الامير ان اغلق ابوابه في وجوه كل اصحابه وان استثنى «القاسم بن الطويل العبادي» فهو لا يمكن ان يستغني عن صحبته ابدا وصار الامير يسهر الليل كله مع هذا الرجل. يشربان المسكرات حتى يخرجان عن طوريهما ويستفتيه وهو على هذه الحال في امور الدنيا والدين فيفتيه العبادي بما يرضيه

فرق بين روح ابن يزيد وزوجته

ورمي اخوته في الحبس

وضيق الخناق على يزيد بن الوليد لانه رأى ميل الناس اليه وهو المتعبد المتزهّد المتسك.

تفكير عالم الآثار التونسي لم يكن قويا ولا مفتوحا بل هشاً ومرتبكاً لم يستطع ان يواجه طغياناً وسحر الماضي القادم من سيرة للافاطمة وهي سيرة تكثف تاريخ افريقيا جنوب الصحراء، ومن المخطوط الذي هيمن على ثلاثة ارباع الرواية بل يمكن القول ان المؤلف جعل من تركيبة هذه الشخصية المتشابكة تعلقة ومدخلا لرواية المخطوط.

### مخطوط في صيغة روائية

يظهر المخطوط في الرواية مختلفا عن الفصلين الاول والاخير، فمن الناحية الشكلية يتفرد بخط يردنا الى شكل من اشكال النسخ القديم فيما يعرف بالنسخ الكوفي مما يعطي للقارئ انطباعا اوليا كأنه يطلع مخطوطا فعليا من الناحية التركيبية والبلاغية للجملة. اجتهد الدروغوثي في نحت جملة شبيهة بالجملة التراثية كما استخدم لصياغة فصول هذه السيرة مجموعة من اساليب القص والحكي الموجودة بكثرة في كتب الاخبار والقصص مثل حديثي، قال لي. غير ان الملاحظ في ذلك ان المؤلف قصد ان لا ينقل جملة السردية فهي وان بدت تراثية الا انها متشعبة في البلاغة حريصة على ان تؤدي وظائف الجملة في سياقها الروائي الحديث، كما ان الدروغوثي تجاوز بعض الخصوصيات التي تميز القص القديم مثل كثرة الاستطراد فهو لا يذكر سوى ما يتلاءم ويضيف للدلالة العامة للسيرة التي وقعت روايتها بل انه يستخدم احيانا مفردات وصياغات معاصرة مثل قوله ص 98 قال امير المؤمنين «قيدوا الحادثة ضد مجهول واقللوا المحضر»

تداول على القراءة، قراءة المخطوط كل من عالم الآثار واحد العاملين معه والذي صاحبه واكتشف المخطوطات، والملاحظ ان هذا العامل الذي تدل عديد الاشارات على انه الراوي الذي اختاره المؤلف لسرد هذه الوقائع والاخبار هو الذي يستحوذ على قراءة جل فصول السيرة التي يتضمنها المخطوط، وهذا التداول على القراءة لا يحمل اي دلالة باعتباره مجرد تعلق

ووكّل به صاحب شرطة فصار يؤذيه

والتفت الى الحزب القادري فبث عيونه في كل مكان  
يترصدون اخباره ويخترقون تنظيماته  
وقتل اتباعه ورمى بالبقية في المعتقلات

نشير الى ان المخطوط الذي اضيف له خير من كتاب  
«الكامل في التاريخ» يروي نهاية الخليفة الاموي الوليد ابن  
يزيد ليس تشهيرا ببني امية فقد طوى عهدهم التاريخ بل  
هو تشهير بحكام العصر المستبدين. قلنا ان هناك سيرا  
اخرى تتخلل وتوازي السيرتين المركزيتين وهي سير اعداء  
الدرغوثي صياغتها مثل سير «الجعد ابن درهم» و«غيلان  
الدمشقي» و«صاحب الحمار» بالاعتماد على  
مصادر تاريخية واخرى بالاعتماد على الذاكرة الشعبية  
وبعض المعطيات التاريخية ايضا مثل سيرة «الأفاطمة»  
العجوز الزنجية. وقد توزعت هذه السير داخل المتن  
الروائي لتقوم بوظائف مختلفة ابرزها احداث ما يمكن  
تسميته بالغرابة او العجائية والتذكير بتاريخ الاستبداد

والتنكيل بالمعارضة زمن الحكم الاموي وتعيدنا في فترة  
خلافة الوليد ابن يزيد. وهو تذكير يندرج ضمن رؤية  
للتأليف الروائي تستخدم التراث تقية لنقد اشكال  
الاستبداد والظلم القائمين خصوصا على المستوى  
السياسي. نذكر من الاعمال الرائدة في هذا السياق رواية  
«الزني بركات» للكاتب المصري جمال الغيطاني.

نشير ختاما الى ان رواية «اسرار صاحب الستر» وان  
كانت طموحة على مستوى ادواتها ومضمونها الا ان  
الدرغوثي بالغ في رأينا في اقتضاب احداثها وسير  
شخصياتها، فقد بات معروفا اليوم ان مثل هذه الاعمال  
الروائية التي تتعاطى مع التاريخ والتراث والانثروبولوجيا  
تحتاج الى مساحات سردية كبيرة.

نعم هذا ما يبدو لي ولكن واسفاه فالرواية نفسها  
تنهشها قوارض الاختزال والتي لا تختزل معنى الحياة  
فقط بل تقلص مغزى العمل الفني ايضا، هكذا قال  
ميلان كونديرا.

## قصص مجموعة "الآخر" لكمال الزغباني

محمد الجابلي

### شعرية اللغة

تتميز مجموعة «الآخر» لكمال الزغباني بوعي فني خاص وأعني بالوعي الفني تلك القدرة التي تمكن الكاتب من خلق تفرد خاص في نصه وهذا التفرد وإن تظهر في الكل فإنه واقع ومنطلق من جزئيات بناء القصص. وتبدو اللغة في مظاهرها المختلفة عماد هذا التميز لأنها تجاوزت مستوى الإبلاغ في وظائفها إلى مستوى الإيحاء والانفعال والتأثير من خلال تركيز فريد على التصوير بواسطة «التخييل والقياس لما نعلم بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا» كما أجور الجرجاني. وبما أن التشبيه مرجع التصوير الأول نجد إلحاحا كبيرا في المجموعة على المماثلة وخاصة على قرائن الحس التي تشير الذهن وتولد حركة تخييل في النص ثم في المستقبل ضمن وظيفتين: الأولى إيحائية هي من لواحق السرد يعتمدها الكاتب لخلق أثر يستكمل بؤرة التركيز في مجال القص ويعمق فيها مقاصد الدلالة ويوجه النص ضمنا إلى رؤية الكاتب النهائية فهو يقع في الحد الفاصل بين وظيفتي الإبلاغ والتأثير ومن خلاله تضاه الرؤية ويتقدم الحدث أو المشهد أو السمات الخاصة بشخصية ما، من ذلك:

- وانخرط في الطريق الأسود اللامع كحذائه (ص 14)
  - ورايتي داخل العيون المتوترة شيطانا رجيمًا وقحا (ص 29)
  - سمع صراخا كعواء الذئب (ص 62)
  - لمحت الوجه الأشقر يناديني بهيجا كان كالسّر الريمي (ص 42)
- أما الوظيفة الثانية في التماثل فهي وظيفة حسية عمادها

التخييل ضمن مقاربات تأكيدية هي أقرب إلى الوصف من حيث هو وقف لا يضيف جديدا إلى مسار الحدث بقدر ما يركز مستوى الشعرية فيولد حركة ضمن مقاربات في عوالم الحس، من ذلك:

- كان نهديها مثل مسمارين مقدوقين في خشبة قديمة وشفتاهما كقطعتين من الخرق التي يمسح بها صبية القاراج بلور السيّارات (ص 46)
- "خذي في أصابعها التي ذكرته بقصصتي الكلابة الملقاة في جيب سبترته المملوطة بالزيت المحروق (ص 46).
- "تمسك بيدها المعروقة الطويلة نهذا مجمعا كالتينة الصغيرة الذائبة (ص 60)

- "وخيل إليّ أنني سمعت لعظامه تهشما يحاكي تكسر قشور اللوز تحت أسنان همة" (ص 41)
- "كانت ملامح وجهه التي جمدها الحزن تبدو كتضاريس صخرية متأكلة (ص 61)

إلا أن اعتماد المماثلة الملحقة بالوصف أو بالوقف وإن كانت تدعم المستوى الشعري أو الانفعالي فهي كذلك موظفة بانتقاء خفي لتدعم المستوى التعبيري المتصل بالملامح المرسومة في الشخص أو المشهد وجرحها إلى خصوصية الوعي المعبر عنه من ذلك وصف الفتى البائس جوكندا:

- "بقشائنه الأبدية التي يشبه لونها روث البهائم الممزوج بالوحل" (ص 60)

ويبدو أن الوعي بوظائف التشبيه جعل الكاتب يراوح بين

وعشاق درواض المدينة بكل ألوانهم وأشكالهم" (ص 60). وفي المثال المتقدم تجتمع ضروب الانزياح على اختلافها رغم سيطرة علاقة المشابهة في تكرار الاستعارات المتكاملة مع علاقات الجزئية والكلية المحققة للمجاز بأنواعه وكلها تدعم مقاصد السرد وتؤكد الصورة بإيحاءاتها الكثيب في الوصف الانتقائي الذي يفصح عن الموقف الراض للمدينة وأحيائها ويفصح عن نمط العلاقات الجغرافية والاجتماعية في هذا النسيج الذي يوحد البؤس ويتم بذلك الانتقال من (المعنى المفهومي إلى المعنى الانفعالي) (4).

وينفصل الشر عن درجة الصفر في الأساليب وهي درجة المطابقة والإيلاج ليوغل في انزياح يتخذ أشكالا متعددة ويجتمع في التأثير الذي بدوره ينتسب مع وجهه النظر الخاصة التي لن تكون إلا من خلال خصوصية الخطاب وتكون الصور والمجازات والاستعارات خصائص جوهرية للعمل الأدبي وليست مجرد حيلة للخطاب إذ "لم يعد الموضوع علة للشكل بل هو أثر من آثاره على حد تعبير "كوهن" (5).

ومن هذا المطلق تتحد شعرية اللغة في إيحائية المعنى فلا يمكن الفصل بينهما إلا تعسفا منهجيا قصد استقصاء هذه الظواهر التي تتشعب في قصص المجموعة خاصة منها المبينة على الشخصية والتي تسرد بضمير الغائب فتدعم موقع الراوي في تبصره بمجال القص ومختلف فضاءاته الفنية كأن تطالعك الشخصية من خلال هيئتها البصرية فينبص الحضور مجازيا على الثياب كوصف المؤبد:

"التفت فتحي إلى مصدر الصوت فرأى مع الآخرين جبة مكشمة وقميصا مفكوك الأزرار متشابكا مع خيوط لحفة بيضاء تتدلى من كتف الرجل المسرع نحوهم... ص 58. فينهض السرد بوظيفة الكشف ليس عن الحدث في تطوره بل عن الحدث في "مشهده" المرسومة عبر الكلمة وإحالتها الحسية المباشرة ومن هذا الوعي بخصوصية فنية الخطاب يصبح المجاز عماد اللغة متلبسا بالسرد فينهض بوظيفة الحركة ومتلبسا بالوصف فينهض بوظيفة الإيحاء ويجعل من الوظائفيتين كلاً لا انفصال فيه وهذا الانزياح الموظف في ثانيا القص هو من خصائص الأسلوب وسماته البارزة لأنه بعيد عن التصنع ويوحى بتلقائية تميز عين الراوي التي تشبه عدسة تصور كل شيء وتنتقي ما يدعم وجهة نظر دون سواها.

تشبه التمثيل دعماً للصورة بركتها والتشبيه المجلد والبليغ الذي يكاد يرقى إلى مرتبة الاستعارة.

وهذه التشابه ذات محمول نفسي / إيديولوجي عميق الأثر يسلفها الراوي لتوجه القارئ إلى البؤرة المقصود في الرؤية الكلية للقص التي هي بالضرورة رؤية الكاتب لأنها تنشئ وحدة عضوية تذكر بالرسالة فيكون التمحور حولها - كما يؤكد جاكسون- هو هدف يحد ذاته تكمن فيه الوظيفة الشعرية للغة (1) عبر إقامة علاقة واعية بين أجزائها من خلال ما تؤكد براعة التصوير.

والملاحظ أن الصورة تركز على محمول واحد في القصة الواحدة وبعضها يتكرر مثل (الكاتبة الصغيرة الذائبة) وبعضها يدعم القص من خلال وضع الشخصية في إطار معلوم مؤكد وهو إطار الفئة أو الطبقة (وجه كالنصاريس... قشاية لونها كروت البهائم... نهذاها مثل مسمارين مدقوقين في خشية قديمة... شفتاها كقطعتين من الخرق...)

إن تضام محمول هذه الصور يحقق وحدة يدعوها "باختين" "وحدة وجهة النظر التي تسبك في كيان متماثل واحد عناصر الأسلوب الأكثر شكلية والاستنتاجات الفلسفية الأكثر تجريدا على حد سواء" (2).

والمهم أن الاستنتاجات الأكثر تجريدا التي هي مقاصد وجهات النظر نستخلصها بصورة يقينية ولكنها غير مباشرة من خلال إيحاءات اللغة التي تنصب بقوة في المنحى الوحيد الذي اختاره الكاتب سلفاً فلا تترك لنا مجالاً لحياذية ما، بل تسوقنا قسراً إلى تصور مدروس سلفاً وإن اخفى خلف أقنعة فنية هي من ميزات كتابة "الزغباني" فتستلزم الفكرة إلى مجرد معاناة سايبولوجية فاقدة لأية قيمة دلالية مباشرة وتختفي نبرة الاستنتاج الإيديولوجي لأنها لا تتعارض مع الثروات الصياغية للتصوير نفسه" (3).

وبتأكيد الثروات الصياغية للتصوير ترتقي علاقات المشابهة لتبلغ حداً أقصى مع الاستعارة التي لن تكون في صور جزئية بقدر اكتمالها في صور مركبة يدفع بعضها البعض الآخر مثلما ورد في وصف صلة أخي السكني بالمدينة في قصة "جوكندا"، الحومة ليست لها أصل أو فصل لم تخرج من رحم المدينة ولم ترضع من ثديها المجعدين بل نبئت تحت ورعها الكبير المترهل من نقطة عرق متنة أفرزها ظهر المينة البغي وعفتها الرطوبية والشمس فاعطت "بوكرومة" التي يسميها قاطونها "بوكروب" والتي أصبحت هذه ملاذاً لفراق

الراوي في النص وتنتشلنا من متعة تمثل الحدث في تلقائيه البهيمية والاجتماعية وعكس ما تقدم نجد الحوار في الأصوصتين الأخيرتين أقل من الشخصية:

يعيش أختي تقرأ "بوزار"

أما لا "بوقار؟" ص 84 أو ما ورد في قصة "الأخر"

- ألو اشيك سكت

- لا لا حيث نقول قداش الوقت!! (ص 99).

ولعل حسن السخرية جعل الكاتب ينحو هذا المنحى في القصصتين الأخيرتين في حين أن الأدبية اقتضت التضحية بالحوار في القصص الأخرى وعدم ملاءمته لمستوى الشخصية!!

### الراوي ووجهات النظر

إن الحديث عن الخيار اللغوي لا ينفصل عن الخيار الفني من حيث بناء القصّ وهذا الخيار يبدأ من موقع الراوي إزاء الأحداث المروية لأن "وجهة النظر هي التي تحكم مسألة المنهج الدقيقة- مسألة وضع الراوي من القصة لأنه يروها كما يراها هو في المقام الأول، ويجلس القارئ في مواجهة الراوي يستمتع وقد تروى القصة بحيوية ينسئ معها وجود الراوي" (7).

وفي معظم القصص يتخذ الراوي وضعاً تقليدياً، ذلك الراوي العليم الذي هو وجه من وجوه الكاتب يحدد وضع الشخصية ويوجه حركتها ويكون لكل قصة وضع خاص يلخص رؤية الكاتب النفسية أو الاجتماعية أو الحضارية بحيث يتم تصوير الشخصية في وضع حركي ما، فهي تفعل وتعي أفعالها في مواجهة مع الموضوع أو في مواجهة مع الذات نفسها: كم كانت الركلة مؤلمة لكن ألمها استقرّ لا في ظهره حيث نالها وإنما في مخه تحت صلته الجافة المشقة كان الألم كرة حديدية ترتطم بجدران رأسه... لكن الأشجار يومها لم تكن مصبوعة بهذه الحمرة المسودة التي تزحف الآن على دماغه" (ص 47) وإن كانت معظم القصص تروى بضمير الغائب فإن هذا الخيار لم يفقدوا حرارة الإيحاء بل استطاع الكاتب أن يطور مبحثاً سيكولوجياً / اجتماعياً يكاد يحضر في معظم القصص وخاصة منها "مذاقات الجنون" و"امرأة المرأة" و"الأخر" وتبدو الخيارات الفنية مفضحة عن عناية الكاتب بالذوات المفردة من خلال القدرة على تصوير الشخصية "التي تتميز بحريتها الداخلية وبزعتها الاستقلالية

والتأكيدات الشعرية في اللغة وإن اندمجت في إيقاع القصّ فاختفت كمقصود في ذاتها تكاد تبدو في بعض المقاطع كغاية خاصة في "طبقات الصمت" هذه الأقصوصة التي تخلّت عن فنية البناء في سبيل شعرية اللغة / الحاضرة / في المشهد حيث غيب الزمان والمكان والشخصية لتتعاقب لوحات في مقاطع لو كتبت بطريقة أخرى لكانت قصائد تكتمل فيها مقومات الشعرية:

"وهذا الصمت لوحة المحقى التي أهلكت ألوانها نظراً / الكلمات المتطاربة بين الطاولات / الوجوه اللطخات / وجه الصديق القلق / رنين الضحكات / رنين الهاتف في صمت الرقم الكاذب / الصمت الذي بلا وزن ولا معنى / ذلك الصمت!! ص 33

ويبدو الخيار كذلك في تدفق اللغة التي يقدرها تحيل على الفوضى فهي تحيل على التوتر: على محاولات تحديد ما لا يُحدّ ونجسيد ما لا يُجسد في سعي إلى ما يشبه الكشف عند الصوفية كأن تحمل البعد الأقصى الذي قد يتجاوز حدود الوعي كما قال "همفري" في كتاب تيار الوعي "أن يختار الكاتب الكلمات تعبيراً عن منطقة البؤن الخالية من الكلمات" (6).

وكان فوضى الوعي تُسقط في الكلام فيصداق بحرية تعكس تجاوز "الإنجاز" حدود "القدرة" في ملكة اللغة وتعيد الكلام إلى تجلياته الأولى فتختفي فوضى العبارة في تدافع الإشارة وتزاحم المدلولات على حيز لفظي واحد: "طراوة النهدين، ضراوة العضضة، احمرار العنق، حرارة الأذن... تدهور الوعي واشتعال اللذة، الصراخ اللذة التوحش، اللذة الدمار اللذة الألم" (ص 33) وفي التكرار يمكن التركيز على حقل دلالي يكاد يتوحد في (اللذة / الفناء) وبينهما صراخ الوعي الذي يسعى للتجسد.

ولئن تميزت لغة السرد والوصف بشعرية ظاهرة فإن لغة الحوار تكاد تخلو من كل ذلك إذ بدت على قدر من النشاط في شدّة اختزالها وكان الكاتب يجبر على الحوار ثم يسرع إلى الفراغ منه ليتصرف إلى حرية السرد والوصف، يضاف إلى ما تقدم ارتباك الحوار وعدم مجاراته للشخصية مثل حوار النسوة في أقصوصة (سقوط الشارب): "مالذي تريدني أن يجري! بعد صلاة الجمعة التقى بوزيد... وأخبره بالأمر ناصحاً إياه بتزويج الولد في أقرب الأوقات" (ص 19).

وعند ارتفاع الحوار عن مستوى الشخصية تواجهنا سلطة

لأنها ستكون سلسلة من الحركات وردود الأفعال الباهتة المفرغة من كل جدوى ومن كل حرارة تتابع خطياً في الزمان وتتجاوز فيزيائياً في المكان تماهوا مضحكا وعندما يفقد الإنسان سبباً واحداً يعيش لأجله كما يرى "كامو" تعدو الحياة موتاً بطيئاً وتصبح الحركة فيها ضرباً من اللاجدوى (9). ويبدو أن "كمال الزغباني" جادٌ في تأكيد مقولة الاغتراب بمجمل أبعادها حتى وإن ركز على السعد السيكولوجي فإن المنحى الاجتماعي / الايديولوجي يظل في ثنايا الخطاب لأن تشظي الذات موصول بمستويات الإكراه الاجتماعي الحضاري في بعدها الآتي الموصول بالعيش وفي بعدها الزماني الموصول بإثارت الموقع الحضاري الذي يفرغ الذات من كل طاقاتها لاستحالة التموضع في الفعل فيرتد الوجود نقاضاً يستهلك في مستويين تضامناً معاً في مجموعة "الآخر" وأعني بهما (الانتحار والجنون) وما يحيلان عليه من نموذج اجتماعي وميتافيزيقي فكان "الجنون" مبحثاً متكرراً تجلّس في بعض القصص من خلال تحطيم الأسوار المألوفة والتي غالباً ما تسيج الوعي فتجسد في ثنائيات مختلفة تؤكد الاستنفاد السريع لمبررات الوجود (جنون الموت، جنون اللذة، جنون الحب، جنون الغسايات القضيوى...) ومن موضوع الجنون يحيلنا الكاتب على الانتحار كاستنفاد آخر ونهائي تمثل في النزوع إلى الرفض عبر هذا الفعل التمردي الذي يخيف الآلهة لأنه يرفض الحياة بكل إمكاناتها وبدائلها.

عن الوسط الخارجي\* (8) وهذه النزعة الاستقلالية تنحو منحى التمرد الاجتماعي أو نزعة التشظي بالمفهوم الفلسفي ذلك التصدع الذي يصيب الذات "المشروخة" من خلال أسئلة الوجود التي تحيل في معظمها على إحساس عثي إزاء الزمن والحياة بشكل عام كما يعلن بطل "الآخر": سامعش حتى أرى وجهي أبيض هكذا ولكن دون صابون؟ مالذي سأفعله حتى ذلك الوقت؟! هذا السؤال الجوهرى يذكرنا "بروكتان" بطل "الغثيان" لسارتر و"غريب" كامو إلا أن بطل الآخر يحيل الأسئلة إلى الداخل في إعلان دائم عن عدم الاستقرار والحيرة كقطبين شكلاً معاً تؤثر الذات المفردة وهذه الغربة قد تكون أشدّ عسراً من الغربة الوجودية لأن الوجودي مشدود إلى الرفض متطلع إلى وعي إيجابي يتبصر إمكانات الحركة من خلال الفعل في المستوى الاجتماعي لكن بطل الآخر "يمثل" العربي أو فاجعة الاكتشاف والمكاشفة بما فيها من رعب الإطلال على فعل الحياة الملل والرتيب والذي يكاد يخلو من كل معنى "ماذا ستكون أفعالي... أفعال أنا الذي هو أنا قد وقعت بشكل من الأشكال قبلي سوف تفعلي أفعالي قبل أن أفعليها بل حتى قبل أن أفكر في فعلها... (94)".

وقد أحسن الكاتب توظيف لعبة المرأة الجسد ثنائية الوهم والواقع وليكشف آلية الحياة إن نحن فكرنا فيها وإن هي انعكست في تجليات الوعي: "ستفقد حياة أنا نهائياً كل معنى وكل جدارة بأن تعاش" (ص 97).

## الهوامش والبراج

- (1) تيار الوعي في الرواية العربية ص 126 (محمود غناب)
- (2) شعرة دستوفسكي ص 118 (م. باختين)
- (3) المرجع السابق ص 114
- (4) بنية اللغة الشعرية ص 205 (ج. كوهن)
- (5) المرجع السابق ص 47
- (6) تيار الوعي ص 129
- (7) بناء الرواية ص 130 (سيزا أحمد قاسم)
- (8) شعرة دستوفسكي ص 18
- (9) ألبير كامو ص 225 (جرمان بري).

## شعراء ونقاد وجهها لوجه ملتقى الزيتونة الشعري الأول

### عرض: نجية الهمامي

الممكن بين الشاعر وهو على قيد الحياة من جهة وبين نا متمرس بالنصوص من الجهة المقابلة إنه مولود أرادته أصحابه شرسا حيث ورط الشعراء باختيار ما سيلقونه ويعرضونه للنقد من جهة، وورط النقاد باختيار ما سينقدونه في سرية تامة وموضوعية، وحرية كلا الطرفين مكفولة، ولكنها ذات ضريبة موجبة لا بدّ من دفعها، \* وهذه إضافة أخرى تحسب للملتقى تتمثل في زرع بذرة تقبل النقد لدى الشعراء، وترك العلاقات العامة والتهاج الموضوعية لدى النقاد، والجامع لهذا وذلك هو فتح الحوار بين الطرفين على أساس التكامل والتكافؤ \* ففي داخل كل شاعر ناقد بصنف، وفي داخل كل ناقد شاعر يذوق \* بهذا ختم الشاعر المنصف المزعني مداخلته الانتاحية للملتقى الذي اشدّ به الأستاذ عبد السلام المسدي بصفة خاصة ونوه بالتجربة الاستثنائية التي جمعت الناقد والشاعر والنص، ثم ترك المجال للشعراء أصحاب البيان يشرون دررا تركوا مسألة تقييمها لشعائرية نقاد في ثمانين مداخلات وهي التي سوف نركز عليها هذا التقرير.

### القصائد

الشعراء المشاركون وقصائدهم هم على التوالي حسب الترتيب الأبجدي الذي جاء في الكتاب:  
محمد بن صالح: الليل والنهار  
نور الدين بن الطيب: مشهد ليلى وعزلة  
سامي بيداني: عشية المعنى  
محمد الحبيب الزناد: زوقة  
محمد الخالدي: رؤيا على باب الصحراء  
جمال الصليبي: مقاطع من (وادي النمل)

نظمت وزارة الثقافة ممثلة في بيت الشعر ومهرجان الزيتونة الدولي بالقلعة الكبرى يومي 26-27 ديسمبر 1998 الملتقى الشعري الأول: شعراء ونقاد وجهها لوجه، وعنوان الملتقى هذا الذي فاتنا حضوره، حمله أيضا كتاب، تداركنا به غيابنا فهذا الكتاب جاء موثقا للملتقى في طبعة أنيقة وإخراج فني رائع وتبويب منهجي، وهذا في حد ذاته بادرة تحسب للهيئة المنظمة ولأن ابتدع الفكرة أساسا من جهة، وميزة هامة للملتقى متميز كتجربة جدية بالمواصلة من جهة أخرى.

تتصفح الكتاب فننشئ فعاليات الملتقى في المخيلة منذ الافتتاح مع كلمة السيد لطفي الشوري، مدير المهرجان، الذي اعتبر أن الملتقى الشعري دليل تضعج المهرجان وإضافة ثقافية له تخرج عن الرتابة، مؤكدا عليها مدير الملتقى السيد محمد جلال بن سعد بقوله "عقل يبدع ولسان يقنع وكتاب يمتع"، في حين احتفظت مداخله الشاعر المنصف المزعني الذي طغى فيه الشاعر على مدير التحرير للملتقى، بطرافة الأسلوب الذي لا يفارقه، والجرأة على التصريح بالأورام التي تعتمل في عمق علاقة الناقد والشاعر تحت ثقل الصمت المتكلف وفوضى الشكوى من التجاهل وسطوة الاعتداد بالنفس من الجانبين "ويشند سوء التفاهم ويتفاهم" بتفاهم عدد الشعراء وتناسخهم ونفس الأمر يحدث مع نقاد العلاقات العامة \* وهذا أدى إلى إنتاج وضع شعري شديد الهشاشة مقابل مجاملة نقدية مفعمة بالباشاعة.

ما الحل؟! من المظمئن أن نغمد من تساهل بفزع ويحث بجهد فأجاب بصدق من خلال ملتقى الزيتونة الشعري الأول. هذا المولود الذي جاء متمردا على الأزيمة التي خلقتها، متصديا لها محققا الإضافة والطرافة بخلق "نوع من الحوار

القصيدية. وتقوم القصيدة على عملية استنطاق بين المدينة (المتنطق) والشاعر (المتنطق) الذي يتحول إلى أمير بربري ليضمن شروط السيطرة على الفضاء المكاني ونجاح عملية الاستنطاق، ويرى الناقد أن الشعر الذي أتاح للشاعر الإمارة أتاح له أيضا التحول إلى "كتلة عصبية" فائقة الحساسية اخترق بها سجع النسيان لينجز عملية المساواة في العمق الثأوي لحضارة الأمازيغ العريقة، وامتزجت احلامه شاعرا بالشاهد فكان رسمها شعرا من الصحراء والمدينة التي اخترق شرايينها فكانت شبكة من الرموز والعلامات الطافحة بالطاقات التعبيرية، ممزجا بها، قلب نابض بروح خفاقة، وبذلك تمكن الوهايسي من خرق السائد المعقول في الشعر مؤسسا نظاما شعريا آخر يدخل به مجاهل الكتابة الشعرية.

#### محمد الهادي الطرابلسي وقصيدة منتصف المزمغي

الأستاذ محمد الهادي الطرابلسي بدأ بحثه النقدي المعنون بـ "جولة الحب في أغنية... لإخفاء الحبيب" للشاعر المنتصف المزمغي بطرح سؤال حول مدى إخفاء الحبيب وتجليه في القصيدة، وكانت الإجابة عنه بمنهج أسلوب رائع وروعة القصيدة، فيرى الأستاذ أن أغنية الإخفاء التي أرادها الشاعر تحولت في "أول ميزان نقدي" إلى "أغنية جولة" باعتبار دلالة الشاعر نفسه على الحبيب حيث قال "أنت في" ومسألة الإخفاء أمر يحتمل التأويل فتطابق العاشق السائر مع الشاعر الفياضح ينفي الإخفاء وينشر أمر العاشقين بين الناس من خلال القصيدة رغم الحرص على الإخفاء وإبعاد الشبهة بشئ الطرق، وقد أبرز الأستاذ الطرابلسي أن حادثة العشق هذه تتجاوز المعيش المعلوم إلى الوجودي الكوني أي إنما هي حالة تصوف تصل إلى التوحد والفناء بين العاشقين، فكانت القصيدة صورة لوحدة الكيان وصوفية العشق متناغمة بقافية وطلع مصرع وصفات عروضية ولاغية تحدث الإيقاع وتؤكد التحام الكائنين ظاهرا وباطنا في صورة من العشق الوجودي في العالم المادي، والأمر قابل للتشريح كما جربه الشاعر وعيا في بداية القصيدة الأغنية.

#### خالد الغريبي وقصيدته المزمغي وجميلة الماجري

قدم الأستاذ خالد الغريبي مداخلته بعنوان: الشعر واللعب في "أغنية... لإخفاء الحبيب" و"محاربي القمر" للشاعر المنتصف المزمغي والشاعرة جميلة الماجري وقد تناول الباحث النصين لما رأى فيهما من عامل موحد هو اللعب باللغة والمعنى أي عامل الإنزياح، وهو يؤكد عموما على نزوع الشعراء المحدثين إلى اللعب بالكلمات والصور والمعاني، حتى أصبح اللعب شرطا لإنتاج القصيدة بالإضافة إلى ارتباطه بالحلم والرمز، وإن يكن مجرد المدح.

نور الدين صمود: مأساة سيزيف  
فوزية العلوي: تبقى المداخن في الحلم أجمل  
محبوب العياري: روى الحسن الوزان  
محمّد الغزي: البستان  
جميلة الماجري: محاربي القمر  
حافظ محفوظ: الخزاف  
منتصف المزمغي: أغنية... لإخفاء الحبيب  
نصر سامي: الأمطار

منتصف الوهايسي: تطاوين (سيرة الأمير التاريخي الصغير)  
وهؤلاء الشعراء يمثلون اتجاهات مختلفة وروى متباينة، متباعدة أحيانا في فهم الشعر وتصورهم للكتابة بل إنهم مختلفون في تقييم تجارب بعضهم وبعضهم قد يلغي البعض الآخر... لكن ملتقى الزيتونة، جمعهم هذه المرة وسلم النصوص التي اختارها الشعراء بأنفسهم إلى النقاد الذين اختارهم بيت الشعر حتى يدلوا بشهادتهم حول ما وقع عليه اختيارهم، فكانت النتيجة على النحو التالي حيث القراءات النقدية:

#### البحوث

#### محمد البدوي وقصيدة محبوب العياري

تحت عنوان "قراءة في قصيدة روى الحسن الوزان" الشاعر محبوب العياري". استهل الأستاذ محمد البدوي مداخلته بشميد حول انشغال النقاد بتحليل الظاهرة الأدبية

واختلاف الدافقة في تحديد الأفضلية المطلقة لبيت ما وقصيدة ما وشاعر ما نظرا لخضوع القول الشعري لدوافع وظروف مختلفة مع تدخل القارئ لمختلف مكوناته الثقافية والحياتية. وبذلك تنتهي بين النصوص وتبقى الدافقة قابلة للتحديد، واختياره لقصيدة "روى الحسن الوزان" تأكيد على ذلك، وقد أشار الباحث إلى أن محبوب العياري قد شارك أمين معلوف في استلهاهم شخصية تاريخية وحولها إلى رمز في ذي دلالات في الشعر القابل لعديد القراءات لفك رموز القصيدة، هذه القصيدة التي اعتبرها الباحث رحلة وجودية ومغامرة شعرية خاضها الشاعر مواصلا تقصي الإنسان لمجاهل الوجود.

#### محمد صالح بن عمر وقصيدة منتصف الوهايسي

أغز الأستاذ محمد صالح بن عمر بحثه متخذًا قصيدة تطاوين (الأمير التاريخي الصغير) للشاعر المنتصف الوهايسي محورا له، وقد بدأ بإشارة للمراحل الشعرية الأربع التي اجتازها الشاعر وآخرها مرحلة "شعر المدن" ومنها هذه

**محمد اليعلاوي وقصيدة محمد الخالدي**

بحث الأستاذ محمد اليعلاوي المنون بـ : ملاحظات ارتسامية في قصيدة محمد الخالدي "رؤيا على باب الصحراء". وقد ضمنه توضيحاً للفظ "الارتسامية" وتحليلاً لوضعية كلمة القصيدة بين قمتين، حيث يرى أن قصيدة محمد الخالدي هذه خارجة عن التصنيف القتيبي والتحديد المتداول لفهوم القصيدة، فنص الخالدي ينقسم إلى فقرات متفاوتة الطول خالية من القافية والوزن التقليدي خاضعة لمنطقها ووزنها الخاص، ضامنة تميز الشاعر في تراكيبه متلائمة مع أفكاره، وما تغير البحور في القصيدة إلا من صميم التنعيم والإيقاع المتجانس فيها، ورأى الأستاذ الناقد أن القصيدة رغم ما فطحت به من أجواء صوفية وصور وخيالات وإعجاب وإغراب إلا أنها لم تخل من بعض الهنات، واختتم مداخلة بالتبني إلى أن لا تؤخذ تأملاته هذه مأخذ التحفظ من الجديد أو الانسلاخ عن القديم، فالأمر محاولة للتجدد والإنصاف والتشجيع .

**عبد السلام المسدي وقصائد المشاركين**

كانت مداخلة السنائي الأستاذ عبد السلام المسدي المعنونة بـ "الذات الشاعرة والذات المبدعة" قد مثلت إجمالاً لشعر وشعراء المتنقي حيث بدأ منها بهذه التجربة الشعرية التقليدية الأولى التي اعتبمت تقنية المواجهة أو المقابلة شاعر- ناقد فاضحاً بأسلوب طريف عملية التواطؤ بينهما القائمة على اعتراف ضمني من كل طرف بالآخر وبذاته بصفته الحاضر بها أي شاعراً أو ناقداً، يترجمه الحضور الفعل في اشغال المتنقي، وقد قام الأستاذ عبد السلام المسدي، بالإضافة إلى النصوص التي تناولها الأساتذة النقاد بالنظر في القصائد المقروءة لباقي الشعراء الحاضرين أمثال : محمد الغزي وفوزية العلوي ونصر سامي وجمال الصليبي وحافظ محفوظ وسامي بيداتي ومحمد بن صالح ونور الدين بالطيب، وبهذا قدم الأستاذ المسدي باقة من "ازهار مقطعات" حسب قوله مركزاً إيها على الأنا الشاعرة والأنا المبدعة في مرآة النقد.

**الشاهد الحي**

انتهى لقاء الإبداع والمواجهة وبقي الكتاب شاهداً حياً عليه يحفظ توصياته ويميزاته من السيان ويمكن من لم يحضر من الاطلاع والاستفادة مرسخاً دعوة البحث عن الإضافات والآراء والمجازاة سواء في القول الشعري أو النقدي أو التنظيم من خلال المهرجانات، والأنا، هل فاتنا شطر العمر كما نقول في لهجتنا العامة تحسراً على شيء ثمين مضى؟! بالطبع لا، فشكراً لمن اتقذ شطراً وأمتع آخر شعراً ونقداً ودقة تنظيم.

بالكلام لا يولد بالضرورة شعراء. وقد بين الأستاذ الغربي أن قصيدة المرغني تشذ القارئ بتعدد اشكال اللعب ومهارة الصنع وموافقة الأنفاظ في نطاق لعبة الإخفاء والإجلاء، مؤكداً على أن الانزياح الدلالي يمثل خاصية من خصوصيات المرغني، وبالموازاة كانت قصيدة خاصة "محاربي القمر" جميلة الماجري مزوجة بين لغة الفن التشكيلي ولغة الشعر، واللعبة دارت بين اللون والكلمة، بتغييب الحدود بين عوالم الشاعرة وقصيدتها المنسوجة والنساجة ومنسوجتها الشعرية مما ولد الدلالات ومكّن اللغة من الانفثاح على فضاءات ارحب تمس الإنسان والعالم والتاريخ.

**الطيب العشاش وقصيدة نور الدين صمود**

احتفظت ذاكرة الأستاذ الطيب العشاش في لحظة الاختيار بقصيدة "مأساة سيزيف" للشاعر نور الدين صمود كما ذكر ذلك شخصياً، وهي قصيدة من الشعر الحر نشرت سنة 1962، وقد بين الأستاذ العشاش أن القصيدة ذات سمة ذاتية تبرز فيها أنا الشاعر ثم يتحول إلى ناطق بإسم الإنسان، وهو قد استلهم أسطورة سيزيف الشهيرة ليبين عبث الحياة والجهد ويغبط الصرار الشادي في بحور الغناء، وكذا قال الناس والإنسان في كل زمان وحال "الشاعر أمير البيان".

**الصحبي العلاني وقصيدة محمد الحبيب الزناد**

يصرح الأستاذ الصحبي العلاني منذ البداية أن عملية اختيار النصوص المقروءة خرجت من مجال البراءة، نظراً لحضوع المتصدي لهذا الأمر لسلطات عديدة وآراء ما قبلية أملتها الذائقة، وقد كان اختيار قصيدة "زرقة" للشاعر محمد الحبيب الزناد راجعاً إلى ارتباطها بمسار في الأدب يتونس والعالم العربي في الستينيات حتي الثمانينات تمثل في بروز ما سمي بغير العمودي والحر في الشعر، مع ما اثارته من تحفظات لدى التيار المخالف من شعراء ونقاد ساهموا، رغم معارضتهم في كشف مركز ثقل القصيدة (التردد الصوتي للديك والدجاج) الذي اعتبروه عبثاً لفظياً ورأه أصحابه تأميساً بجمالية مخالفة للساند متماشية مع إيقاع الحياة اليومية للعامل المتعب ذي البدلة الزرقاء المسحوق كالدجاج "الفاقي" المرتعب من صوت السيد الديك "الكاكي".

وبإعلان لون البدلة (الأزرق) يزعج بنا الشاعر في لعبة كلامية صنادلية مع العصاد والمؤلف حيث يتحرك اللون من دلالاته الرومانسية الحاملة إلى رمز للكبوس الواقعي الخائق، ولقت الأستاذ العلاني الانتباه إلى أن التونسي في لهجته يقول "نهار أزرق" تعبيراً منه عن الفسق والضيم والتعب وبالتالي كان هذا القول الدارج محركاً أساسياً لعالم القصيدة وموسماً لدلالاتها.

# ديوان «للحشق - للوطن»

## للشاذلي زوكار

رقية بشير

(البعث) في حين ان الغالبية كانت في الحر (قوس قزح) مواكبة لحركة التجديد.

تتنازع الشاعر في هذا الديوان قوتان اولا حب الحبيبة، ثانيا عشقه لوطنه، ومن هنا جاء العنوان «للحشق - للوطن» وقد سجل الشاعر في هذا الكتاب تاريخ تونس منذ الاستعمار الى عهد التغيير، وقد اضاف الى كفاحه بالقلم اضططاعه بمهمات دبلوماسية، فرغم النزعة الرومنطيقية التي تتجلى في حب الطبيعة كان الشاذلي زوكار عكس الشابي تماما الذي لا يرى ان يكون الشعر خادما امينا للتاريخ فيسجل عصره ويكون مثالا له فقد استجاب لنداء الخليوي الذي دعا الى ادب وطني غير مستعار من الشرق .

بالعشق استهل الشاعر ديوانه فكان قصيد «الى عينيها» ص 11 وهو قصيد غزلي جميل مليء بالصور والاخيلة:

عينك غابتا صنوبر

ومنبعا ضياء . . .

وجدولان غارقان

في عبر

وفي قصائد العشق تتجلى ذات الشاعر المرحفة وحسّ الرقيق، وهذا العالم ساحر لانه صدى الوجدان ومرآة لعاطفته الصادقة، سواء كان الافق كئيها، او كانت الاجواء متألقة، وهو زفرات ولوحات عاتمة في فجر الشباب، كما

«للحشق - للوطن» مجموعة شعرية للشاذلي زوكار صدرت عن دار نقوش عربية في جويلية 1997 تولى تصديرها الاديب محمود المسعدي، وحرر المقدمة الناقد والمسرحي عزالدين المدني، وقد كتبت قصائدها على امتداد نصف قرن تقريبا منذ اوائل الشباب (1947) ايام كانت تونس محتلة ترزح تحت نير المستعمر في جيل تجاوز فيه الشعراء قصائد المدح والرثاء والموشحات بعد انقلاب حدث مع الشابي الذي كان رومنسبا متأثرا بمدرسة «ابولو»، فلاء انقلاب اجتماعي دعا اليه العبيدي يتعلق بوظيفة الاديب في الحياة. وهذان الانقلابان متكاملان، اما زين العابدين السنوسي فقد دعا الى اوزان جديدة (اي الشعر الحر).

ويشتمل الديوان على 33 قصيدة موزعة على المحاور الاتية: (1) الوجد: في دروب الياسمين - ومازلت اجري - اشواق - عناق الالغاز - يا خليلي - تعالي - الى عينيها. (2) الطبيعة: احلام - لست ادري - وهي ذات صبغة رمزية. (3) التأمل: في ذكرى ميلاد. اما بقية القصائد فهي في حب الوطن وتصوير نضال شعبه ضد المحتل.

هذه القصائد اراد الشاعر الا تكون مرتبة ترتيبا تاريخيا يخضع الى التسلسل والتطور الزمني، وغير مبنية، بل مشوشة تعكس هدير الشعب وصراخه وصخبه. أما من حيث الوزن فإن بعض القصائد كانت عمودية

نرى في «اشواق» ص 93:

دوما احن اليك في الفجر الجميل وفي الظلام  
واسائل الانسام عن طيف القداسة والسلام  
واخاطب الروح الذي قد حام حولي في ابتهاج  
واقول هلاً أرسلت لحن العواطف والجمال  
فيرن صوت حالم يسيي النهى كالعندليب  
ينسي الكتيب شجونه ويزيل احزان الغرب  
اما انا فبييد احلامي التي بين الضلوع  
ويزيدني الما وبأسا بعد ما كان النجيع

ويتغير لون القصيد مع «ومازلت اجري» ص 75 ويصير وجهه مضيقاً مشرقاً، لانه دنيا من الاحلام وشلال عطف يحدو الشاعر  
ليقد عزمه من الصخر رغم العواصف:  
سهرت الليالي... فكنت لي بدري  
ترقبت صبحي... فاطلعت فجري  
كرهت الكؤوس... لانك خمري  
وانك حرف... يضيخ شعري  
فذقت معي كل حلو ومر  
وظقت العوالم في كل قطر  
ولولاك انت... لما كان صبري.  
اما في «عناق الالغاز» فيبدو الشاعر هائماً فالعشق لا يستولي على الرجل الا مع امرأة مغلفة يكن سحرها في مكنوناتها التي تثير  
الدهشة والحيرة.

وخلاصة القول ان عشقه لا يخلو من رومانسية نجد فيه اثر الطبيعة كما يتسم بالطهر والتصوف.  
واذا كان الشاذلي زوكار قد صور لنا مشاعره نحو المرأة، وهذه ظاهرة نجدها عند معظم الشعراء، فانه كان نموذجاً للأديب  
الواعي بقضايا امته اثناء معركة التحرير، فقد صور لنا الظلام الذي تعيش فيه فئة من الشعب اغمضت اعينها عن الولايات والاهوال  
التي تلحق بها فرنسا بلادنا، كما ندد بهم واعتبرهم في عداد الموتى:

وهناك انسان يزمرجر كالرعود  
اني اريد السير حتى في الظلام  
انا لن اعود  
وشخير اخوتي في البيوت  
ياس وموت  
هم في قبور فوق ارض قد بناها الاشقياء  
هلاً اواريهم تراب

كما لم ينس ان يعطينا صورة عن حالات الفزع التي عاشتها البلاد في «اليالي الرعب» التي خلّد فيها ذكرى اربعة من شهدائنا  
الابرار من مدينة المنستير في 31 اوت 1953:

الرعب يرقص في الطريق  
وجوه ابناء المدينة شاحبه

صفراء... فاقعة... تفتش عن بريق

لكنها لم تلق غير لظى الحريق

والموت يضحك هازنا بالآبرياء.

وقد عبّر الشاعر عن صوته الخاص في هذا الخضمّ من جملة الثائرين في وجه المستعمر لدحر الاستعباد والبطش بالباطل فيقول

في قصيد «إصرار»:

امشي على الأشواك

في الدرب الكؤود

دأبي الصعود

فلتسخروا مني

فإني لن أعود.

إن الشاذلي زوكار، من خلال مواقفه، يبدو مثالا للشباب المثقف الطموح المناضل من أجل عزّ ومجد شعبه الذي يحلم بتخليصه من ريفّة المحتلّ الغاشم ليتولّى الحكم بنفسه فهو يريد له حكما جمهوريا:

أنا لن أعود

حتى أرى وطني

رفيع الرأس في هذا الوجود

وأرى صروح الظلم في العهد القديم والجديد

تفتى كما فتي الجندود

تطوي كحلّم

قبل كان كألف ليله

لن يعود

فالحكم لا للاجني

فالحكم لا للتاج

بل للشعب... للشعب المجيد

وعندما تمّ الاعلان عن الحكم الجمهوري سجّل هذه الفرحة بأحرف من نور وذلك في 25 جويلية 1957:

هنيئا... لتونس بعد الكفاح

هنيئا لها... بعد عهد الجراح

لقد ولد الفجر في موطني

فطهر ارضي

من الغاصيين

ومزق جيش الظلام العنيد

وشعبي تحرر من كل قيد

وخضرأونا صرخت بالنشيد

لقد اقبل الفجر بعد الظلام

«فلا بدّ أن يستجيب القدر

إذا الشعب يوما أراد الحياة»

ويمضي الشاعر متفاعلا مع قضايا وطنه الحبيب حتى إذا هلّ فجر التغيير رسم فرحته بقصيد جميل تداخلت فيه الألوان الزاهية تحت عنوان: «قوس قزح»:

عاشت بلادي واهلي وقومي

تلفهم الخضرة الدائمة

بقوس قزح

يشع بألوانه الزاهية

يذكرنا بالسنايل

يذكرنا بالحقول

يذكرنا بالزهور

ويرسم في داخل الطفل والكهل

والرجل الهرم

رسوم الخبور.

لكن وطنية الشاعر لا تنف عند حدود القطر التونسي، وإنما تتجاوزها للتعبير عن قضايا قومية، فتعشق عنده هذا الاحساس فكان قصيد «صوت فلسطين» صورة لحماسه القومي العربي إزاء شعب فلسطين الذي اضطهده اليهود، ودعوة لامتة لنجدة قطر

عزيز وقد كتبه سنة (1948)

وَهُبُوا فَقَدْ آنَ وَقْتُ الْجِهَادِ

لِلنَّجْدَةِ فَطُرْعِيزُ يُسْتَادِي

قِيَا أُمَّةَ الْعَرَبِ كُونُوا رَجَالًا

وَكُونُوا غُرَاةً بِنَفْسٍ وَمَالٍ

كما رسم بصورة فظيعة ما يلحقه الدخيل ببلاد «الضرب» وبأمة مسلمة من طعن وتقتيل وتشويه وعدوان معتبرا جرمه من قبيل الاغتيال للبشرية قاطبة يقول في «اغتيال البشرية» ص 51:

لست ادري...

كيف ينهال على كل النساء

ذلك الوغد الدخيل

من بلاد الصرب...

في وقت الاصيل

يقطع الثديين

يطعن الطفل الرضيع

يقتل الشيخ الوديع

ثم ينهال...

على تلك الصبية

فهو لا يغتال انسانا...

فقط

أنما يغتال...

كل البشرية.

وإزاء هذه القصائد التي تضطرم وطنية وحساسا، نجد قصائد في وصف الطبيعة، وهي مظهر من مظاهر الرومانسية. ولا عجب

فالشاعر اتى بعد الشابي الذي تأثر بمدرسة «ابولو». من هذه القصائد نجد «ياخليلي» التي يعود فيها الى الرياض التي تذكره بعهد ودّ لم يدم. وفيها تبدو الطبيعة كذلك العهد مشرقة بلوحات يتجلى فيها الحسن والسرور ومن بين القصائد ايضا «احلام» التي يفرّ فيها الى عالم الالهام المقدّس، ويدعو الشعراء لينشدوا اشعارهم بعيدا عن المدينة التي تهجد في ضلالتها. وهو هنا يذكر بالشابي يقول:

يا ايّها الشعراء تمّأ لَوْا للطبيعة وأنشدوا  
أشعاركم ودّعوا المدينة في الضلالة تهجّد

ونجد الرمزية ايضا في «لست ادري» ص 43 حيث يقول:

مالكطيري فوق غصن ذابل ينفتح الأحرار من ناي الغروب  
مآله في الفجر يرني عشه ينحيب، بعد أن كان الطروب

هذه بصفة مقتضبة أهم المواضع التي جاءت في الديوان فكيف كان الاسلوب؟

يمتاز اسلوب الشاعر بالسهولة واليسر كما يزخر بالتشابه والصور المستوحاة من الطبيعة التي تكشف عن تأثره بالتيار الرومانسي:

عينك... فيها ربيع

بزهه ولونه البديع

والف ليلة وليله

وكنته أيام...

تموجت كأنها البحار

لكنها ضاعت

بلا رجوع

وبقيت هناك

خالده.



وهناك قصائد تذكر بالشابي لما جاء فيها من لوحات جميلة للطبيعة، كما نجد الرمز وهو من خصائص جبران ولكن بقلة. اما من حيث الموازين فقد استعمل بحورا غنائية كالمقارِب والكامل والرجز والرمل والمجتث وهو من البحور الخفيفة. وخلاصة القول ان «للعشق - للوطن» كتاب في الوجد ووصف الطبيعة وعشق تونس، نجد فيه تاريخ شعب ثار على المستعمر وناق الى حياة جديدة افضل بكسر القيود التي تكبله وتعوقه، وقد كان الشكل معبرا عن ذلك حيث كسر الشاعر بعض القيود المتعارف عليها عروضيا فتجاوز التزام العلة في العروض والضرب في كل القصائد العمودية، وكسر التفعيلة في بعض القصائد الحرة، واختزل بعض البحور كالرمل. وفي قصيد «البعث» استعمل التسميط من الناحية العروضية بعد كل اربعة ابيات، لكن الثمانية ابيات الاخيرة جاءت بدون تسميط، فقد تغيّر وجه القصيدة تماما، والمسمط من الشعر ما كان مقسما على أجزاء عروضية مقفأة على غير روي القافية، ويسمى المخمّس.

ومن مظاهر الثورة على المألوف ايضا عدم تغيير القافية في السطر الخامس، ولكن رغم هذه الثورة التي اعتبرها من مظاهر التجديد وتعبيرا عن التوق الى الحرية والاعتناق، لان الرجل ينتمي الى جيل الخمسينات، فلا يمكن ان تكون مخالفته للقواعد إلا متعمدة، يبقى شعره منعما له موسيقى عذبة تجعلك تنساب معها انسيابا.

## استدراكات أولى على كتاب «الطاهر الخميري: دراسات في اللغة والمصطلح»

محمد المي

ولكن قبل ذلك لا بدّ من الإشارة الى كون هذه الحلقة -الرابعة- من السلسلة كشفت عن خطأ من جهة الشكل نبه اليه لكي يقع تلافيه في الاعمال اللاحقة.

انه عند اطلاق اسم سلسلة على عمل معين فان بعض الثوابت على مستوى الاخراج يجب ان تكون هي ذاتها فيمكن ان تتفاوت عدد صفحات الحلقة فيكون كتاب الطاهر الخميري اكبر من كتاب الطاهر الحداد على مستوى عدد الصفحات فذلك ممكن اما ان يكون اطول او اقصر فذلك ما يخلّ بهوية السلسلة.

وثانيا ان المقدمة الموضوعية في الحلقة الاولى والتي تفضل بوضعها السيد وزير الثقافة يجب ان تكون مصاحبة لكل حلقة وذلك لانها تعرف بالسلسلة وثانيا لانها مقدمة عامة لا تخص كتاب الحداد فقط وبذلك يكون غيابها في الاعداد اللاحقة عدم افصاح لهوية السلسلة.

### التعريف بحياة الطاهر الخميري

عندما تبدأ بتصفح الكتاب اول ما يعترضك هو تاريخ ولادة ووفاة الدكتور الطاهر الخميري وقد وضعه حفناوي عميارية كالآتي (1889 - 1973) وهذا التاريخ قد تكرر في الكتاب اكثر من مرة وبذلك فإن عميارية متأكد جدا من هذا التاريخ حسب المصادر التي استقى منها هذا التاريخ .

### سلسلة ذاكرة وابداع

عملت وزارة الثقافة مشكورة منذ سنة 1997 على اصدار سلسلة تحمل عنوان «ذاكرة وابداع» وهي سلسلة تعني بجمع اعمال الاعلام التونسيين الذين كانت لهم اسهامات مختلفة في مجالات الصحافة الادبية، حيث عاجلوا العديد من المواضيع الهامة والقضايا المعاصرة. ولم يتسنّ لهم نشرها في كتب لاسباب مختلفة. من هنا جاءت فكرة هذه السلسلة التي ستولى جمع شتات هذه الاعمال وقد قامت باصدار الاعمال التالية:

1- «ديوان الطاهر الحداد» تحقيق وتقديم : محمد

انور بوسينية

2- «دموع القمر وقصص اخرى» لمصطفى خريف تحقيق وتقديم : محي الدين خريف.

3- «الصادق مازيغ - مختارات من ادبه وفكره» تحقيق وتقديم محمد الهادي المطوي

4- «الطاهر الخميري - دراسات في اللغة والمصطلح» تحقيق وتقديم : حفناوي عميارية.

الخطوة التي اقدمت عليها وزارة الثقافة ممثلة في المركز الوطني للاتصال الثقافي، جريئة وهامة ولكنها محفوفة بالعديد من المخاطر التي قد يسقط فيها الباحث المكلف بالجمع والتقديم او بالتحقيق.

وان كان هذا المقال لا يسعفنا باستعراض الاعمال الثلاثة الاولى فاننا سنهتم بالمنجز الاخير .

والحال ان العقد (عشر سنوات) خطأ ناتج عن سرعة لا تمت للبحث بصلة.

### قراءة في البيبليوغرافيا المختارة

قد يكون الباحث حراً في انتقاء مراجعه التي يستند اليها ولكن لا يجب ان تكون هذه الحرية مدعاة للتغاضي عن المراجع الاهم التي لها صلة بالموضوع الذي يشتغل عليه الباحث. خصوصاً اذا كان الباحث في مثل حجم الدكتور عمارية الذي تولى الاشراف على اطروحة لنيل شهادة الدراسات العليا المختصة في الاثار.

فتقرأ في المراجع الفرنسية ما يلي:

Sadok Zmerli : Les contemporains et les autres ...  
Maison Tunisienne de l'Edition 1972

ولا نعرف كتاباً بهذا العنوان للاستاذ الصادق الزمرلي وإنما له كتاب صدر في اربعة اجزاء عن الدار التونسية للنشر تحت عنوان :

Sadok Zmerli : Figures Tunisiennes  
Maison Tunisienne de l'Edition 1976

في جزئه الثاني ورد التعريف بالطاهر الخميري مصحوباً بصورة له وقد امتد هذا التعريف من الصفحة 98 الى الصفحة 101 ثم قام بتعريبه الاستاذ حمادي الساحلي تحت عنوان اعلام تونسيون ونشر بدار الغرب الاسلامي سنة 1986 وقام الاستاذ فوزي الزمرلي بتعريبه تحت عنوان «وجوه تونسية»

ولانعرف بذلك الكتاب الذي يشير اليه الدكتور حفناوي عمارية كما ان هناك مراجع اخرى هامة لا يسمح المجال بايرادها وإنما نشير الى مجلة الثريا الصادرة في جانفي 1952 واحاديث الدكتور الخميري الاذاعية ... الخ.

### استدراكات على القسم الاول من الكتاب

يمتد هذا القسم من الصفحة 21 الى الصفحة 148 واختاره ل حفناوي عمارية ان يقسم الى اربعة ابواب تعني:

الاول ب : بحوث في اللغة

وقد عدد عمارية هذه المصادر فرجع الى ماكتبه محمد محفوظ والصادق الزمرلي واندري فنتان (يقصد جان فونتان) وقد قال ماييلي :

«ولد الطاهر الخميري في موفى القرن المنصرم وبالتحديد في 1889 كما جاء في وثيقة بخطه امد بها الاديب ابو القاسم محمد كرو المشرف على نشر كتابه «مرآة المجتمع» في 1956 ضمن سلسلة كتاب البعث. وتاريخ ميلاده هذا مسجل على غلاف ذلك الكتاب مع نبذة مختصرة عن حياته. غير ان بعض مؤرخي الثقافة التونسية من امثال محمد محفوظ واندري فنتان والصادق الزمرلي ذهبوا الى ان تاريخ ميلاده يعود الى عام 1904 وتناقلوا هذا الخطأ بالتواتر عن بعضهم البعض دون دليل يشهد على مذهبوا اليه...»

فمحمد محفوظ و«اندري فنتان» والصادق الزمرلي قد اخطأوا في خمس عشرة سنة.

والسؤال يطرح نفسه منذ البداية؟ فان نختلف حول الجاحظ او ابن المقفع او احد ادباء الازمنة العبارة خمس عشرة سنة فذلك معقول! ولكن كيف نختلف حول رجل مات سنة 1973؟

ثانياً : لنعد الى كتابي : مرآة المجتمع ومكافحة الثقافة للذين صدرا ضمن سلسلة كتاب البعث التي كان يشرف على تسييرها الاستاذ ابو القاسم محمد كرو. فنجد ان تاريخ الولادة هو 1899 وليس 1889 كما اورد حفناوي عمارية.

ولكن مادام الامر يتعلق بوثيقة بخط الخميري وتوجد عند الاستاذ ابو القاسم محمد كرو فلا بد من الرجوع اليها للثبوت فنجد ان الوثيقة المخطوطة تؤكد ما جاء في كتاب البعث ان تاريخ ولادة الخميري هو 1899 لا 1889 فالرجاء التنبيه الى هذا الخطأ الذي لم يكن خطأ مطبعياً لانه تكرر اكثر من مرة في الكتاب. خصوصاً وان عمارية نفسه قد اكد ان هذا الكتاب هو «محاولة لرّد الاعتبار لهذا المثقف الفذّ بمناسبة مرور قرن على ولادته»!

هذا التضارب يشكك القارئ فيقول اذن سنة 1999 هي السنة التي يمرّ فيها قرن وعقد من الزمن على ولادة الخميري

.. واقف يلحس في كورني جيلاط -عبد العزيز العروي  
- الجيلاط من الايطالية محمد ملّج .

### جيتي

.. دول كبار اللي الجيتي متاعهم كيف الدود - عيد  
العزیز العروى - الجيتي من الايطالية بمعنى الناس،  
الحقن، الشعب .

### حبارة

إذا في يدك ثم تحجارة، وكل ليلة تروح بخسارة،  
ماتردش غشك في الجارة، لواش تعمل عركة وحبارة؟  
ابقي ديمًا ضاحك باشش - مياشالش، علي الدوعاجي -  
جريدة «الشعب» - تونس 16-12-65 ص 20  
الحبارة كلمة يستعملها يهود تونس بمعنى الهرج  
والمرج، فكانها من اصل عبراني ولم اهتم الى تعيينه .

### حياصة

الحياصة النحاس متاع السيئة - عبد العزيز العروي  
في «المحكم» للدكتور احمد عيسى : الحياصة هي الرباط  
الذي يدور حول بطن الحمار لتثبيت البردعة .. و  
«الحياصة» بالسرّيانة بمعنى نطاق، حزام، وثاق منطقة ا. هـ  
وفي العامية التونسية تخصص الحياصة بعروة من معدن  
ذات لسان، تكون في احد طرفي المنطقة، يدخل الطرف  
الاخر في العروة ويثبت باللسان .

### خيزران

امرأة طويلة، سلسلة، قدها كيف قضيب الخيزران -  
ب. ب. م . في القواميس العربية : الخيزران شجر هندي  
اغصانه لينة تشتمل والكلمة هندية، وهي من الدخيل  
القديم .

### داباشير - تياشير - طياشير

هي كلمة تركية يسمون بها الجص والمادة الجيرية التي  
يكتب بها على السبورة، كانوا يكتبونها بالحروف العربية  
«تياشير» او «تبشير» واليوم يكتبونها بالحروف اللاتينية

### دادة

راس الهم دادة عيشة - مثل تونسي  
دادة من الفارسية «دادا» بمعنى خادمة وحاضنة ومربية

الثاني ب : ماذا تعني

الثالث ب : شواهد الالفاظ العامية من اللهجة  
التونسية

الرابع ب : المغرب والدخيل في العامية التونسية .

وفي الباب الاول : ضمّ الباحث اربعة مقالات

1- في التقريب بين لغة الحديث ولغة الكتابة : الفكر  
السنة الثالثة عدد 7

2- خطوات عملية نحو التقريب بين لغة الحديث :  
الفكر السنة 5 عدد 5 ولغة الكتابة

3- اربع تجارب في تدريس اللغة العربية مجلة  
الابحاث البيروتية مارس 1955

4- نماذج من الملحق السنوي للقاموس العربي  
الحديث : الفكر

وفي القسم الرابع لم ينته الباحث عمائرية الى كون  
جملة هذه النماذج نشرها الدكتور الحميري في مجلة  
الفكر على حلقات متتالية وان كان قد احوال عليها في  
ثنايا الاسطر وعند انتهاء كل مقال ولكن من المفروض ان  
ينتبه الباحث في قسم هوامش المقال الى حدود ابتداء  
المقال وانتهائه .

كما غاب عن الباحث مقال آخر صدر بمجلة  
الفكر (1) تحت عنوان تشذيب اللغة وهو يدخل في هذا  
الباب، لانه يبحث في مشاكل اللغة ومصطلحاتها .

اما الباب الرابع من القسم الاول والذي يحمل عنوان  
: المغرب والدخيل في العامية التونسية وكان صدر تباعا  
في جريدة الخدّام بين سنتي 1967 و1968 فتشوجب  
الاشارة الى ان الباحث في الجمع الذي قام به تجاوز  
ماتى مصطلح بثمانية مصطلحات وبذلك فلا معنى لقوله  
- اي عمائرية - : «اطلق على هذا الركن المغرب  
والدخيل» تتبع فيه حسب التسلسل الابجدي زهاء 200  
كلمة . . .

بل نقول ان ماوصل اليه عمائرية اقل بقليل مما وضعه  
الدكتور الحميري في جريدة الخدّام نفسها وهذه بعض  
الاستدراكات التي غفل عنها في كتابه .

المغرب والدخيل في العامية التونسية

جيلاط

واوردها احمد عيسى في «المحكم» وارجعها الى اصل فارسي (2)

### سكنجبير

- السكنجبير اش يعملوا بيه؟

- يذروه فوق السحلب ويفوحو بيه البنادق والمصلي والكمونية ش.خ.

السكنجبير من الفارسية «شنكليل» او «شنكيز» ومعربها «نجنجل» وقد وردت في القرآن، سورة الانسان الاية 17

### سكوريا

- السكوريا اش نجي؟

- نجي سلاطة، ويزينو بيه الحوت والدجاج الخ.

ح.س

السكوريا من الايطالية CICORIA

### سكوم

السكوم لفظة بربرية تقابل ASPERGE الفرنسية. مجلة مجمع اللغة العربية، الجزء الثامن ص 330

سلاطة ج سلايط

سلاطة الحنظل سلاطة الطماطم والخيار الخ.

السلاطة من الايطالية INSALATA او من الاسبانية

ENSALADA

### سمسار

السمسار لفظة ارامية معناها المساوم او الوسيط بين البائع والمشتري وقد دخلت العربية والفارسية والتركية واللهجات العربية في المشرق والمغرب بلفظها ومعناها

### سميد

الحبز السميد، يرد البدن حديد - مثل تونسي

برنامج مدقق مسمد مضبوط - عبد العزيز العروي

السميد من اليونانية «سميدالس» دخلت العربية عن

طريق السريانية «سميدا» بمعنى الطحين الخشن المستخرج من القمح.

### سامور

احيه نار الفرقة سامورها تقوى

في مكتوني لهبوا جمراتها قدوا

ودخلت بعض اللهجات العربية عن طريق التركية «دادى» وفي العامية التونسية تخصص لفظة «دادة» بالخدمة والمربية من الزنجيات وينادى بها كل سوداء اللون من غير الخادמות.

### دالية

علوش الدالية، مسكى يا لا عناب، يبارك للدالية- من نداء باعة العنب في تونس الدالية من الارامية «دليتا» وهي شجرة العنب وتسمى بالعربية كرمة

### داموس

للبيع - فيلا شاغرة بسانت هنري تحتوي على ثلاث غرف وداموس وحديقة وقاراج.

جريدة «الصباح» - تونس 25 - 1 - 56

.. وهرب اكثر اهل تونس الى ناحية جبل الرصاص واختفوا هناك في الدواميس، وهذه الواقعة يعبر عنها بخطورة الدواميس. المونس لابن ابي ديتار. ص 165

.. زوز كيلو فصاص واعملهم مدمس

جريدة «الخدام» تونس 8-5-66 ص 10

الداموس من اليونانية وهو في الاصل بناء يشتمل على الصيد عن الصيد وفي العامية التونسية يطلق الداموس على كل بناء تحت الارض كالقبو والكهف والنفق. وفي «المحكم» لاحمد عيسى: القول المدمس ... يدفن في الرماد الحار عادة.

### دربوز

الدروج مازالوا بلا دربوز، نخاف نطلع -م.م. الدربوز محرف اليونانية، وهي من المعربات القديمة، دخلت العامية التونسية عن طريق التركية «طرايزان»

### دربوكة

غناء وشطيح وطار ودربوكة -م.م.

الدربوكة اوردها دوزي في ملحق القواميس العربية وارجعها الى اصل سرياني. ووصفها انيس فريحة في معجم اللهجة اللبنانية بانها جرة خزفية واسعة الفم يوضع عليها جلد رقيق يشد ويقرع ولم يذكر اصلها.

يقرب من معنى المرحاض

**سويبا**

- والسويبا اش تحمي؟

- يعملوا لفشية بالسويبا. ومرة جلبانة  
بالسويبا، وكمونية بالسويبا، وكسكي بعصبان

السويبا، ج. س

السويبا وبعضهم يقول «سيبا» من الايطالية

وهو المسمى بالفرنسية SEICHE وبالعربية

«حبار»

**سوبيريا**

وسوبيريا بالشرية المنشية - ج. س

السوبيريا من الايطالية ZUPPIERA

وعموما فإننا نسوق هذه الملاحظات للتنبيه  
ومحاولة تلافي النقص.

جريدة «القنفود» تونس 19-11-62

على خاطره ما عاد نومي طايب

سامور حبه في الكنين لهيب

جريدة «السلام» تونس 1-8-65

**سنجة**

جانب الحكايات، وزن كلامه بسنجات

جريدة «الزهو» - تونس 30-6-62

عامل سنجة ويبيع السلعة من غير صروف

جريدة «الخدام» - تونس 3-10-66 ص 14

السنجة من الفارسية «سنجه» بمعنى ميزان ووزن

**سنداس**

لوح على الخزا! ماركة سنداس! ش. ب

في دوزى: سنداس ج سنداس: المرحاض. ولم  
يذكر اصلها ومن معاني اللفظة الفارسية «سند» ما

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

تحقيب الناشر

ردا على مقال محمد المي الذي يحمل عنوان: «استدراكات اولى على كتاب د. الطاهر الخميري - دراسات في اللغة والمصطلح» اشرف بموافاتكم بالملاحظات والتعديلات التالية :

#### 1- مؤلفات الصادق الزمرلي

ذهب في ظن السيد المي اننا جهلنا عناوين هذه المؤلفات لمجرد اننا نسبنا الى الصادق الزمرلي كتاب  
Les Contemporains et les autres بل وادعى انه ليس للصادق الزمرلي كتاب بهذا العنوان. وفي الحقيقة لقد  
نشر الزمرلي سلسلة كتبه في تراجم مشاهير التونسيين تحت عنوان رئيسي هو Figures Tunisiennes وهذه هي :

1966، (السابقون) Les Précurseurs,

1967، (التابعون) les Successeurs

1972 (المعاصرون والآخرين) Les Contemporains et les autres

وهو عين ما ذكرناه في القسم البيبليوغرافي من الكتاب (ص 19)

(وقد اودعنا لدى هيئة تحرير مجلة الحياة الثقافية نسخة من غلاف الكتاب المذكور)

**2- مقال «تشذيب اللغة»**

لقد وهم محمد المي هنا ايضا واوهم القارئ بأنه بالامكان تجميع اعمال الكتاب والادباء المعنيين بسلسلة «ذاكرة وابداع» جميعا استقصائيا شاملا وهو مطلب عسير بل مستحيل لأسباب يطول شرحها: منها توزيع هذه الاعمال على مجالات وجرائد بعضها في حكم المفقود حاليا، وتفاوت قيمة هذه الاعمال من حيث الجودة والطرافة والعمق والفائدة المرجوة من اعادة نشرها. فالدكتور الخميري نشر على امتداد سنوات طويلة تصويبات لغوية في ركن «من تصويبات شهر...» فهل سينشر السيد المي استدراكه الثاني... والثالث...

واصفا مع كل استدراك عملنا بالنقص ومرفقا «استدراكه» بنسخة من «تصويبات الخميري لشهر كذا؟» وعلى كل فنحن اكثر تواضعا من السيد المي وهو ما يفسر اهمالنا لاثبات المقال المشار اليه والذي عنوانه «تشذيب اللغة»، علما اننا وضحنا موقفنا من هذه المسألة منذ العنوان الاول: فقد ورد في تصدير السيد الوزير لكتاب «ديوان الطاهر الحداد»... وتضمن (السلسلة) اثارا مختارة من اعمال الكتاب والمبدعين التونسيين...»

**3- تاريخ ولادة الدكتور الخميري**

يتعمد السيد المي تخطيطنا متينا نفس الأدلة والبراهين التي سقناها لتصويب الخطأ الذي وقع فيه اغلب مؤرخي الادب التونسي المعاصر حين ذهبوا الى ان الخميري ولد سنة 1904، باستثناء الباحث ابو القاسم محمد كرو وهو الذي امدنا - مشكورا - بالوثيقة الخطية التي تتضمن التاريخ الحقيقي (1899) والقرائن النصية ومنها ورود الاشارة الى مائوية الطاهر الخميري على الغلاف الاخير من الكتاب، يستعملها فتلقتنا المجلود تسرب التصحيح المطبوعي في التاريخ (1889). (تطلب الوثيقة من هيئة تحرير مجلة الثقافة)

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

**4- معجم المغرب والدخيل في اللهجة التونسية**

نحن نسجل الالفاظ من حرف الحاء والحاء والذال وقسم من حرف الكاف التي نبه السيد المي الى سقوطها من هذا القسم ونعد القراء بأبحاثها مع اول نشرة جديدة للكتاب. وعذرنا في هذه الهبة ان المجموعات التي اعتمدناها من جريدة «الخدام» كانت -للأسف الشديد- غير كاملة.

5- وفي نهاية الامر لم يفت السيد المي ان يؤاخذ القائمين على نشر السلسلة بشأن كلمة التصدير التي تفضل بها السيد وزير الثقافة بمناسبة صدور العنوان الاول من السلسلة والتي اعدنا نشرها في صدر الكتاب الثاني واعتبرنا ان ايرادها مع كل عنوان جديد ليس له ما يبرره، واترك للسادة القراء التعليق على هذا المأخذ.

الناشر

**الهوامش**

(1) الفكر: السنة 4 عدد 8 ماي 1959

(2) الخدام: 22 ماي 1967

(3) الخدام: 17 جويلية 1967

## مكتبة الحياة الثقافية

ع . م . ر .

### منور صمداح في بيت الشعر

من إصدارات (بيت الشعر) وفي سلسلة (اعمال بيت الشعر) العدد 3: صدر حديثا كتاب بعنوان (منور صمداح في بيت الشعر) ويضم اعمال الندوة التي نظمها البيت المذكور في 12 - 2 - 1999 بمناسبة اربعينية الشاعر الكبير الراحل.

في تقديمه لهذا الكتاب ذكر الشاعر متصف الزغني مدير البيت (ان الشاعر منور صمداح هو الذي كتب الشعر بجسده كله وكيانه المطلق واخلص الاخلاص كله للوطن، والحياة الكريمة وسيلته في ذلك شعر لا تخطئه الاذن العاشقة).

اما المساهمون في هذا الكتاب من ادباء واصدقاء له- فهم : مصطفى الفارسي، عز الدين المدني، احمد حمزة، نور الدين صمود، الطاهر الهمامي، درة شمام، محمد بن صابر، بوراوي بن عبد العزيز، نجوى الهمامي، محمد صالح بن عمر، محمد المي، محمد الهادي المطوي ومقداد السهيلي الذي قدم لنا لاجدى قصائده وغناه بصوته.

ضم الكتاب نماذج من خط الشاعر الراحل وكذلك بعض صورته الشخصية مع اصدقائه.

واعتمد الكتاب على «الوثيقة» مما يجعله مصدرا مهما للتعريف بهذا الشاعر الذي امضى سنوات عمره الاخيرة في الظل بعد ان عانى من مرض طويل.

يقع الكتاب في 176 صفحة من القطع المتوسط وبأخراج غاية في الاناقة، وقد طبع في مطابع الشركة التونسية للنشر وتسمية فنون الرسم - تونس 1999.

### نازحون

للشاعر العراقي الشاب عبد الخالق كيطان صدر ديوانه البكر الذي حمل اسم (نازحون) واهمية هذا الديوان متأتية من كونه الفائز بالجائزة الاولى التي تحمل اسم الشاعر الراحل عبد الوهاب البياتي لعام 1998 هذه الجائزة التي تمنح سنويا لثلاثة شعراء من الوطن العربي وبترايئة.

وما يجدر ذكره ان هذه الجائزة انشئت منذ ثلاث سنوات ومقر لجنتها في دمشق.

وما جاء في حشيتات منح الجائزة لهذا الشاعر ما ورد في تقرير اللجنة قولها عنه : (مجموعة تمثل المسعى الصحي للقصيد الجديدة في العراق الذي انهكه خراب العقود الماضية). وجاء ايضا: (الصورة في هذه المجموعة ملموسة حد الحشونة التي تمجرح، والتعبير ناطق بدون الاعيب، النص عار بلا موسيقى او نبر... «نازحون» ليست شعرا مترفا ناعم في

بحيوة الكلام الملقى جزافا، انها شعر فقط).

جاء في القسم الاول من قصيدة (سورة الالم):

كل شيء مرتب في مخيم المراتي

الجنود

الطحين

الوساوس

وحدها الالاميات ترقد على ملاءات بيض

بينما يدعك الجنود الطحين بالوساوس

لماذا تأخر بلوغي كل هذا الوقت؟

لماذا شئت بلا مراعاة؟.

الشاعر من مواليد ميسان جنوب العراق عام 1969 ويقع

الديوان في 159 صفحة من القطع المتوسط وقد طبع في دار

الجندي - دمشق 1998 .

#### قراءات في الشعر التونسي المعاصر

للقائد والجامعي عبد العزيز شليل صدر كتاب جديد بعنوان

(قراءات في الشعر التونسي المعاصر) ومن خلال هذا العنوان

نستدل ان محتوى الكتاب يضم مجموعة من القراءات المؤلفة في

النماذج التي توقف عندها او اتاحت له فرصة قراءتها ثم جمع

هذه القراءات بين دفتي هذا الكتاب.

لكن فصول الكتاب «تناقض» هذا العنوان اذ انها مجموعة

من الدراسات التي سبق له ان قدمها في «ندوات ادب

التسعينات»، المتاعية التي دأبت على تنظيمها سنويا اذاعة المنستير

ولم تستمر هذه الندوات بالشكل الدافق الذي كانت عليه حيث

كانت توجه دعوات لشعراء ونقاد من المغرب العربي او مشرقه

كل عام من اجل اراء هذه الظاهرة الثقافية الهامة.

اما فصول الكتاب فهي ستة وكالتالي:

1- مقومات الكتابة الشعرية في تونس: الملامح العامة

للشعر التونسي في التسعينات

2- البناء الفني لشعر التسعينات

3- فعل الكتابة في شعر التسعينات

4- الانسان في الادب المغاربي بين الموجود والمنشود

5- مسار الكتابة لدى شعراء التسعينات

6- مدن للحزن ويوم للفرحة لمحمد فوزي الغزي (وهو

الشاعر الوحيد الذي افرد له بحثا مستقلا) وهو أيضا غير الشاعر

المعروف محمد الغزي.

وللمؤلف رأي في شعر التسعينات بتونس اذ هو يقول: (

واذا ما تميز شعر هذه الفترة باستقرار من حيث مضامينه فلا بد

من الاعتراف ببعض محاولات لتطويره من حيث شكله الفني،

لعله لا تقتصر سوى الخبرة والمعانة وكذلك العناية والمتابعة،

حتى يتأكد حضور هذا الادب غصنا ياتعا من شجرة وارقة

الظلال. شجرة الادب العربي المعاصر).

صدر الكتاب في سلسلة (كتاب المعارف) التي تصدرها دار

المعارف - سوسة 1999 ويقع في 232 صفحة من القطع

المتوسط.

#### رقعة الشطرنج والرجل العاري

من الاسماء التي بدأ القارئ العربي يتعرف عليها اسم

الكتاب البرازيلي فرناندو ساينو ويعود الفضل في هذا الى

الاديب والمترجم اللبناني عوني الديوي الذي كان ترجم له

روايته (المتخلف العقلي الكبير) وقد صدرت طبعته الأولى

والوحيدة بتونس (دار المعارف - سوسة 1998) ثم ترجمته

لكتاتين صغيرين صدرا في كتاب واحد هما «رقعة الشطرنج»

سيرة ذاتية. و«الرجل العاري»، قصص قصيرة.

دار النشر التي تولت اصدار هذا الكتاب هي وكالة الصحافة

العربية - القاهرة في سلسلة (نوافذ) 1998.

في الكتاب مدخل كبيه المترجم تحت عنوان (لماذا فرناندو

ساينو؟) ثم هناك مقدمة لسيرته «رقعة الشطرنج» كتبها بولو

مندس كابوس وهو ناقد برازيلي.

ويمكن اعتبار قصص مجموعة هذه قصصا قصيرة جدا اذ

ان المجموعة على صغر حجمها ضمت 28 قصة قصيرة،

اعتمدت التركيز والحديث المكثف.

يقع الكتاب في 182 صفحة من القطع المتوسط.

## سهل الغرباء

أحدث إصدارات الروائي التونسي والباحث الجامعي صلاح الدين بوجاه مجموعة أقاصيص هذه المرة وهي مجموعة القصص الأولى له بعد أن أصدر عددا من الروايات منها النخاس، وراضية والسيرك وكذلك بعض الدراسات الأدبية مثل : الرواية بين الجوهر والعرض، الرمز والأسطورة .

اختار بوجاه لمجموعته اسما مشتقا من عالمها هو سهل الغرباء، إذ ليس هناك قصصين القصص الاثني عشر التي ضمتها المجموعة تحمل هذا الاسم.

وهي قصص تؤكد مكانته وقدرته ككاتب قصة قصيرة بعد أن حقق مكانة ذات تميز في المدونة الروائية العربية بتونس. من عناوين قصص المجموعة نذكر : عربية الموتى، مطاردة، بيت الغرباء، الصغيرات في المركب، المهرج، العجوزان، زرينج وقصص أخرى.

تقع المجموعة في 112 صفحة من القطع المتوسط ونشرها دار سيرا - تونس 1999

## اللياذة والشعر العربي

أعادت دار المعارف - سوسة طبع مقدمة أحد الكتب المهمة للعلامة اللبناني سليمان البستاني في كتاب مستقل وهو ما يحصل لأول مرة مع هذه المقدمة المعنونة بـ «اللياذة والشعر العربي» والكتاب (مقارنة بين فن الملاحم في ادب اليونان والعرب) وقد اعتبر دارسو الادب العربي هذه المقدمة - الكتاب قراءة موضوعية لا يقدر عليها الا من كانت له ثقافة هذا الناقد الدارس ومعرفته بعدد من اللغات الامر الذي جعل كتابه مرجعا.

صدر الكتاب في سلسلة (الدراسات الادبية) التي دأبت الدار على إصدارها ويقع في 132 صفحة من القطع الكبير.

يقول المرحوم البستاني في تقديمه لهذا الكتاب وهو الذي عرب اللياذة (شعرا) من قبل - وأصدرتها في طبعة جديدة دار المعارف أيضا وفي مجلدين - إن تعريبه لالياذة هو ميبروس الشهيرة (قد ساقني الى النظر في التعريب

الشعري ثم الى النظم واوزان الشعر وقوافيه ووقع كل منهما في معانيه كما تطرقت الى جوازات الشعر من مأنوس ومكروه الى غير ذلك مما يعد من خصائص هذه الصناعة). ويقول: (. . . واستطردت من ذلك الى القاء نظرة على الجاهليتين، جاهلية العرب وجاهلية اليونان ثم الى ملاحم المولدين، ورجعت بعد هذا الى الحقيقة والمجاز وما يلصق بالمعاني الشعرية من التشبيه والكتابة والاستعارة والبيدييات).

## كثير هذا القليل الذي أخذت

هذا عنوان واحد من اجمل الدواوين الشعرية التونسية التي صدرت في العشيرة الاخيرة ومن اكشهرها عذوبة وطراوة، وهو للشاعر التونسي المعروف محمد الغزي.

لقد تأنى الغزي كثيرا قبل ان يصدر عمله الجديد هذا (الفأتر بجائزة البنك التونسي للشعر) بعد عمليين من قبل هما : كتاب الماء . . . كتاب الجمر) و(ماكثر ما أعطى، ماقل ما أخذت).

وما يلفت النظر في دواوين الغزي عناوينها المركبة بتكرار أو تناقض (ماكثر . . ماقل)

ولا يذهب بعيدا عن (الكثير) ونقيضه (القليل) في ديوانه الجديد هذا حيث يفجر غنائية عالية جدا تغذيها صوفية مميزة ومن نوع خاص غير هذا المستهلك.

ونرى الشاعر يعتذر مقدما - لماذا؟ - . وذلك في مدخل ديوانه عندما يختار لأولى قصائده القصار اسم (اعتذار).

هل هذا الاعتذار سببه كونه "ضنيا" ومقلا في عطاء الشعر لا يلوذ إليه ر الا عندما يفيض به الوجد ويحتله الشوق؟

نص القصيدة هو :

(عندما جامك العاشقون

واولوك هذا العطاء الجزيل

قلت مستحيا:

- سيدي قد تعهدت حولا بساتين كرمي

فما سمعنتي البساتين الا بهذا القليل)

ديوان مؤثر، فيه ذلك الصفاء، والوضوح العميق اللذان اضاعهما شعر هذه الايام بعدما تحول الى الألفاظ أكثر من المعاني والدلالات.

يقع الديوان في 83 صفحة من القطع المتوسط وهو من

انتظم صدورها فصولاً من النأى المكسيكي بكثير من الجدية والمسؤولية مما يجعل المدى مفتوحاً أمامها لتقدم المهم والفاعل والأصيل.

### شجرة الحياة

صدرت لقلاص للغربي المصطفى اجماهري مجموعته القصصية الرابعة «شجرة الحياة» التي تضم عشر قصص هي على التوالي: المعرض، شجرة الحياة، البوهالية والبحار، نداء الاعماق، الغول، البشر، الخروج الى الداخل، الصخرة، المزرعة، وبواب.

مجاميع القاص السابقة هي: امواج (1978)، حرائق ودخان (1984)، الحارة (1990) والاخيرة من منشورات اتحاد الكتاب العرب بدمشق.

قدّم للمجموعة الجديدة الروائي والقاص عبد الرحمان مجيد الربيعي ومما جاء في مقدمته قوله (منذ اوائل السبعينات وأنا أقرأ لهؤلاء الاشقاء الذين يتقدون حماساً، يعتقدون ندوات، يصدرون مجلات اغلبها لا يعمر لاسباب ليست فيهم، يصدرون الكتب، يتواجدون على صفحات الدوريات العربية الجادة التي باتت لا تخلو منهم) ويقول ايضاً:

(المصطفى اجماهري اسم من الشاميّات وهو من بين الاسماء المبدعة التي لم يخفت حماسها. وإذا ضاقت به دور النشر المغربية فانه يذهب بقصصه الى سورية او الى اي بلد عربي اخر يفتح لها نافذة، قصصه التي اقدمها لكم تعتمد القصر، انها لا تثرثر كثيراً، لا تفصح عن كل ما عندها، قصص تعنى بموضوعها كل العناية، وموضوعها غالباً مرتبط بهم اجتماعي اسائي لكنه لا يفسد به بل يجعله طبعاً لصياغة فنية مقنعة، يعده عن كل ميلودراما جافة)

صدرت للمجموعة ضمن منشورات دار الثقافة بالدار البيضاء عام 1998 وتقع في 70 صفحة من القطع المتوسط.

منشورات دار سراس للنشر - تونس 1999.

### مجلة «الحركة الشعرية»

في العدد السابع، السنة السابعة (شتاء 1999) من مجلة (الحركة الشعرية) التي يصدرها من المكسيك الشاعر اللبناني قيصر عفيف (رئيس التحرير) والناقد الفلسطيني محمود شريح (أمين التحرير) والمشرّف على التنسيق منصور العجمي (أمريكا)، نقرأ مجموعة من القصائد الموضوعية والمترجمة لعل ابرزها دراسة رئيس التحرير التي جاءت في مفتاح المجلة تحت عنوان (الهايكو: من اليابانيين الى العالم)

وهي دراسة معمقة ومعززة بنصوص لعدد من الشعراء اليابانيين.

ويتعزز هذا البحث بملاحق حول (محاولات غربية في الهايكو) حيث نجد ترجمات لعدد من شعراء الغرب الذين كتبوا قصائد الهايكو مع ثبت بالمراجع.

كما تزداد أهمية هذا البحث بالملاحق الذي يضم المجلات الصادرة باللغة الانكليزية وتعنى بالهايكو. اما المساهمون في العدد فلاحظ فلاحاً متميزاً للشعراء العراقيين سواء كانوا من المقيمين داخل البلد أو خارجه، وتذكر منهم على سبيل المثال حاكم مردان، حكمت الحاج، حنان جاسم حلاوي، عدنان الاحمدي، الاب يوسف سعيد، عذاب الركابي، عدنان الصائغ، حسن النجار، طالب عبد العزيز وغيرهم.

كما ان هناك مساهمات لشعراء عرب مثل محمود شريح (فلسطين)، نهاد سلامة (لبنان) وهي شاعرة بالفرنسية وقصائدها مترجمة عنها، محمود محمد اسد (سوريا) حياة ابو فاضل (لبنان) ومن لبنان كذلك محمد ماضي.

ومن تونس نشرت المجلة قصيدتين للشاعرة ايمان عمارة هما (تاء التأنيث) و(أرجوحة) ثم هناك دراسة للدكتور حسن ناظم (العراق) عن (ترميز المطر في اشودة المطر للسياح) كذلك دراسة لمحمد سعيد حمادي عن ديوان «صخب الياسمين» للشاعر السوري زهير غانم.

هذا العدد يسجل تواصل حضور هذه المجلة الجادة التي

## اشتراك

ترحب إدارة تحرير مجلة الحياة الثقافية بكل من يرغب في الاشتراك فيها وتدعوه أن يعتمد هذا النموذج وملاءه بغاية الدقة والوضوح ثم ارساله الى عنوان المجلة مع نسخة من وسيلة الدفع.

مع الشكر على حسن تعاونكم

----- ✂ -----

	
الاسم واللقب:	.....
العنوان:	.....
الترقيم البريدي:	.....
الهاتف:	.....
الفاكس:	.....
<a href="http://Archive.tn">http://Archive.tn</a>	
<b>عدد نسخ الإشتراك:</b> ..... (اشتراك سنوي لعشرة اعداد: 20,000 د «عشرون ديناراً تونسياً أو ما يعادلها»)	
يتم ارسال الإشتراك بواسطة حوالة بريدية أو صكا بنكياً بالحساب الجاري للمجلة بالبريد رقم : 474-99 - اللجنة الثقافية الوطنية (الحياة الثقافية)	
عنوان المجلة: اللجنة الثقافية الوطنية (الحياة الثقافية) 105 شارع الحرية- تونس 1002 الهاتف : 890 646 - الفاكس : 792 639	